



Τ.Ε.Ι. ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Τ.Ε.
ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ



ΠΤΥΧΙΑΚΗ



«ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ : ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΟΥ E- LEARNING & E- PORTFOLIO»



ΕΠΩΝΥΜΟ: ΛΑΓΑΡΟΥ

ΟΝΟΜΑ: ΑΝΔΡΙΑΝΑ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ :1726

ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΝΑΥΠΑΚΤΟΣ, 2015



T.E.I. WEST GREECE
COMPUTER AND INFORMATICS ENGINEERING DEPT.
SECTOR OF APPLICATIONS



THESIS



«*PLATFORM COOPERATIVE LEARNING : DEVELOPMENT SYSTEM OF ASYNCHRONOUS E- LEARNING & E- PORTFOLIO*»



SURNAME: LAGAROU

FIRST NAME: ANDRIANA

REGISTRATION NUMBER: 1726

SUPERVISOR PROFESSOR: ASIMAKOPOULOS GEORGE

NAFPAKTOS, 2015

Αφιερωμένο
Στην οικογένειά μου

Copyright © 2015 – ΛΑΓΑΡΟΥ ΑΝΔΡΙΑΝΑ

Απαγορεύεται η αντιγραφή , αποθήκευση και διανομή της παρούσας εργασίας εξ' ολοκλήρου ή τμήματος της για εμπορικό σκοπό. Επιτρέπεται η ανατύπωση , αποθήκευση και διανομή για σκοπό μη κερδοσκοπικό, εκπαιδευτικής ή ερευνητικής φύσης, υπό την προϋπόθεση να αναφέρεται η πηγή προέλευσης και να διατηρείται το παρόν μήνυμα. Οι απόψεις και τα συμπεράσματα που περιέχονται σε αυτό το έγγραφο εκφράζουν αποκλειστικά τον συγγραφέα και δεν αντιπροσωπεύουν τις επίσημες θέσεις του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.



ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Με την παρούσα πτυχιακή εργασία περατώνονται οι σπουδές μου στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Τ.Ε.Ι.) Δυτικής Ελλάδας.

Πρώτα από όλα θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά τον επιβλέποντα καθηγητή της πτυχιακής μου εργασίας κ. Ασημακόπουλο Γεώργιο καθηγητή των εφαρμογών του τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής για την βοήθειά του, τις χρήσιμες συμβουλές του, την εμπιστοσύνη και το ενδιαφέρον που μου έδειξε αναθέτοντάς μου την εκπόνηση της συγκεκριμένης εργασίας όσο και κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος.

Θερμές ευχαριστίες αποδίδω σε όλους τους καθηγητές που είχα όλα τα χρόνια της μέχρι στιγμής ακαδημαϊκής μου πορείας, για τις γνώσεις που μου μετέδωσαν.

Τέλος, θα ήθελα να ευχαριστήσω την οικογένειά μου που με στερήσεις στηρίζει τις προσπάθειές μου καθ' όλη τη διάρκεια των μαθητικών αλλά και ακαδημαϊκών σπουδών.

Ανδριάνα Κ. Λαγαρού
Ναύπακτος, 2015

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα πτυχιακή εργασία παρουσιάζει μια εφαρμογή της εκπαιδευτικής πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης Moodle για το Παράρτημα Αντιρρίου του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Δυτικής Ελλάδας καθώς επίσης και ένα περιβάλλον προσωπικής μάθησης Mahara. Συγκεκριμένα, δίνεται η αναλυτική παρουσίαση των προαπαιτούμενων εφαρμογών (MySQL, php, Apache) και ακολουθούν τα στάδια εγκατάστασης της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης. Αναφερόμαστε στο e-learning , στο e-portfolio και στις πλατφόρμες Moodle και Mahara όπου αναλύονται σε βάθος.

Τέλος παρουσιάζεται η ελάχιστη παραμετροποίηση της πλατφόρμας και κάποιες βελτιώσεις στην κατεύθυνση πιστοποίησης χρηστών και ασφαλούς πρόσβασης. Στο τελευταίο στάδιο της εργασίας παρουσιάζεται με αναλυτικό τρόπο η σύνδεση των δύο πλατφορμών μέσα από screenshots.

Λέξεις κλειδιά: Moodle, ηλεκτρονική μάθηση, ηλεκτρονικό χαρτοφυλάκιο, Mahara, χαρτοφυλάκιο , πλατφόρμα συνεργατικής μάθησης , Mahoodle

ABSTRACT

This thesis presents an implementation of asynchronous educational platform Moodle for the Technological Educational Institute of Western Greece, Branch of Antirrio as well as an environment of personal learning Mahara. Specifically, the detailed presentation of prerequisite applications (Mysql, Php, Apache) is given, followed by the installation steps of the asynchronous education platform. We are reported in e-learning, in e-portfolio and in the platforms Moodle and Mahara where they are analyzed in- depth.

Finally, the minimum required configuration of the platform as well as some improvements towards user authentication and secure access are described. In the last stage of work is presented with analytic way the connection of two platforms from screenshots.

Key-Words: Moodle, e-learning, e-portfolio, portfolio, wikis, Mahara, Mahoodle

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η παρούσα εργασία με τίτλο «ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΟΥ E-LEARNING & E-PORTFOLIO» έχει εκπονηθεί από τη φοιτήτρια Λαγαρού Ανδριάνα του Κύρκου.

Η μελέτη αυτή διεξήχθη στα πλαίσια της πτυχιακής εργασίας του τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. του παραρτήματος Αντιρρίου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας. Η εργασία αυτή ανατέθηκε από τον καθηγητή εφαρμογών κ. Ασημακόπουλο Γεώργιο και αποτελεί μια προσπάθεια για μια εμπειριστατωμένη μελέτη του θέματος με μια σύγχρονη οπτική προσπαθώντας να καλύψει πλήρως τις ανάγκες του.

Η διαδικτυακή αναζήτηση υπήρξε βασικός άξονας ανεύρεσης πηγών πληροφόρησης για το θέμα που πραγματεύεται. Η εργασία αυτή βασίσθηκε κυρίως στην μελέτη σύγχρονων προγραμμάτων καθώς και στη μελέτη των αναγκών που έχει η εκπαίδευση στη διαδικασία της μάθησης.

To site της εφαρμογής είναι : <http://localhost/moodle/login/index.php>

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα πτυχιακή εργασία ασχολείται με την εγκατάσταση, παραμετροποίηση και διαχείριση της ασύγχρονης πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης Moodle και Mahara για το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.

Αρχικά παρουσιάζεται ο τρόπος εγκατάστασης του Moodle μέσω του Xampp . Στα πλαίσια της παρούσας εργασίας παρουσιάζεται η εγκατάσταση των εφαρμογών βήμα-βήμα, αλλά και των επιμέρους εργαλείων που απαιτούνται για την χρήση τους. Πιο συγκεκριμένα, χρησιμοποιώντας λειτουργικό σύστημα Windows, αναφέρονται αναλυτικά τα βήματα εγκατάστασης της γλώσσας **Php**, των βάσεων δεδομένων **Mysql** καθώς και του διακομιστή ιστοσελίδων **Apache**.

Στη συνέχεια παρουσιάζεται η διαδικασία εγκατάστασης του Mahara. Αναφέρονται αναλυτικά τα βήματα και η διαδικασία εισαγωγής στοιχείων.

Το **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1** αναφέρεται στις πλατφόρμες. Αναλύεται ο όρος της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης και κυρίως αναλύεται ο όρος «E-Learning».

Το **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2** αναφέρεται στις πλατφόρμες συνεργατικής μάθησης Portfolio, E-Portfolio .

Το **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3** αναφέρεται στην πλατφόρμα συνεργατικής μάθησης (Wikis) Γίνεται αναφορά στις διαδικασίες των wikis καθώς και στη συμπεριφορά τους στη διδασκαλία και στη μάθηση.

Το **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4** αναφέρεται αναλυτικά στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Moodle σε θεωρητικό κομμάτι καθώς και στην παραμετροποίηση της πλατφόρμας .Το Moodle είναι ένα λογισμικό ανοιχτού κώδικα που χρησιμοποιείται από πολλά εκπαιδευτικά ιδρύματα σε όλο τον κόσμο. Προκειμένου να ελεγχθούν οι δυνατότητες του Moodle τόσο από τη πλευρά του εκπαιδευτικού όσο και από την πλευρά του φοιτητή, έχουν δημιουργηθεί και παραμετροποιηθεί κάποια μαθήματα. Έχει καταβληθεί προσπάθεια για την δημιουργία του εγχειριδίου όπου γίνεται αναφορά στις διάφορες παραμετροποιήσεις του διαχειριστή μεταξύ των οποίων και οι ρυθμίσεις που αφορούν την πιστοποίηση χρηστών.

Το **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5** αναφέρεται στο περιβάλλον προσωπικής μάθησης Mahara. Αναλύεται η έννοια του «Mahara» , αναφέρονται αναλυτικά τα βήματα εισαγωγής στο σύστημα καθώς και η διαδικασία σύνδεσης του συστήματος με το σύστημα «Moodle».

Στο **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6** παρουσιάζεται η σύνδεση μεταξύ των δυο πλατφορμών (Mahoodle) με αναλυτικό τρόπο μέσα από screenshots.

Τέλος στο **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7** παρουσιάζεται μια παράγραφο με τα συμπεράσματα που βγάζουμε μετά την εκπόνηση της παρούσας εργασίας.

Σκοπός της εργασίας είναι η δημιουργία του αυτοματοποιημένου συστήματος σε θέματα εκπαίδευσης για το παράρτημα Αντιρρίου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας. Γίνεται ανάλυση της αρχιτεκτονικής της πλατφόρμας Moodle όσον αφορά την ανάπτυξη ηλεκτρονικών μαθημάτων.

Περιεχόμενα

ΠΕΡΙΛΗΨΗ.....	9
ABSTRACT	10
ΠΡΟΛΟΓΟΣ.....	11
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	13
ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ MOODLE ΜΕΣΩ ΧΑΜΡΡ	23
ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΑΗΑΡΑ	33
1.Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης.....	43
1.1. Ηλεκτρονική Μάθηση (e-Learning).....	44
1.2. Διάκριση σε Σύγχρονες-Ασύγχρονες υπηρεσίες	44
1.3. Πλεονεκτήματα Ασύγχρονης Εκπαίδευσης	45
1.4. Μειονεκτήματα Ασύγχρονης Εκπαίδευσης	46
1.5. Συμπεράσματα Εφαρμογής Σύγχρονης και Ασύγχρονης Εκπαίδευσης.....	46
1.6. Το e-Learning στην Ελλάδα.....	47
2. Portfolio	51
2.1. Μετάβαση portfolio σε e-portfolio.....	51
2.2. E-portfolio.....	52
2.3. Χρήση των E-portfolio	53
2.4. Τύποι των e-Portfolio.....	53
2.5. Πλεονεκτήματα e-Portfolios.....	54
2.6. Εκπαιδευτική προοπτική των e-portfolio σε παγκόσμια κλίμακα.....	55
3. Πλατφόρμα συνεργατικής μάθησης (Wikis).....	59
3.1. Δυνατότητες Wikis.....	59
3.2. Τα Wikis στη διδασκαλία και τη μάθηση.....	60
4. Γενικά για το Moodle.....	63
4.1. Το ακρωνύμιο MOODLE.....	63
4.2. Δυνατότητες – Χαρακτηριστικά Moodle	65
4.3. Πλεονεκτήματα Moodle.....	65
4.4. Μειονεκτήματα Moodle.....	66
4.5. Λειτουργίες Moodle	66

4.5.1.	Ρόλοι Χρηστών	66
4.5.2.	Είσοδος στο Σύστημα.....	67
4.5.3.	Προφίλ	68
4.5.4.	Διαχείριση Πλατφόρμας	69
4.5.5.	Δημιουργία Νέου Μαθήματος	69
4.5.6.	Κατηγορίες Χρηστών.....	71
4.5.7.	Εγγραφή Χρηστών.....	71
4.5.8.	Εγγραφή χρηστών στα μαθήματα	73
4.5.9.	Δημιουργοί μαθήματος	74
4.5.10.	Θέματα	74
4.5.11.	Συζήτηση	75
4.5.12.	Δραστηριότητες –πόροι Moodle	76
4.5.13.	Συμμετέχοντες	78
4.5.14.	Συνδεδεμένοι Χρήστες.....	79
4.5.15.	Βαθμοί.....	80
5.	Mahara E-portfolio.....	83
5.1.	Γιατί Mahara.....	85
5.2.	Χαρακτηριστικά Mahara.....	85
5.3.	Στοιχεία Mahara	87
5.4.	Οφέλη του ηλεκτρονικού χαρτοφυλακίου (Mahara)	87
5.5.	Λειτουργίες Mahara	88
5.5.1.	Είσοδος στο σύστημα Mahara	88
5.5.2.	Αρχική σελίδα Mahara	88
5.5.3.	Διαχείριση Mahara	89
5.5.4.	Configure Site	90
5.5.5.	Επεξεργασία κεντρικής σελίδας	91
5.5.6.	Θέματα	92
5.5.7.	Επεξεργασία προφίλ	93
5.5.7.1.	Εικόνα προφίλ.....	94
5.5.7.2.	Resume.....	94
5.5.8.	Networking.....	95
6.	Mahoodle	101

6.1. Σύνδεση Mahara- Moodle	102
7. Συμπεράσματα	123
ΑΝΑΦΟΡΕΣ	125



Κατάλογος Εικόνων

Εικόνα 1: Xampp Language Install

Εικόνα 2: Xampp Setup Wizard

Εικόνα 3: Xampp Install Location

Εικόνα 4: Xampp Options

Εικόνα 5: Xampp Installing

Εικόνα 6: Xampp Completing

Εικόνα 7: Xampp Control Panel Application

Εικόνα 8: Xampp Apache

Εικόνα 9: Περιεχόμενα του Καταλόγου του MOODLE

Εικόνα 10:Επιλογή Γλώσσας

Εικόνα 11: Moodle Έλεγχος PHP Ρυθμίσεων

Εικόνα 12: Επιβεβαίωση Τοποθεσίας Εγκατάστασης

Εικόνα 13: Moodle ρυθμίσεις Βάσεων Δεδομένων

Εικόνα 14: Moodle PhpMyAdmin Ρυθμίσεις 1

Εικόνα 15: Moodle PhpMyAdmin Ρυθμίσεις 2

Εικόνα 16: Εισαγωγή Στοιχείων Moodle

Εικόνα 17: Έκδοση Mahara

Εικόνα 18:Επιβεβαίωση εγκατάστασης

Εικόνα 19:Set up Mahara

Εικόνα 20:Επιλογή Components

Εικόνα 21:Επιβεβαίωση τοποθεσίας εγκατάστασης

Εικόνα 22:Εισαγωγή στοιχείων Mahara

Εικόνα 23:Ρυθμίσεις του πρωτοκόλλου SMTP

Εικόνα 24:Προετοιμασία εγκατάστασης του συστήματος Mahara

Εικόνα 25:Διαδικασία εγκατάστασης Mahara

Εικόνα 26:Φόρμα εισαγωγής στοιχείων

Εικόνα 27:Αρχική σελίδα Mahara

Εικόνα 28: Πίνακας παρουσίασης των διαδικασιών ανάπτυξης των portfolios έναντι των e-portfolios

Εικόνα 29: Είσοδος στο σύστημα

Εικόνα 30: Επιτυχής είσοδος

Εικόνα 31: Προφίλ διαχειριστή

Εικόνα 32: Αποστολή νέου Μηνύματος

Εικόνα 33: Δημιουργία Μαθήματος

Εικόνα 34: Ανάθεση ρόλων στη διαχείριση των μαθημάτων

Εικόνα 35: Εγγραφή χρηστών

Εικόνα 36: Φόρμα εγγραφής χρηστών

Εικόνα 37: Εγγεγραμμένοι χρήστες

- Εικόνα 38: Εγγραφή χρηστών σε μάθημα*
Εικόνα 39: Δημιουργία Μαθήματος
Εικόνα 40: Επιλογή Θέματος
Εικόνα 41: Φόρμα επιλογής θέματος
Εικόνα 42: Συμμετοχή σε συζήτηση
Εικόνα 43: Φόρμα συζήτησης
Εικόνα 44: Επιλογή δραστηριότητας
Εικόνα 45: Επιλογή πόρου
Εικόνα 46: μπλοκ Συμμετέχοντες
Εικόνα 47: καρτέλα Συμμετέχοντες
Εικόνα 48: Συνδεδεμένοι Χρήστες
Εικόνα 49: Ανάθεση Βαθμών
Εικόνα 50: Καρτέλα Βαθμών
Εικόνα 51: Οργάνωση στοιχείων
Εικόνα 52: Λειτουργίες Mahara
Εικόνα 53: Τεχνικά χαρακτηριστικά Mahara E-portfolio
Εικόνα 54: Είσοδος στο σύστημα
Εικόνα 55: Αρχική σελίδα του συστήματος Mahara
Εικόνα 56: Διαχείριση Mahara
Εικόνα 57: Καρτέλα Site Options
Εικόνα 58: Επεξεργασία προφίλ
Εικόνα 59: Επιλογή θέματος
Εικόνα 60: Επεξεργασία κεντρικής σελίδας
Εικόνα 61: Προσωπικές πληροφορίες
Εικόνα 62: Εικόνα προφίλ
Εικόνα 63: Φόρμα αναλυτικών πληροφοριών χρήστη
Εικόνα 64: Παραγωγή νέου κλειδιού
Εικόνα 65: Ενεργοποίηση του Networking στο Moodle
Εικόνα 66: Έλεγχος σωστής εγκατάστασης Moodle-Mahara στο Moodle
Εικόνα 67: Εμφάνιση νέου κλειδιού στο Moodle
Εικόνα 68: Έλεγχος σωστής εγκατάστασης Moodle-Mahara στο Mahara
Εικόνα 69: Εμφάνιση νέου κλειδιού στο Mahara
Εικόνα 70: Σωστή εγκατάσταση Moodle-Mahara
Εικόνα 71: Προσθήκη ιδρύματος
Εικόνα 72: Ανάθεση ονόματος
Εικόνα 73: Προσθήκη νέου plugin ταυτότητας (XML_RPC) στο ίδρυμα για τη σελίδα Mahara
Εικόνα 74: Προσθήκη νέου plugin ταυτότητας (XML_RPC) στο ίδρυμα για τη σελίδα Moodle
Εικόνα 75: Διαχείριση authorities
Εικόνα 76: Προσθήκη κεντρικού υπολογιστή
Εικόνα 77: Επιτυχής ανάκτηση δημοσίου κλειδιού Mahara
Εικόνα 78: Ταυτοποίηση εγγραφής χρηστών στο Mahara
Εικόνα 79: Ενεργοποίηση «Moodle Network authentication»
Εικόνα 80: Ορισμός ρόλων στους χρήστες
Εικόνα 81: Επιτυχής είσοδος στο διακομιστή Mahara μέσω Moodle

Εικόνα 82: Προφίλ χρήστη

Εικόνα 83: Επιτυχής πρόθεση εσωτερικής μεθόδου ταυτοποίησης

Εικόνα 84: Ρυθμίσεις στους hosts.

Εικόνα 85: Επιτυχής ρύθμιση των XMLRPC για αυτόματη προσθήκη απομακρυσμένων χρηστών.

Εικόνα 86: Επιτυχής σύνδεση του Moodle μέσω του Mahara.



ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ MOODLE ΜΕΣΩ ΧΑΜΡΡ

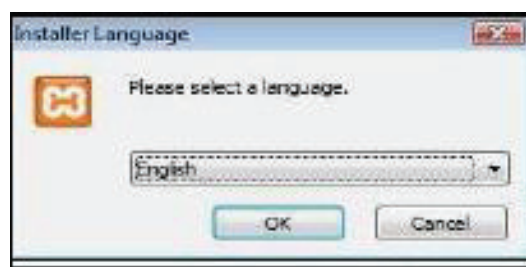


ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ MOODLE ΜΕΣΩ XAMPP

Αρχικά κατεβάζουμε στον τοπικό υπολογιστή τα δύο προγράμματα που θα φανούν χρήσιμα για να μπορέσουμε να έχουμε το Moodle. Το πρώτο πρόγραμμα είναι το «**Xampp**» το οποίο παρέχει κατά βάση τον «**Apache Web Server**» και την «**MySQL**» βάση δεδομένων, τα οποία χρειαζόμαστε.

Το πρώτο τους βήμα για την εγκατάσταση είναι να τρέχουμε το «**Xampp 1.7.7.exe**», παρακάτω ακολουθούν τα βήματα εγκατάστασης του «**Xampp**».

- Αρχικά πρέπει να επιλέξουμε τη «**Γλώσσα**» εγκατάστασης που επιθυμούμε από το πτυσσόμενο μενού



Εικόνα 1: Xampp Language Install



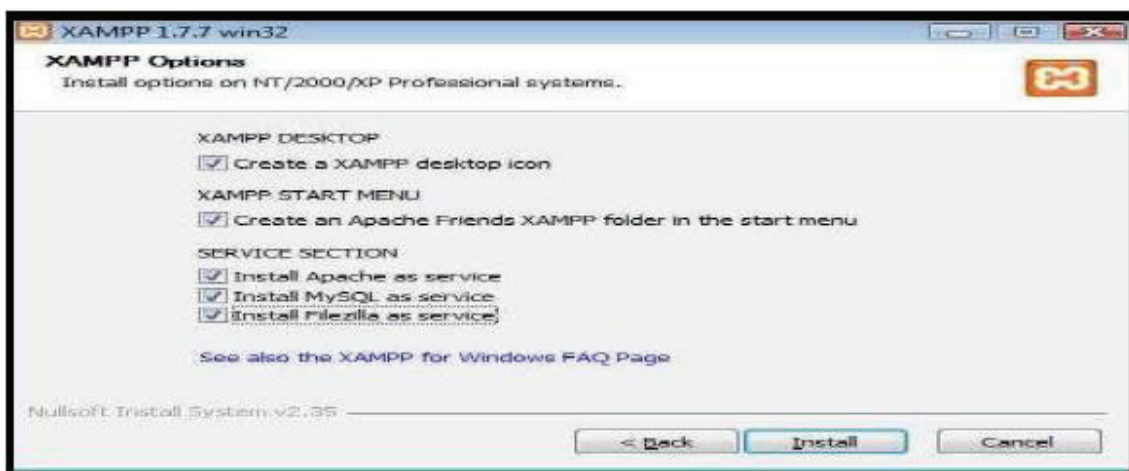
Εικόνα 2: Xampp Setup Wizard

- Αμέσως μετά ζητείται να επιλέξουμε τον προορισμό που θέλουμε να εγκαταστήσουμε το «**Xampp**», σαν προτεινόμενος προορισμός είναι ο δίσκος «**C:I**» μπορούμε εύκολα να αλλάξουμε αυτήν την επιλογή πατώντας στο κουμπί «**Browse** » ή πληκτρολογώντας τον.



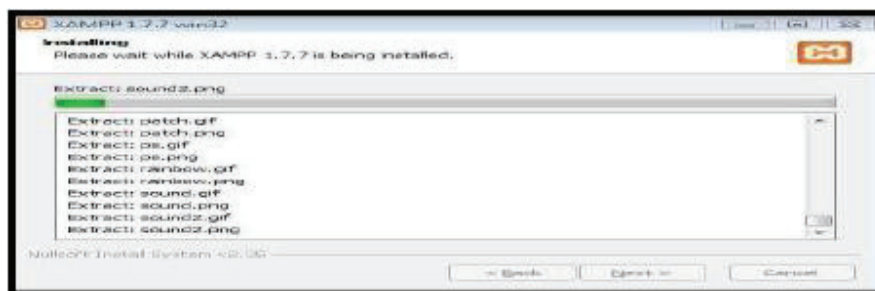
Εικόνα 3: Xampp Install Location

- Σε αυτό το μενού τσεκάρουμε τα «Service» που επιθυμούμε ,στη δική μας περίπτωση είναι χρήσιμα κυρίως τα «Apache» και «MySQL».



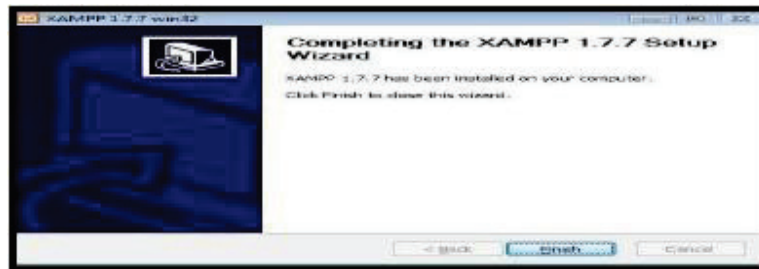
Εικόνα 4: Xampp Options

- Πατώντας το «Install» πραγματοποιείται η εγκατάσταση



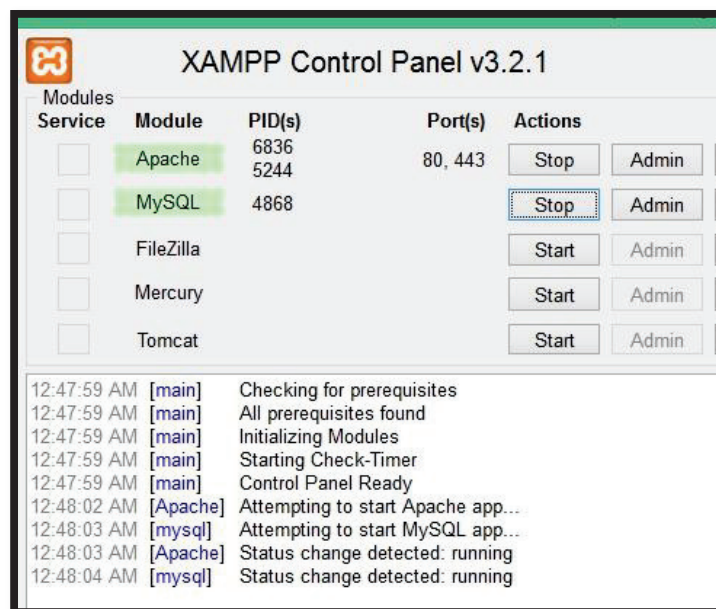
Εικόνα 5: Xampp Installing

- Η εγκατάσταση έλαβε τέλος με επιτυχία, ακολουθεί ένα παράθυρο που επιβεβαιώνει ότι η διαδικασία έλαβε τέλος.



Εικόνα 6: Xampp Completing

- Πατώντας το κουμπί «Finish» ανοίγει για πρώτη φορά το παράθυρο διαχειριστής του «Xampp», εδώ δείχνει ποια από τα «Services», λειτουργούν και ποια όχι. Μπορούμε από τις επιλογές να σταματήσουμε/ξεκινήσουμε την εφαρμογή και να δούμε το «Status» τους. Υπάρχει και η επιλογή της βοήθειας.



Εικόνα 7: Xampp Control Panel Application

- Τώρα μπορούμε να πάμε σε έναν «Browser» της επιλογής μας και να εισάγουμε την διεύθυνση (<http://localhost/Xampp>) όπου εδώ απαντάει ο «Apache Web Server».

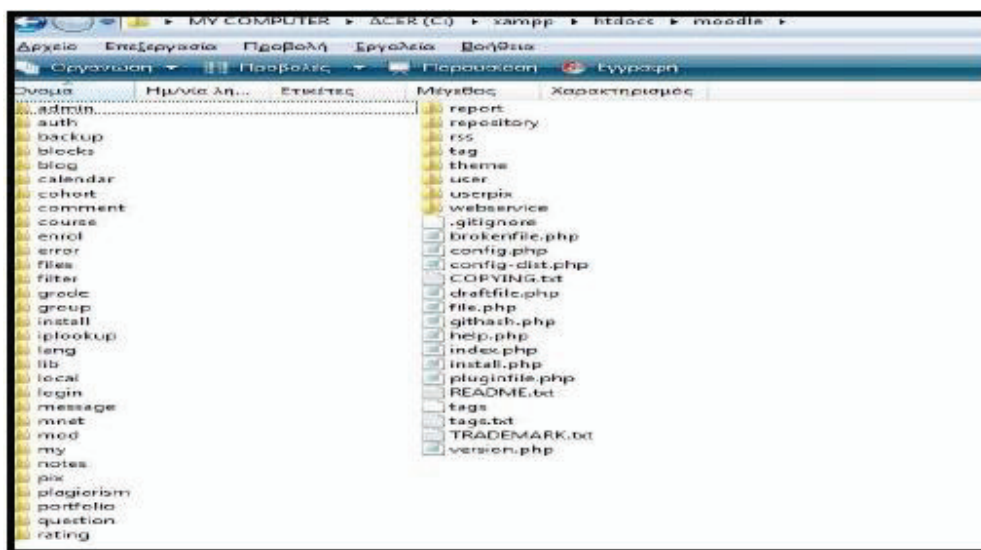


[Deutsch](#) / [English](#) / [Spanish](#) / [Français](#) / [Italiano](#) / [Nederlands](#) / [Norsk](#) / [Polish](#) / [Portuguese](#) / [Slovenian](#) / [Chinese](#) / [Português \(Brasil\)](#)



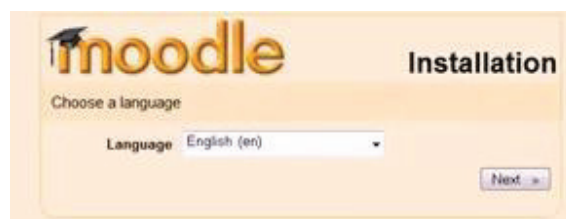
Εικόνα 8: Xampp Apache

ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ MOODLE



Εικόνα 9: Περιεχόμενα του Καταλόγου του MOODLE

- Για να αρχίσουμε την διαδικασία εγκατάστασης του Moodle θα πρέπει να τοποθετήσουμε τον φάκελο του Moodle που κατεβάσαμε μέσα στο φάκελο «Htdocs» του «Xampp».
- Εκτελούμε από την γραμμή διεύθυνσης του Browser ([http:// localhost/Moodle](http://localhost/Moodle)) Επιλέγουμε τη γλώσσα που θέλουμε



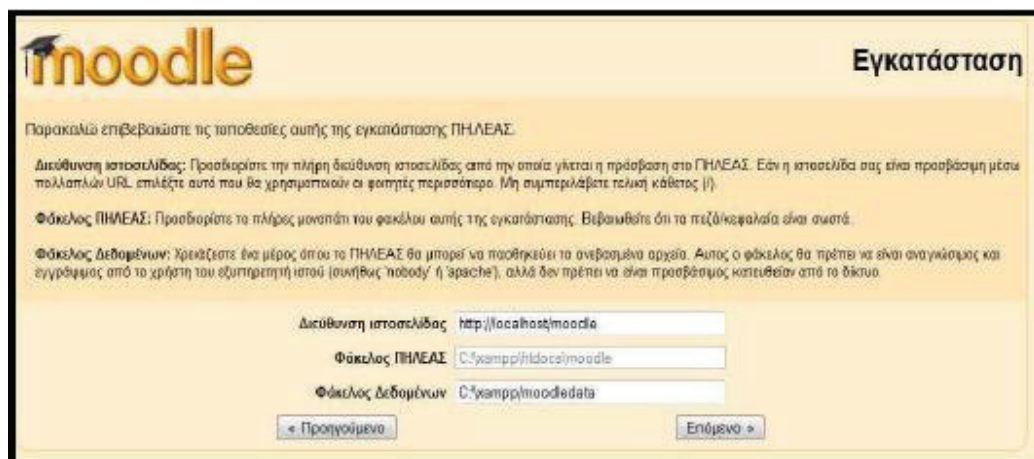
Εικόνα 10:Επιλογή Γλώσσας

- Στην επόμενη οθόνη εμφανίζονται οι ρυθμίσεις της PHP στον εξυπηρετητή διαδικτύου. Δίπλα σε κάθε ρύθμιση εμφανίζεται εάν η ρύθμιση είναι αποδεκτή ή όχι. Για να μπορέσει να συνεχίσει η εγκατάσταση θα πρέπει οι ρυθμίσεις να γίνουν αποδεκτές.



Εικόνα 11: Moodle Έλεγχος PHP Ρυθμίσεων

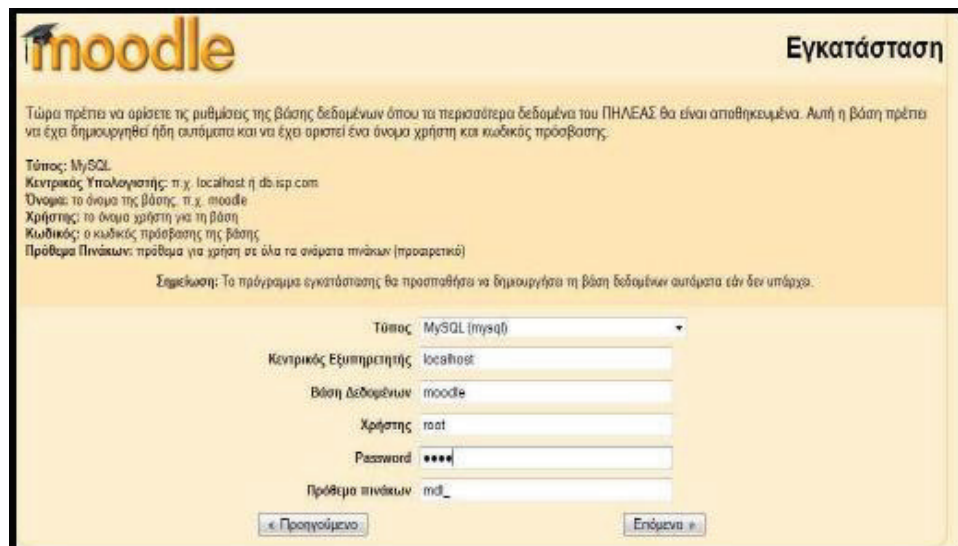
- Στο επόμενο βήμα θα πρέπει να ορίσουμε κάποια δεδομένα το «Web Address» του Moodle «Directory» και «Data Directory».



Εικόνα 12: Επιβεβαίωση Τοποθεσίας Εγκατάστασης

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΕΝΗΣ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΣΤΗ

- Πατάμε 2 φορές επόμενο και εισάγουμε τα στοιχεία τους βάσης



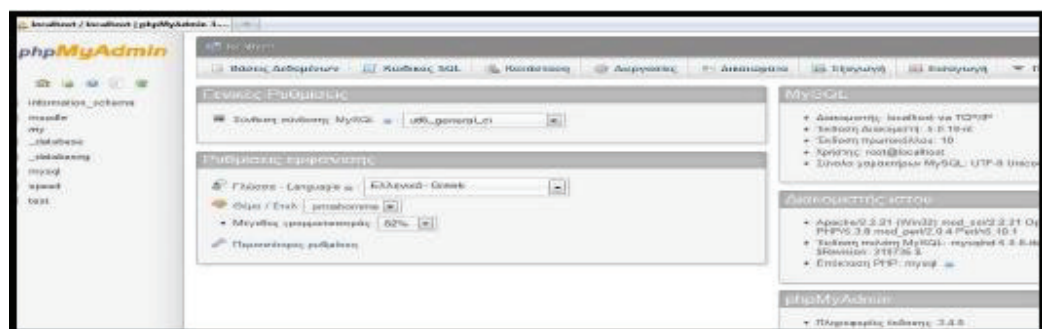
The screenshot shows the Moodle installation 'Εγκατάσταση' (Installation) screen. It contains instructions in Greek for setting up a MySQL database. Below the text is a form with the following fields:

- Τύπος: MySQL (mysql) [dropdown]
- Κεντρικός Εξυπηρέτητής: localhost [text]
- Βάση δεδομένων: moodle [text]
- Χρήστης: root [text]
- Password: [password field with 4 dots]
- Πρόθεμα πινάκων: mdl_ [text]

Buttons for '< Προηγούμενο' and 'Επόμενο >' are at the bottom.

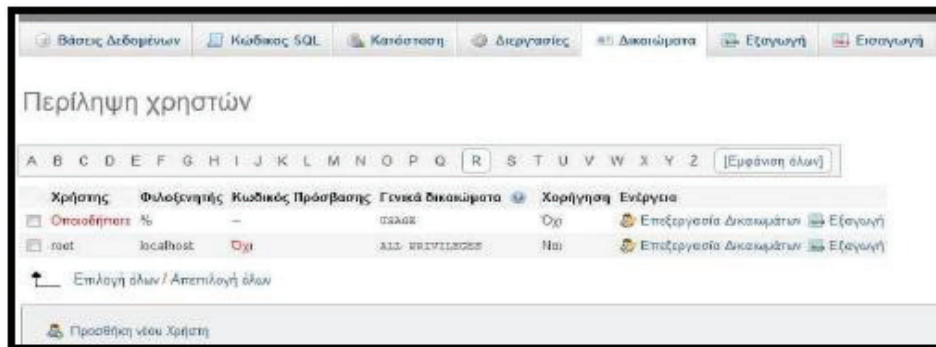
Εικόνα 13: Moodle ρυθμίσεις Βάσεων Δεδομένων

- Επιλέγουμε γλώσσα από το localhost και επιλέγουμε phpMyAdmin και δημιουργούμε μια βάση δεδομένων.



Εικόνα 14: Moodle PhpMyAdmin Ρυθμίσεις 1

- Επιλέγουμε από την καρτέλα δικαιώματα τον χρήστη «root»



Εικόνα 15: Moodle PhMyAdmin Ρυθμίσεις 2

- Επιστρέφουμε στο Moodle για να συμπληρώσουμε τα στοιχεία.



Εικόνα 16: Εισαγωγή Στοιχείων Moodle

ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

- Ρυθμίζουμε τον τρόπο εμφάνισης των πληροφοριών
- Ολοκλήρωση διαδικασίας

ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΑΗΑΡΑ



Η εγκατάσταση του συστήματος Mahara απαιτεί την χρήση τριών εργαλείων διαδικτύου, τα οποία είναι τα εξής: Apache Web Server ώστε το site του Mahara να μπορεί να είναι προσβάσιμο από το διαδίκτυο, PHP και MySQL database για να μπορούμε να σώσουμε τα δεδομένα και τα αρχεία του χρήστη που ανεβαίνουν στην ιστοσελίδα του. Ο χρήστης μπορεί να κατεβάσει και να χρησιμοποιήσει το κάθε ένα ξεχωριστά συνδέοντάς τα μεταξύ τους ή να χρησιμοποιήσει κάποια εφαρμογή που του τα παρέχει όλα προεγκατεστημένα. Τέτοιες εφαρμογές υπάρχουν πολλές και είναι ευρέως διαδεδομένες για κάθε τύπου λειτουργικό. Οι πιο δημοφιλείς είναι το πρόγραμμα MAMP για λειτουργικό Mac OS, το LAMP για Linux και τα XAMPP και WAMPSEVER για Windows.

Η διαδικασία για την εγκατάσταση του Mahara σε οποιαδήποτε από τα παραπάνω λειτουργικά με την χρήση του αντίστοιχου προγράμματος είναι παρόμοια. Στο κομμάτι αυτό θα περιγράψουμε τις γενικές ρυθμίσεις που πρέπει να κάνει ο χρήστης, ώστε να μπορεί να εγκαταστήσει το Mahara στον προσωπικό του υπολογιστή.

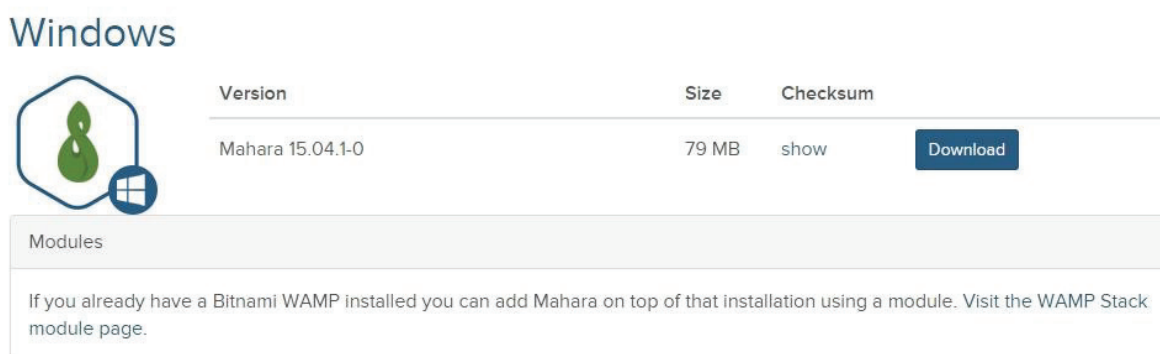
Το πρώτο πράγμα που πρέπει να κάνουμε είναι να κατεβάσουμε το Mahara από την παρακάτω διεύθυνση :<https://bitnami.com/stack/mahara/installer> .

Η διεύθυνσή μας για να μπορούμε να μπαίνουμε στο Mahara από τον Browser μας, θα είναι: <http://localhost:8080/mahara/> .

ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΜΑΗΑΡΑ

- Αρχικά κατεβάζουμε την έκδοση Mahara 15.04.1

Windows



Version	Size	Checksum
Mahara 15.04.1-0	79 MB	show

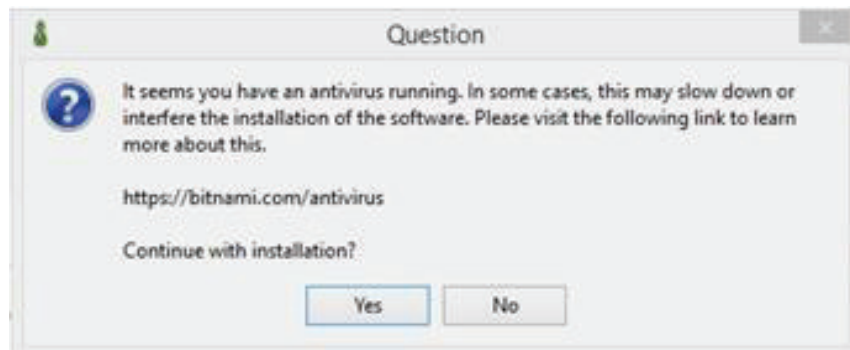
Download

Modules

If you already have a Bitnami WAMP installed you can add Mahara on top of that installation using a module. Visit the WAMP Stack module page.

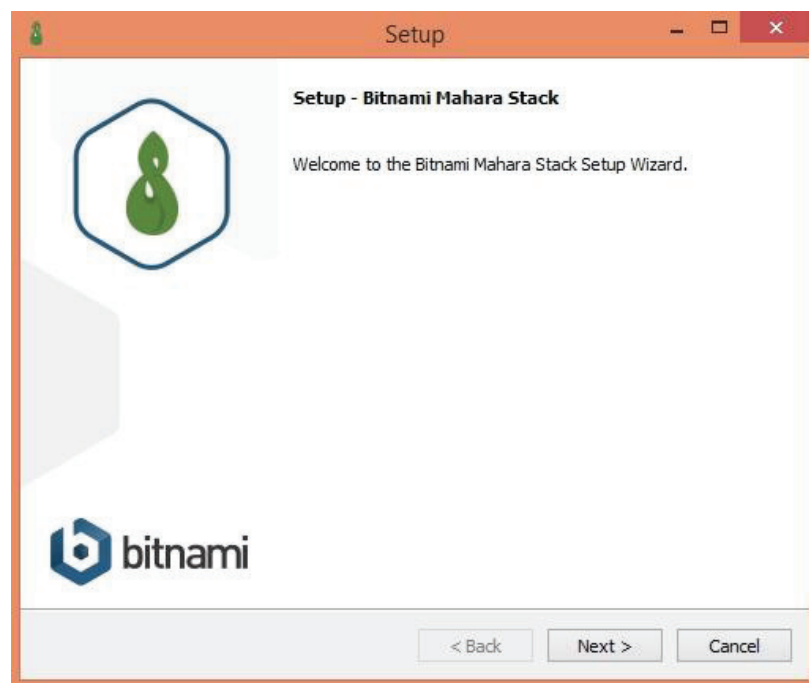
Εικόνα 17: Έκδοση Mahara

- Στη συνέχεια πατάμε την επιλογή **yes** για να προχωρήσουμε και να ξεκινήσει η εγκατάσταση του Mahara.



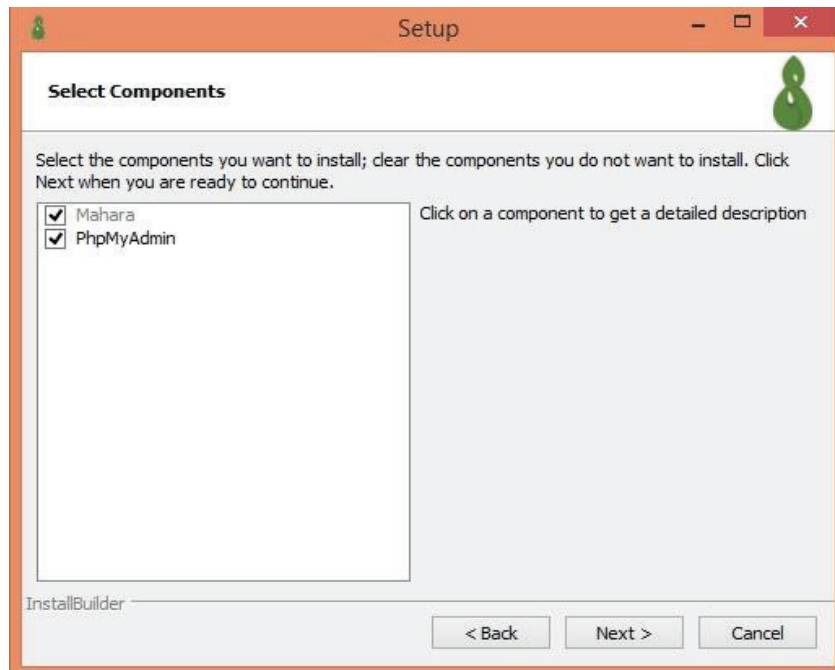
Εικόνα 18: Επιβεβαίωση εγκατάστασης

- Στην επόμενη οθόνη βλέπουμε αρχή εγκατάστασης του Mahara.



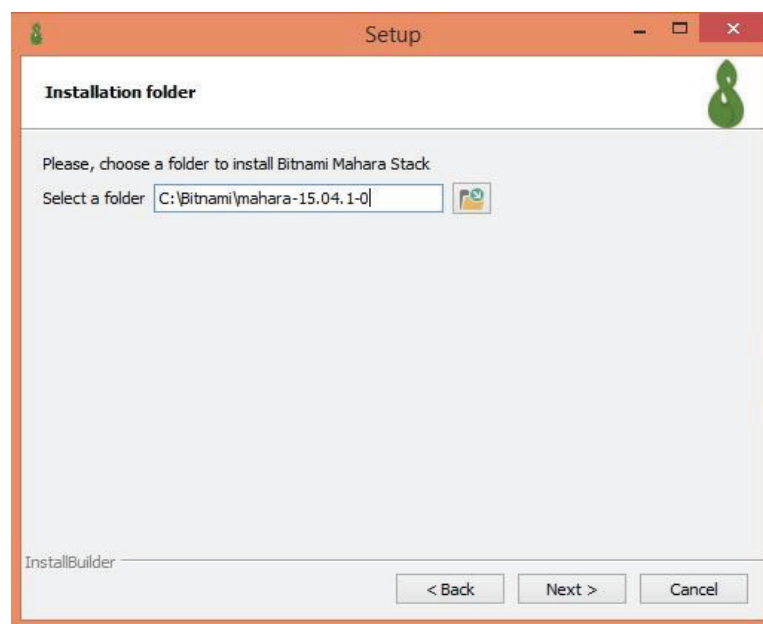
Εικόνα 19: Set up Mahara

- Σε αυτό το μενού τσεκάρουμε τα components που θέλουμε να εγκαταστήσουμε .



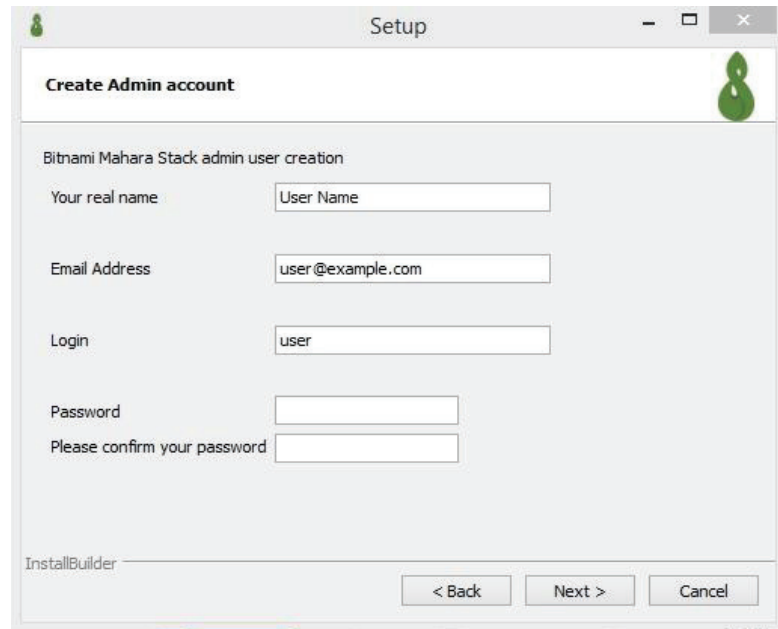
Εικόνα 20: Επιλογή Components

- Στο επόμενο βήμα ορίζουμε την τοποθεσία εγκατάστασης.



Εικόνα 21: Επιβεβαίωση τοποθεσίας εγκατάστασης

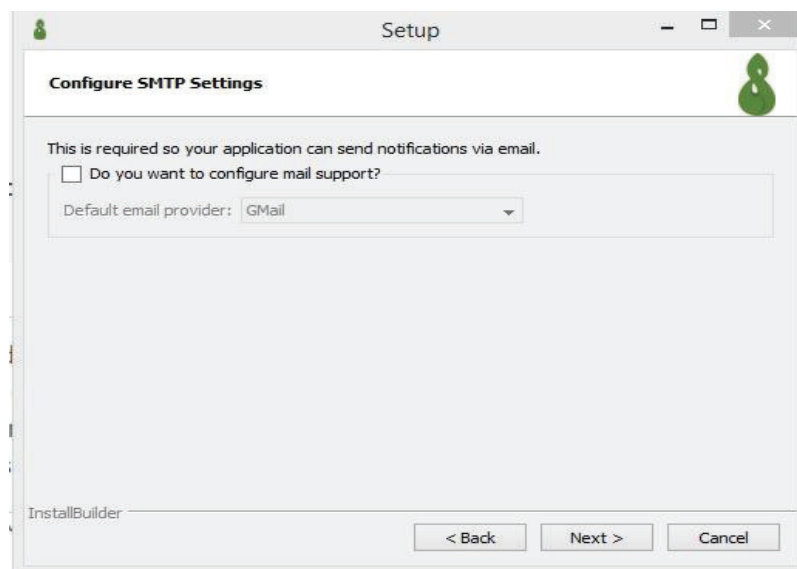
- Στην επόμενη καρτέλα ορίζουμε τα στοιχεία του Mahara.



The screenshot shows a window titled "Setup" with a sub-header "Create Admin account". Below the sub-header, it says "Bitnami Mahara Stack admin user creation". There are five input fields: "Your real name" (containing "User Name"), "Email Address" (containing "user@example.com"), "Login" (containing "user"), "Password", and "Please confirm your password". At the bottom, there are three buttons: "< Back", "Next >", and "Cancel".

Εικόνα 22 : Εισαγωγή στοιχείων Mahara

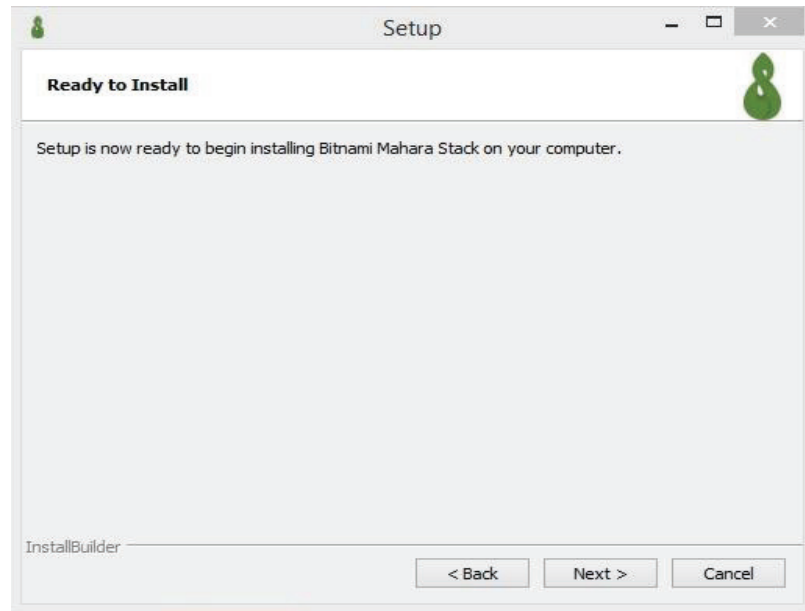
- Στην επόμενη καρτέλα μας ζητάει να διαμορφώσουμε τις ρυθμίσεις του πρωτοκόλλου SMTP. Θα πατήσουμε next και θα συνεχίζουμε.



The screenshot shows a window titled "Setup" with a sub-header "Configure SMTP Settings". Below the sub-header, it says "This is required so your application can send notifications via email." There is a checkbox labeled "Do you want to configure mail support?" which is unchecked. Below the checkbox is a dropdown menu labeled "Default email provider:" with "GMail" selected. At the bottom, there are three buttons: "< Back", "Next >", and "Cancel".

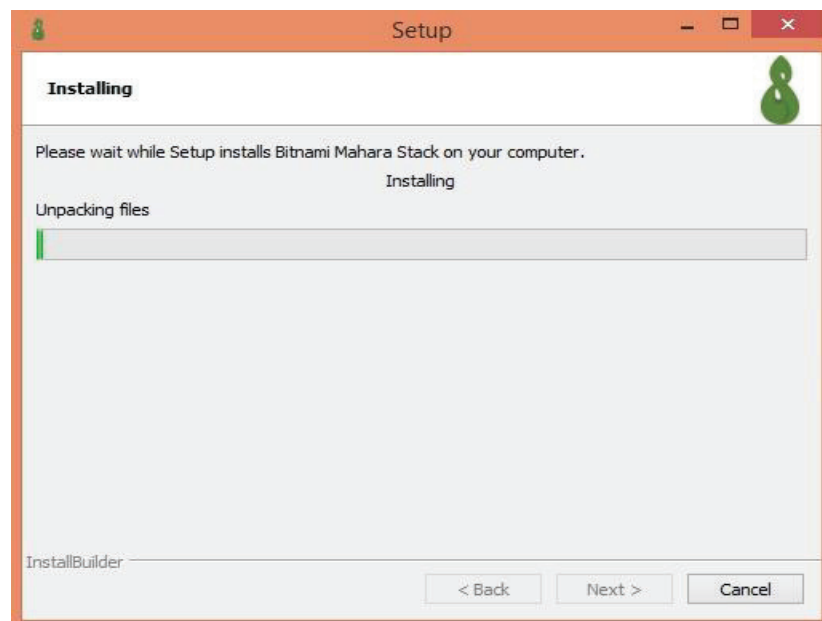
Εικόνα 23:Ρυθμίσεις του πρωτοκόλλου SMTP

- Γίνεται προετοιμασία για να ξεκινήσει η διαδικασία της εγκατάστασης του Mahara.



Εικόνα 24: Προετοιμασία εγκατάστασης του Mahara.

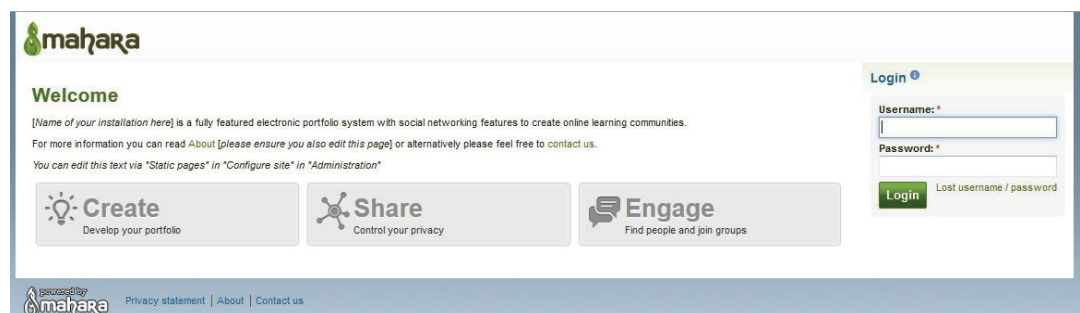
- Παρακάτω βλέπουμε τη διαδικασία εγκατάστασης του συστήματος Mahara.



Εικόνα 25: Διαδικασία εγκατάστασης Mahara.

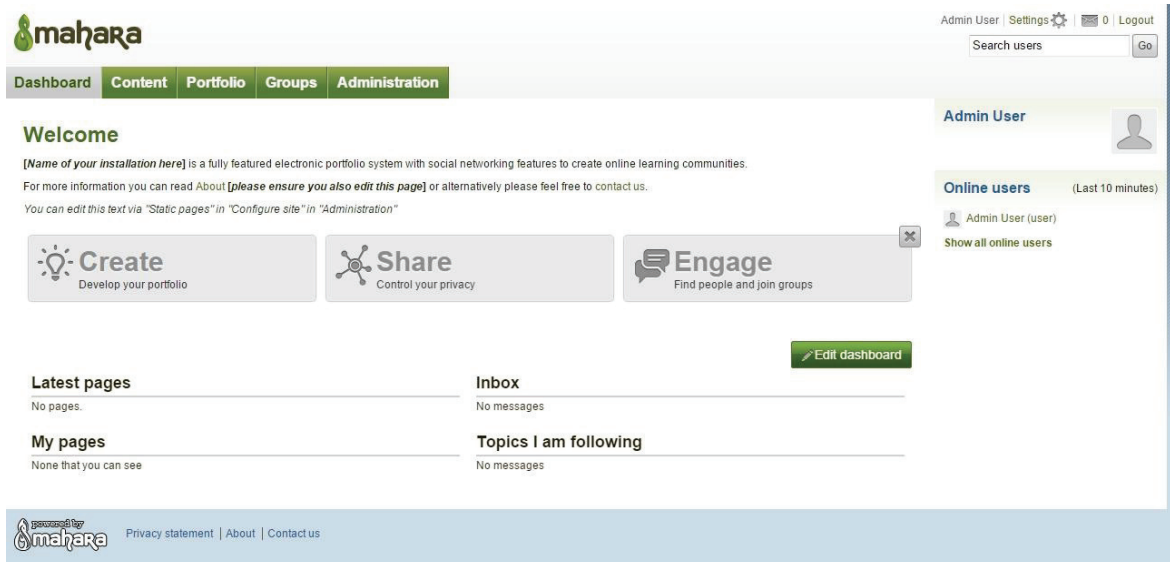
ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

- Πατώντας στο browser την διεύθυνση : <http://localhost:8080/mahara/> μας εμφανίζει την παρακάτω καρτέλα.



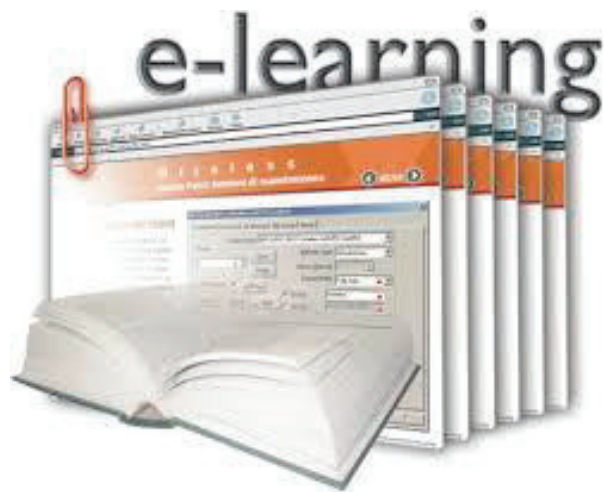
Εικόνα 26: Φόρμα εισαγωγής στοιχείων

- Όταν δώσουμε τα στοιχεία που έχουμε ορίσει στις ρυθμίσεις κατά την εγκατάσταση του συστήματος Mahara μας πηγαίνει στην αρχική σελίδα του συστήματος που φαίνεται παρακάτω.



Εικόνα 27: Αρχική σελίδα Mahara

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1





1. Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης

Ως πλατφόρμα Ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης θα μπορούσε να θεωρηθεί μία απλή ιστοσελίδα, στην οποία ανεβάζει ο καθηγητής το υλικό του μαθήματος και στη συνέχεια οι σπουδαστές παραδίδουν τις εργασίες τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Αν και κάτι τέτοιο ίσως εξυπηρετούσε τις βασικές ανάγκες, δεν θα ήταν αποτελεσματικό.

Μία πλατφόρμα για ασύγχρονη τηλεκπαίδευση θα πρέπει τουλάχιστον να ικανοποιεί τις παρακάτω απαιτήσεις, που προκύπτουν από τον σύγχρονο ορισμό των LMS:

- Να υποστηρίζει χωρισμό των χρηστών σε ομάδες, έτσι ώστε η ίδια πλατφόρμα να μπορεί να χρησιμοποιηθεί για περισσότερα από ένα μαθήματα. Προφανώς, θα πρέπει να υποστηρίζει κάποιου είδους πιστοποίηση των χρηστών.
- Να υποστηρίζει τη δημιουργία βημάτων συζήτησης (discussion forums) για την επικοινωνία των εκπαιδευομένων και του εκπαιδευτή ασύγχρονα.
- Να υποστηρίζει «δωμάτια συζητήσεων» (chat rooms) για συζήτηση σε πραγματικό χρόνο (σύγχρονη) και ανταλλαγή απόψεων.
- Να υλοποιεί ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail) για την καλύτερη επικοινωνία των χρηστών.
- Εύκολο τρόπο τόσο για τον καθηγητή για να τοποθετεί το υλικό του μαθήματος όσο και για το μαθητή για την τοποθέτηση των εργασιών του.
- Να δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές τοπικής αποθήκευσης του υλικού του μαθήματος, για επεξεργασία εκτός του δικτύου.
- Να υπάρχει το υλικό του μαθήματος και σε εύκολα εκτυπώσιμη μορφή για τους χρήστες που προτιμούν το έντυπο υλικό.
- Το περιβάλλον να είναι προσβάσιμο από απλό web browser ώστε να μη χρειάζεται από τους χρήστες εγκατάσταση άλλου λογισμικού και για να είναι προσβάσιμο από παντού (π.χ. Internet cafe) και από οποιοδήποτε λειτουργικό σύστημα.
- Να έχει φιλικό περιβάλλον τόσο για το χρήστη/σπουδαστή όσο και για το χρήστη/καθηγητή.
- Να υποστηρίζει προσωποποίηση (customization) του περιβάλλοντος ανάλογα με το χρήστη. Επίσης, να κρατάει πληροφορίες (δημιουργία profiles) για το χρήστη για να τον «βοηθάει» κατά την πλοήγηση.
- Να έχει ημερολόγιο με τις προθεσμίες και άλλα σημαντικά γεγονότα.
- Να παρακολουθεί την πρόοδο των μαθητών.
- Να υποστηρίζει την εύκολη δημιουργία διαγωνισμάτων (online tests)



1.1. Ηλεκτρονική Μάθηση (e-Learning)

Η έννοια της ηλεκτρονικής μάθησης είναι αρκετά γενική και περιλαμβάνει οποιαδήποτε μορφή εκπαίδευσης, χρησιμοποιεί τις δυνατότητες των ηλεκτρονικών υπολογιστών ή του διαδικτύου. Το e-learning εμφανίστηκε στις ΗΠΑ στα μέσα της δεκαετίας του 90'. Το περιεχόμενο της εκπαιδευτικής ύλης εμπεριέχει εκτός των κλασικών τεχνολογιών και τη χρήση πιο σύγχρονων που είναι τα πολυμέσα (multimedia). Όταν λέμε πολυμέσα εννοούμε την χρήση ήχου, βίντεο, εικόνας animation, και άλλων διαδραστικών τεχνολογιών.

Τα τελευταία χρόνια η δημοτικότητα της ηλεκτρονικής μάθησης έχει αυξηθεί σημαντικά σε σχέση με το παρελθόν, αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι υπάρχει συνεχώς αυξανόμενη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και του διαδικτύου και έτσι αρχίζουν να κατανοούνται τα πλεονεκτήματα της χρήσης τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Παρακάτω ακολουθεί μια κατηγοριοποίηση της ηλεκτρονικής μάθησης και μια σύντομη περιγραφή για την λειτουργία τους.

1.2. Διάκριση σε Σύγχρονες-Ασύγχρονες υπηρεσίες

Η εκπαίδευση μπορεί να διακριθεί σε **Σύγχρονη** και **Ασύγχρονη**.

Στην **Σύγχρονη εκπαίδευση** έχουμε ταυτόχρονη συμμετοχή όλων των χρηστών σε πραγματικό χρόνο, όπου δίνεται η δυνατότητα ανταλλαγής μαθησιακού υλικού. Οι χρήστες μπορούν να βρίσκονται στον ίδιο χώρο ή ο καθένας από το χώρο του με τη χρήση του διαδικτύου.

Στην **Ασύγχρονη εκπαίδευση** σε αντίθεση με την Σύγχρονη δεν απαιτείται η ταυτόχρονη συμμετοχή όλων των χρηστών. Ο καθένας μπορεί να παρακολουθήσει το μάθημα όποτε το επιθυμεί από τον χώρο που επιθυμεί.

Η Σύγχρονη και η Ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση δεν είναι ανταγωνιστικές έννοιες αλλά μπορούν να συμπληρώσουν η μια την άλλη και συνυπάρχουν πράγμα που κάποιες φορές κρίνεται αναγκαίο προσφέροντας έτσι ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

1.3. Πλεονεκτήματα Ασύγχρονης Εκπαίδευσης

- Μέσω της χρήσης τους επιτυγχάνεται η δια βίου κατάρτιση, αφού το μάθημα μπορεί να διαμορφωθεί σύμφωνα με τις προτιμήσεις του μαθητή.
- Χάρη στην τηλεεκπαίδευση επιτυγχάνεται να μειωθεί ο πολύτιμος χρόνος αλλά και το κόστος από τις μετακινήσεις.
- Ο κάθε σπουδαστής μπορεί να έχει πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό όποτε θέλει μέσω του διαδικτύου.
- Ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να εμπλουτίσει το μαθησιακό υλικό, χρησιμοποιώντας καινούριες τεχνολογίες ,πολυμέσα και άλλα στοιχεία που κάνουν το μάθημα πιο ενδιαφέρον και πιο αποδοτικό.
- Το υλικό που παράγεται μπορεί να επαναχρησιμοποιηθεί δίνοντας έτσι τη δυνατότητα στον εκπαιδευτή να ασχολείται μόνο με την ενημέρωση και τον εμπλουτισμό του υλικού και όχι με την εκ νέου δημιουργία.
- Γίνεται πιο εύκολη η παρακολούθηση της προόδου των μαθητών από τον καθηγητή και ως συνέπεια αυτού γίνεται και πιο αντικειμενική η αξιολόγησή τους στην ιδιαιτερότητα του κάθε σπουδαστή.

Οι πλατφόρμες Ασύγχρονης εκπαίδευσης έχουν εξαιρετικές δυνατότητες ευελιξίας και προσαρμογής όσον αφορά τις ανάγκες των εκπαιδευτικών αναγκών που πρέπει να καλύψουν και μπορούν εύκολα να προσφέρουν μεγάλη ευελιξία στην χρήση τους από άτομα με ειδικές ανάγκες.



1.4. Μειονεκτήματα Ασύγχρονης Εκπαίδευσης

- Με την τηλεκπαίδευση μειώνεται αισθητά η προσωπική επικοινωνία και επαφή μεταξύ του σπουδαστή και του καθηγητή.
- Πολλές φορές απαιτείται η επιπλέον εκπαίδευση τόσο του καθηγητή όσο και των σπουδαστών με τις νέες τεχνολογίες.
- Όταν η χρήση των νέων τεχνολογιών δεν γίνεται με σύνεση, μπορεί να οδηγήσει σε προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία και ο ρόλος του παιδαγωγού-καθηγητή να χαθεί.
- Το κόστος τόσο για την προμήθεια του εξοπλισμού όσο και για την συντήρηση του είναι αρκετά υψηλό.
- Ο καθηγητής υποχρεώνεται εκτός από το χρόνο του μαθήματος να αφιερώνει και άλλο χρόνο για την προετοιμασία του, για την συντήρηση του ψηφιακού υλικού καθώς και για την ασύγχρονη επικοινωνία με τους σπουδαστές.

1.5. Συμπεράσματα Εφαρμογής Σύγχρονης και Ασύγχρονης Εκπαίδευσης

Οι ραγδαίες κοινωνικές, πολιτικές και οικονομικές αλλαγές επιβάλλουν διαφορετικές προσεγγίσεις στον τομέα της εκπαίδευσης από το παρελθόν. Η εισαγωγή νέων τεχνολογιών στα εκπαιδευτικά ιδρύματα δεν αποτελεί την ολοκληρωτική λύση όλων των προβλημάτων που απασχολούν τη σύγχρονη εκπαίδευση αλλά με την σωστή χρήση τους διευκολύνουν την μαθησιακή διαδικασία.

Πρέπει να γίνει κατανοητό ότι η τηλεκπαίδευση δεν έρχεται να αντικαταστήσει τον μέχρι τώρα τρόπο διδασκαλίας αλλά έρχεται να συμπληρώσει την παρούσα εκπαιδευτική διαδικασία δίνοντάς της περισσότερες δυνατότητες και κάνοντάς την πιο αποδοτική και κυρίως πιο προσιτή και πιο φιλική τους σπουδαστές.

1.6. Το e-Learning στην Ελλάδα

Η αγορά του e-Learning στην Ελλάδα βρίσκεται σε νηπιακό στάδιο. Το νομικό πλαίσιο δεν αγκαλιάζει αυτό το νέο μέσο.

Είναι χαρακτηριστικό ότι το 2008 μόνο το 75% των ελληνικών εταιριών με 10 και πάνω εργαζόμενους χρησιμοποίησαν εφαρμογές ηλεκτρονικής μάθησης με το 24% της Ε.Ε.

Στην ελληνική εκπαίδευση το e-Learning έχει υιοθετηθεί ως υποστηρικτική μέθοδος από όλα σχεδόν τα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, έχοντας εντάξει στην καθημερινότητα τις λειτουργίες τους (ηλεκτρονικές γραμματείες, ηλεκτρονικές τάξεις, κ.α.) με αποτέλεσμα οι νέες γενιές να εξοικειώνονται όλο και περισσότερο στην τεχνολογία του e-Learning.

Τα επόμενα χρόνια το e-Learning στην Ελλάδα θα περιέχει ενέργειες της τεχνολογικής σχεδιαστικής υποδομής, λογισμικά, ανάπτυξη Ασύγχρονης και Σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης, δικτυακή ανάπτυξη, εκπαίδευση χρηστών και εκπαιδευτικό πολυμεσικό υλικό.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2



2. Portfolio

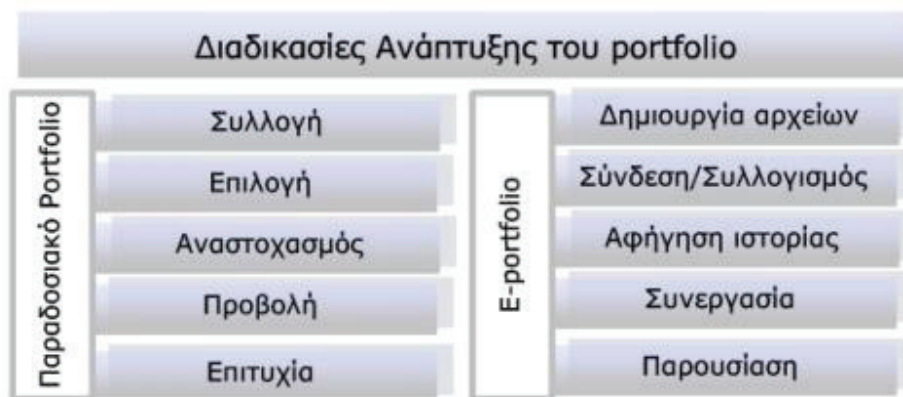


Τα portfolios (χαρτοφυλάκια) έχουν μακρά παράδοση σε ποικίλους επαγγελματικούς τομείς. Το παραδοσιακό Portfolio ορίζεται ως μια φορητή θήκη για τη μεταφορά εγγράφων ή σχεδίων. Το πρόθεμα «port» μεταφράζεται στην έννοια «μεταφέρω» ενώ το μέρος «folio» σχετίζεται με το σύνολο των χαρτιών-εγγράφων ή σχεδίων. Ως portfolio ορίζεται ένα μέσο που χρησιμοποιείται από καλλιτέχνες και αρχιτέκτονες για να μεταφέρουν τα σχέδιά τους. Οι επαγγελματίες χρησιμοποιούν τα portfolios ώστε να κρατούν αντίγραφα ή σχέδια της εργασίας τους.

2.1. Μετάβαση portfolio σε e-portfolio

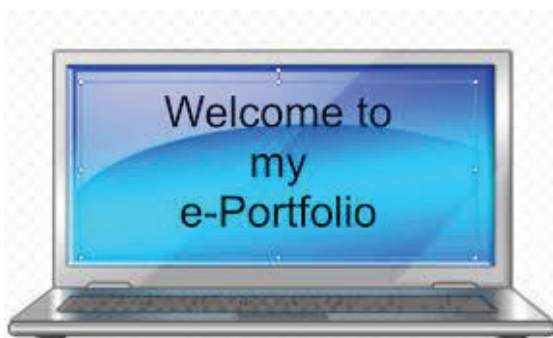
Στον τομέα της εκπαίδευσης ο όρος portfolio αναφέρεται συνήθως σε μια συλλογή εγγράφων που περιγράφουν μια συγκεκριμένη μαθησιακή διαδικασία. Αν η συλλογή των εγγράφων γίνεται με ψηφιακό τρόπο, τότε το Portfolio ονομάζεται e-portfolio.

Στην πραγματικότητα σε πολλές χώρες η έννοια του portfolio καθιερώθηκε στην καλλιτεχνική εκπαίδευση εδώ και σημαντικό χρονικό διάστημα. Τα portfolios υπήρξαν το βασικό εργαλείο παρουσίασης δουλειάς των καλλιτεχνών, και χρησιμοποιούνταν ως απόδειξη της επαγγελματικής τους επάρκειας καθώς και της εργασίας που είχαν ολοκληρώσει.



Εικόνα 28: Πίνακας παρουσίασης των διαδικασιών ανάπτυξης των portfolios έναντι των e-portfolios

2.2. E-portfolio



Το e-portfolio είναι ένα Σύστημα Διαχείρισης Πληροφοριών βασισμένο στον παγκόσμιο ιστό, που χρησιμοποιεί ηλεκτρονικά μέσα. Μοιάζει με ψηφιακή αποθήκη όπου ο χρήστης εισάγει και διαχειρίζεται αντικείμενα. Ο χρήστης του μπορεί να έχει πρόσβαση στις καταχωρήσεις που έχει πραγματοποιήσει οποιαδήποτε στιγμή επιθυμεί. Με βάση αυτά που προαναφέραμε, συμπεραίνουμε ότι ένα e-portfolio μπορεί να χρησιμοποιηθεί και ως ένα εργαλείο που υποστηρίζει ενεργά την τηλεκαίτευση και μπορεί να χρησιμοποιηθεί για το σκοπό αυτό ενισχύοντας σημαντικά τη διαδικασία μάθησης. Τα e-portfolios χρησιμοποιούνται εδώ και πολλά χρόνια . Τα e-portfolios είναι το νέο εργαλείο που πρέπει να έχει η ανώτερη εκπαίδευση. Χρησιμοποιούνται όλο και περισσότερο από εκπαιδευτικά ιδρύματα και αποτελούν εργαλεία για την σχεδίαση της προσωπικής ανάπτυξης, τη δια βίου μάθηση και για την αξιολόγηση.

2.3. Χρήση των E-portfolio

Τα E-portfolio γενικά μπορούν να εξυπηρετήσουν διάφορους σκοπούς. Δίνουν τη δυνατότητα στο άτομο να περιγράψει διάφορα επίπεδα του εαυτού του και να τονίσει τις ικανότητές του. Έτσι, τα E-portfolios παρέχουν τη δυνατότητα να συνδεθεί η τυπική εκπαίδευση, η εργασιακή του εμπειρία και οι προσωπικές του δραστηριότητες.

Ιδιαίτερα, στον τομέα της εκπαίδευσης που μας αφορά, βοηθούν τους καθηγητές να παρακολουθήσουν την πρόοδο των σπουδαστών τους, επιτρέποντάς τους να αξιολογήσουν την απόδοσή τους. Η οργανωμένη παρουσίαση του υλικού που έχει συγκεντρώσει ο χρήστης, του επιτρέπει να προβάλλει τη δουλειά του, να δεχτεί τα σχόλια των άλλων και να αναθεωρήσει τη δουλειά του συγκεντρώνοντας τις πληροφορίες κατά τη διάρκεια των σπουδών του.

2.4. Τύποι των e-Portfolio



Υπάρχουν τρεις κύριοι τύποι των e-Portfolio :

- **E-Portfolio Αξιολόγησης (Assessment Portfolios)**, που έχουν ως κύριο στόχο την παρουσίαση των ικανοτήτων του εκπαιδευόμενου και χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των σπουδαστών.
- **E-Portfolio Παρουσίασης (Showcase or Presentation Portfolios)**, που παρουσιάζουν τα καλύτερα στοιχεία της δουλειάς και τις ικανότητες του εκπαιδευόμενου.
- **E-Portfolio Ανάπτυξης (Development or Working Portfolios)**, που ανανεώνονται συνεχώς, τόσο από τους εκπαιδευόμενους όσο και από τους εκπαιδευτικούς και έχουν ως στόχο την αυτό-αξιολόγηση και την παροχή ανατροφοδότησης των εκπαιδευόμενων. Παρουσιάζουν την μαθησιακή εξέλιξη των σπουδαστών, ενώ παράλληλα παρέχουν και επικοινωνία ανάμεσα σε εκπαιδευόμενους και εκπαιδευτικούς.



2.5. Πλεονεκτήματα e-Portfolios

Ως προς τους εκπαιδευτικούς :

- Παρέχουν μια «πλουσιότερη εικόνα» του σπουδαστή.
- Είναι περισσότερο αποτελεσματικά για τη μέτρηση των δεξιοτήτων και της γνώσης, ως εργαλείο αξιολόγησης.
- Αποτελούν πλούσια πηγή αυθεντικών πληροφοριών για το τι συμβαίνει μέσα σε μια σχολική τάξη και μπορούν να οδηγήσουν σε σημαντικές αλλαγές των εκπαιδευτικών πρακτικών.
- Μπορούν να διευκολύνουν την ανακοίνωση των επιτευγμάτων του σπουδαστή σε (εκπαιδευτικός επόμενης χρονιάς, εκπαιδευτικά ιδρύματα, περιβάλλοντα εργασίας, κ.λπ.).

Ως προς τους μαθητές:

- Παρέχουν στους σπουδαστές τη δυνατότητα να συμμετέχουν με πιο ενεργητικό τρόπο στη διαδικασία διδασκαλίας – μάθησης.
- Ασκούν θετική επίδραση στην αυτοπεποίθηση του σπουδαστή δεδομένου ότι αναλαμβάνει το έλεγχο της μάθησής του.
- Προσαρμόζονται στις ατομικές ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητες του μαθητή.
- Προωθούν τη μάθηση πέρα από τη τάξη.
- Ενθαρρύνουν τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικού και σπουδαστή.
- Ενισχύουν τις δεξιότητες της τεχνολογίας των πληροφοριών.
- Αποτελούν χρονολόγιο /ημερολόγιο, ιστορικό της μαθητικής πορείας του μαθητή.
- Αποτελούν αποθετήριο (repository) κάθε είδους εργασίας και δραστηριότητας των σπουδαστών.

Ως προς τους γονείς:

- Παρέχουν στους γονείς χειροπιαστές πληροφορίες για το τι μαθαίνουν τα παιδιά τους.
- Αποτελούν μια καλύτερη βάση συζήτησης με τον εκπαιδευτικό για το παιδί του.

2.6. Εκπαιδευτική προοπτική των e-portfolio σε παγκόσμια κλίμακα

Η κίνηση των e-portfolios έχει αναπτυχθεί την τελευταία δεκαετία και συνδέεται άμεσα με το μεταβαλλόμενο οικονομικό, κοινωνικό, πολιτικό και τεχνολογικό σκηνικό. Στις Ηνωμένες Πολιτείες τα portfolios έχουν μακρά παράδοση για την προώθηση και την αξιολόγηση της μάθησης στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και ανώτερη εκπαίδευση.

Στην Ευρώπη η ανάπτυξη των τεχνολογιών ηλεκτρονικής μάθησης έχει οδηγήσει σε μια μεγάλη διεθνή εκστρατεία. Τα e-portfolios μπορούν να προωθήσουν τη διάρθρωση και προβολή των χαρακτηριστικών του ατόμου τα οποία μπορούν να μοιραστούν με άλλους, για παράδειγμα (με συμμαθητές, διδάσκοντες ή εργοδότες).

Ένα e-portfolio μπορεί να επιτρέπει την ανάπτυξη και παρουσίαση ποικίλων προσωπικοτήτων και επαγγελματικών προφίλ, με τη δυνατότητα επιλογής εμφάνισης πληροφοριών από κάθε προφίλ.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3



3. Πλατφόρμα συνεργατικής μάθησης (Wikis)



Αναπτύχθηκαν το 1995 από τον Ward Cunningham. Είναι μια συλλογή από ιστοσελίδες που είναι προσβάσιμες και μπορούν να διορθωθούν από όλους με τη χρήση μόνο ενός πλοηγού διαδικτύου και πρόσβασης στο διαδίκτυο.

3.1. Δυνατότητες Wikis

- **Συνεργασία:** αναδεικνύει το έργο του καθενός μέσα στις ομάδες.
- **Σύνταξη:** απλή όχι HTML
- **Συζήτηση:** σχολιασμός σελίδων ή τόπου
- **Εκδόσεις ή διαφορές :**εμφανίζονται οι αλλαγές που έγιναν και μπορεί να αναλυθεί η εξέλιξη της σκέψης
- **Πρόσφατες αλλαγές:** επίβλεψη των αλλαγών
- **Ανάκληση:** επιστροφή του άρθρου στην πρότερη κατάσταση

3.2. Τα Wikis στη διδασκαλία και τη μάθηση

- Απλά στην χρήση
- Συνεργατικότητα
- Ομαδική επεξεργασία
- Επισκόπηση της εξέλιξης

Οι εκπαιδευτικές κοινότητες προσπαθούν, το τελευταίο διάστημα, να βρουν τρόπους για να συμπληρώνουν τις παραδοσιακές μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης, χρησιμοποιώντας διδακτικά σενάρια που εκθέτουν τους σπουδαστές τους σε υλικό του μαθήματος που βρίσκεται στο διαδίκτυο.

Μια διαδικτυακή πλατφόρμα που έχει χρησιμοποιηθεί ευρέως για τη στήριξη της συνεργατικής μάθησης είναι το Wiki, το οποίο επιτρέπει την εύκολη δημιουργία και επεξεργασία οποιουδήποτε αριθμού αλληλένδετων ιστοσελίδων με μια εξαιρετικά συνεργατική μέθοδο. Ως αποτέλεσμα, τα Wikis αποδεδειγμένα παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τη συμπλήρωση και επέκταση των διδακτικών σεναρίων.

Ωστόσο, η χρήση των Wikis από τους σπουδαστές χωρίς περαιτέρω καθοδήγηση έχει αποδειχθεί ότι δεν παράγει τα επιθυμητά αποτελέσματα. Στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, τα κομμάτια της γνώσης πρέπει να εντοπίζονται εύκολα και να είναι καλά δομημένα.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4



4. Γενικά για το Moodle



Το Moodle είναι ένα διαδικτυακό πρόγραμμα ανοιχτού /ελεύθερου λογισμικού για τη διαχείριση εκπαιδευτικού περιεχομένου (Course Management System) το οποίο παρέχεται δωρεάν σαν λογισμικό ανοιχτού κώδικα με την GNU Public License. Δημιουργήθηκε το 1999 από τον Αυστραλό Martin Dougiamas . Το όνομα Moodle είναι το ακρωνύμιο του

Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment. Είναι μεταφρασμένο σε 78 γλώσσες μεταξύ των οποίων είναι και η ελληνική .Οι εγγεγραμμένοι χρήστες του ξεπερνούν το μισό εκατομμύριο σε 210 χώρες. Η φιλοσοφία του στηρίζεται στη διαπίστωση ότι ο άνθρωπος κατακτά τη γνώση όταν αλληλεπιδρά με το περιβάλλον. Επιπλέον ενισχύεται η διαδικασία της μάθησης καθώς ο σπουδαστής αποκτά τη δυνατότητα από τη μια να δημιουργήσει κάτι νέο πάνω σε αυτά που έχει ήδη διδαχθεί κι από την άλλη η δημιουργία του μοιράζεται σε μια εικονική κοινότητα στην οποία ανθεί η συνεργασία και η συλλογικότητα. Οι πιο ενδιαφέρουσες δυνατότητες του Moodle είναι οι αλληλεπιδραστικές δραστηριότητες. Σε αυτή την κατηγορία ανήκουν η υποβολή εργασίας , η ζωντανή συνομιλία (chat) , οι ψηφοφορίες, οι ομάδες συζήτησης, το γλωσσάριο ωρολογίων μαθημάτων, τα κουίζ, η συλλογική συγγραφή κειμένων, οι έρευνες και τα παιχνίδια. Ένα πολύ σημαντικό πλεονέκτημα του Moodle είναι ότι υποστηρίζει τη δυνατότητα συνεργασίας με συστήματα τρίτων κατασκευαστών που είναι γραμμένα σε γλώσσα PHP ενώ έχει τη δυνατότητα να συνδυάζεται με πολλούς τύπους βάσεων δεδομένων (ιδιαίτερα MySQL). Υποστηρίζει ελληνικά, αγγλικά, γαλλικά, ισπανικά, νορβηγικά, ολλανδικά, πολωνικά και ρώσικα , με δυνατότητα προσθήκης και άλλων γλωσσών.

4.1. Το ακρωνύμιο MOODLE

Το ακρωνύμιο Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) σημαίνει:

- **modular** : Το περιβάλλον της πλατφόρμας απαρτίζεται από αυτοτελή τμήματα κώδικα (modules) που επιτελούν συγκεκριμένες λειτουργίες όπως είναι το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, οι ομάδες συζήτησης, τα κουίζ, τα εργαστήρια κ.ά. Συνεχώς κατασκευάζονται νέα τμήματα κώδικα και προσφέρονται σε δημόσια χρήση από τα μέλη της κοινότητας επιστημόνων και ειδικών που παράγουν κώδικα για το Moodle.

- **object - oriented** : Αντικειμενοστραφές περιβάλλον, δηλαδή πρόκειται για λογισμικό καθοδηγούμενο από τις ενέργειες των χρηστών. Το χαρακτηριστικό αυτό έχει ως αποτέλεσμα να απαλλάσσει το χρήστη από χρονοβόρα μελέτη και έρευνα για να γνωρίσει τις λειτουργίες της πλατφόρμας και καθιστά τη χρήση του συστήματος πολύ εύκολη.
- **dynamic** : Πρόκειται για δυναμικό περιβάλλον, που επιτρέπει την είσοδο και την αποθήκευση των δεδομένων των χρηστών και μπορεί να παρουσιάζει διαφορετικά στοιχεία για κάθε χρήστη χάρη στην ύπαρξη μίας εκτεταμένης βάσης δεδομένων. Αυτό σημαίνει ότι οι ιστοσελίδες δεν είναι στατικές, αλλά δυναμικές, προσαρμοσμένες σε κάθε χρήστη και με τη δυνατότητα τροποποίησης από καθηγητές και διαχειριστές μέσα από εύκολες φόρμες.
- **learning - environment** : Πρόκειται για περιβάλλον που προσφέρει online εκπαίδευση.

Γενικά, το Moodle (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment) είναι ελεύθερο λογισμικό διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου (Course Management System) και χρησιμοποιείται κυρίως για τις ανάγκες της ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης. Τα διάφορα modules του Moodle δίνουν τη δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να επικοινωνεί με τους σπουδαστές του από απόσταση και να τους παρέχει εκπαιδευτικό υλικό που απαιτείται για τη διεξαγωγή του μαθήματος σε μη πραγματικό χρόνο μέσα από διαφορετικά επίπεδα πρόσβασης.

Επίσης, διευκολύνει τον καθηγητή στη δημιουργία εξετάσεων με δυναμική επιλογή θεμάτων επιτρέποντας πολλαπλές δυνατότητες απαντήσεων (απλή λύση, απαντήσεις σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής κ.α.) καθώς επίσης και στην μεταφόρτωση αρχείων σχετικών με τις διδασκαλίες. Στους σπουδαστές παρέχεται ευρεία προσέγγιση του εκπαιδευτικού υλικού μέσα από διαφορετικές γλώσσες επικοινωνίας (κείμενα, εικόνες πολυμέσα), επιτρέποντας την ενεργή συμμετοχή τους απέναντι στο εκπαιδευτικό υλικό, τη μαθησιακή τους αυτονόμηση, την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και την ανάπτυξη της συνεργασίας και της ευελιξίας μέσα από διαφορετικούς ρόλους μιας ερευνητικής ομάδας. Σαν σύστημα το Moodle ανήκει στην κατηγορία συστημάτων διαχείρισης περιεχομένου (Content Management System – CMS), συστημάτων διαχείρισης μάθησης (Learning Management System -LMS) ή συστημάτων εικονικής μάθησης (Virtual Learning Environment – VLE), ή τέλος, στην κατηγορία λογισμικών για τη διεξαγωγή ηλεκτρονικών μαθημάτων μέσω Διαδικτύου. Στο κεντρικό portal επικοινωνίας της παγκόσμιας κοινότητας χρηστών του moodle <http://moodle.org> , είναι εγγεγραμμένοι πάνω από 150.000 χρήστες.

Από την κοινότητα χρηστών υπάρχει μία ομάδα που ασχολείται μόνιμα και αποκλειστικά με την ανάπτυξη λογισμικού για το moodle και συγκεκριμένα διορθώνουν πιθανές ατέλειες στον κώδικα και δημιουργούν νέες εκδόσεις, κατασκευάζουν καινούρια εργαλεία με νέες λειτουργίες και λύνουν προβλήματα μέσα από φόρουμ συζητήσεων.



4.2. Δυνατότητες – Χαρακτηριστικά Moodle

Το Moodle δίνει τη δυνατότητα στους καθηγητές να δημιουργούν όλων των ειδών τα τεστ με ανατροφοδότηση (βαθμοί, σχόλια), να αναθέτουν διαδικτυακές εργασίες, να δομούν μαζί με τους σπουδαστές ηλεκτρονικά λεξικά και γενικώς να ενσωματώνουν ολόκληρα μαθήματα στον ιστό. Όντως, οι προσφερόμενες δυνατότητες είναι πολλές και κάθε εκπαιδευτικός επιλέγει πως και ποιες θα αξιοποιήσει.

Επιπρόσθετα, το γεγονός ότι η πλατφόρμα είναι ανοικτή (open source), ευνοεί την ανάπτυξη από τους χρήστες επιπλέον δυνατοτήτων και προσθηκών. Εν ολίγοις, το moodle καθοδηγείται και αναπτύσσεται συνεχώς από την εκπαιδευτική κοινότητα σύμφωνα με τις εκάστοτε ανάγκες της. Διαθέτει ευέλικτο και εύχρηστο περιβάλλον τόσο για τους σπουδαστές όσο και για τους διδάσκοντες. Παρέχει ασφάλεια στην μεταφορά πληροφορίας και πλήρη υποστήριξη πολλών γλωσσών μεταξύ άλλων και της ελληνικής. Η διαδικασία εγγραφής και διαγραφής των σπουδαστών σε μαθήματα είναι πολύ εύκολη. Παρέχονται επίσης στατιστικά στοιχεία παρακολούθησης ανά μάθημα και ανά σπουδαστή. Κάθε σπουδαστής μπορεί να προσωποποιήσει το περιβάλλον εργασίας του.

Τέλος, παρέχεται ένα μεγάλο εύρος δραστηριοτήτων για τους σπουδαστές όπως: online συγγραφή κειμένου, ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, ερωτήσεις με αντιστοίχιση, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών, ερωτήσεις υπολογισμού αριθμητικών αποτελεσμάτων. Δίνει τη δυνατότητα αποστολής εργασιών online και επιστροφής τους με βαθμολόγηση και σχόλια ανά σπουδαστή. Παρέχει χώρους συζητήσεων ανά μάθημα μεταξύ σπουδαστών και καθηγητών.

4.3. Πλεονεκτήματα Moodle

- Μεγάλη κοινότητα υποστήριξης παγκοσμίως αλλά και στην Ελλάδα.
- Λογισμικό ανοικτού κώδικα
- Υπάρχει αντιπρόσωπος του Moodle στην Ελλάδα
- Πλήρως παραμετροποιήσιμη πλατφόρμα

4.4. Μειονεκτήματα Moodle

- Έλλειψη ενσωματωμένου υποσυστήματος τηλεδιάσκεψης
- Έλλειψη υποσυστήματος e-portfolio (υπάρχει δυνατότητα διασύνδεσης με κάποιο εξωτερικό σύστημα π.χ. Mahara)
- Έλλειψη έκδοσης για κινητές συσκευές

4.5. Λειτουργίες Moodle

4.5.1. Ρόλοι Χρηστών

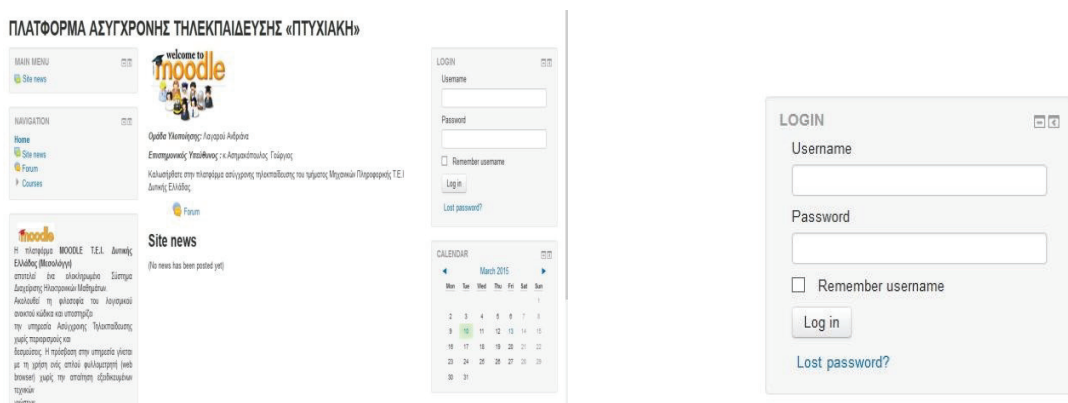
Οι χρήστες μπορούν να εισέλθουν στην Πλατφόρμα χρησιμοποιώντας το όνομα χρήστη (**username**) και τον κωδικό πρόσβασης (**password**) που διαθέτουν στο ΠΣΔ. Μετά την είσοδο του χρήστη στην Πλατφόρμα, αυτός δύναται να έχει έναν από τους παρακάτω ρόλους: επισκέπτης (**guest**), σπουδαστής (**student**), εκπαιδευτικός (**professor**) και διαχειριστής (**administrator**). Κάθε ρόλος έχει συγκεκριμένα δικαιώματα διαχείρισης και χρήσης του Moodle.

- **Επισκέπτες:** είναι οι χρήστες που δεν μπορούν να συμμετάσχουν στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες των μαθημάτων της Πλατφόρμας. Παρόλα αυτά, ανάλογα με τις ρυθμίσεις του εκπαιδευτικού του μαθήματος, έχουν τη δυνατότητα να προσπελάσουν το εκπαιδευτικό υλικό του συγκεκριμένου μαθήματος ή όχι.
- **Σπουδαστές:** θεωρούνται οι χρήστες της Πλατφόρμας, που είναι εγγεγραμμένοι σε ένα μάθημα. Είναι στη δικαιοδοσία του εκπαιδευτικού ενός μαθήματος να αποφασίσει εάν θα εγγράψει ο ίδιος τους σπουδαστές στο μάθημά του ή αν θα γραφτούν μόνοι τους. Επίσης, ο εκπαιδευτικός μπορεί να επιβάλει τη χρήση κωδικού (κλειδιού) στην εγγραφή των σπουδαστών, περιορίζοντας με αυτό τον τρόπο την πρόσβαση στο επίπεδο της σχολικής τάξης ή μιας ομάδας σπουδαστών. Ένας σπουδαστής για να μπορέσει να γραφτεί στο μάθημα, θα πρέπει να γνωρίζει το κλειδί που όρισε ο εκπαιδευτικός. Οι χρήστες που έχουν ρόλο σπουδαστή έχουν τη δυνατότητα να προσπελάσουν το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος στο οποίο είναι εγγεγραμμένοι και να συμμετάσχουν στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες που υπάρχουν στο μάθημα.
- **Εκπαιδευτικοί:** είναι οι χρήστες, οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για τη δημιουργία ηλεκτρονικών μαθημάτων και την προσθήκη εκπαιδευτικού υλικού (κείμενα, εικόνες, παρουσιάσεις, βίντεο, εργασίες, ασκήσεις αυτό αξιολόγησης) και δραστηριοτήτων μέσα σε αυτά. Ο χρήστης που εισέρχεται στην υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης μπορεί να αποκτήσει την ιδιότητα και τα δικαιώματα του εκπαιδευτικού, έπειτα από αίτηση προς το διαχειριστή της Πλατφόρμας. Για να συνδεθεί ο χρήστης στο Helpdesk, χρησιμοποιεί το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασης που διαθέτει στο ΠΣΔ. Οι εκπαιδευτικοί, εκτός από τη δημιουργία και διαχείριση μαθημάτων, μπορούν να επικοινωνούν με τους σπουδαστές των μαθημάτων τους, καθώς και να δημιουργούν ομάδες εργασίας μεταξύ των σπουδαστών

- **Διαχειριστής** : έχει τη συνολική εποπτεία της υπηρεσίας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης και μπορεί να ρυθμίζει όλες τις παραμέτρους που αφορούν την πλατφόρμα Moodle και τα μαθήματα που υπάρχουν σε αυτή. Επίσης ο διαχειριστής παρακολουθεί και διαχειρίζεται τον εξυπηρετητή που φιλοξενεί την υπηρεσία και τη βάση δεδομένων που χρησιμοποιεί η υπηρεσία.

4.5.2. Είσοδος στο Σύστημα

- Η πιστοποίηση του χρήστη στο σύστημα γίνεται με το άνοιγμα της αρχικής σελίδας και την εισαγωγή του κωδικού και του συνθηματικού του στα πεδία «Username» και «Password » αντίστοιχα. Η είσοδος ολοκληρώνεται με το πάτημα του κουμπιού «Log in»



Εικόνα 29: Είσοδος στο σύστημα

4.5.3. Προφίλ

- Αφού γίνει η ταυτοποίηση του λογαριασμού του χρήστη στο κάτω μέρος της οθόνης εμφανίζεται ένα μήνυμα που λέει έχετε «εισέλθει ως»:

Έχετε εισέλθει ως Ανδριαννα Λαγαρου (Έξοδος)



Εικόνα 30: Επιτυχής είσοδος

- Πατώντας στην καρτέλα «Προφίλ» ο χρήστης βλέπει βασικά στοιχεία του λογαριασμού του, όπως διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, πόλη/χωριό, χώρα ,πρώτη και τελευταία πρόσβαση στο site και την τελευταία IP διεύθυνση.

▼ Το προφίλ μου
▪ Επισκόπηση του προφίλ

Ανδριάννα Λαγαρού



Διαχειριστής

Χώρα	Ελλάδα
Πόλη/χωριό	Ναυπακτος
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρ...	andrianalag@gmail.com
First access to site	Τετάρτη, 26 Νοέμβριος 2014, 9:30 μμ (107 ημέρες 1 ώρα)
Last access to site	Παρασκευή, 13 Μάρτιος 2015, 11:07 μμ (3 δευτερόλεπτα)
Last IP address	0:0:0:0:0:1

Εικόνα 31: Προφίλ Διαχειριστή

- Πατώντας το κουμπί Μηνύματα μπορεί ο χρήστης να στείλει μήνυμα σε άλλο χρήστη. Στην καρτέλα « Επεξεργασία του προφίλ » εμφανίζονται αναλυτικά τα στοιχεία του διαχειριστή.



Εικόνα 32: Αποστολή νέου Μηνύματος

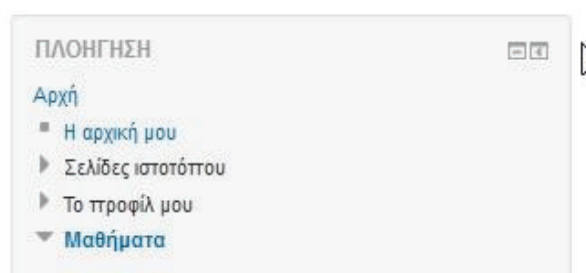
4.5.4. Διαχείριση Πλατφόρμας

Ο διαχειριστής της πλατφόρμας (administrator) έχει πλήρη δικαιώματα. Κατά την εγκατάσταση της εφαρμογής moodle δημιουργείται ο λογαριασμός του διαχειριστή. Έτσι, ο διαχειριστής είναι αυτός που θα δημιουργήσει τους λογαριασμούς των χρηστών ή θα ρυθμίσει την πλατφόρμα να δέχεται πιστοποιημένους χρήστες από κάποιον άλλο διακομιστή πιστοποίησης χρηστών.

Επίσης έχει τη δυνατότητα να δημιουργεί κατηγορίες μαθημάτων, να επεξεργάζεται τα μαθήματα και να αναθέτει ρόλους σε αυτά. Μπορεί να επεμβαίνει στην εμφάνιση της πλατφόρμας. Επίσης έχει στη διάθεσή του μια σειρά εργαλείων αποσφαλμάτωσης όπως «αναφορές» και «debugging».

4.5.5. Δημιουργία Νέου Μαθήματος

- Η δημιουργία ενός μαθήματος είναι μια από τις πιο βασικές λειτουργίες του συστήματος. Ένα μάθημα μπορεί να δημιουργηθεί είτε από το διαχειριστή της πλατφόρμας είτε από τους διδάσκοντες του τμήματος εφόσον ο διαχειριστής έχει αποδώσει σε αυτούς τα κατάλληλα δικαιώματα.



Αναζήτηση μαθημάτων: Μεταβείτε

▶ Προπτυχιακά

▶ Μεταπτυχιακά

Προσθήκη νέου μαθήματος

Αρχή ▶ Διαχειριστής του ιστοχώρου ▶ Μαθήματα ▶ Προσθήκη/τροποποίηση μαθημάτων ▶ Προσθήκη νέου μαθήματος

Προσθήκη νέου μαθήματος

▼ Γενικά

Πλήρες όνομα μαθήματος*

Σύντομο όνομα μαθήματος*

Κατηγορία μαθήματος

Ορατό

Ημερομηνία έναρξης Μάρτιος

Κωδικός μαθήματος

▼ Περιγραφή

Περιγραφή μαθήματος

ΠΛΟΗΓΗΣΗ

Αρχή

- Η αρχική μου
- Σελίδες ιστοτόπου
- Το προφίλ μου
- Μαθήματα

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

▼ Τμήμα: Προπτυχιακά

- Διαχειριστείτε την κατηγορία αυτή
- Επεξεργασία αυτής της κατηγορίας
- Προσθήκη υποκατηγορίας
- Ανάθεση ρόλων
- Δικαιώματα χρήσης
- Έλεγχος δυνατοτήτων
- Ομάδες χρηστών
- Φίλτρα
- Restore course

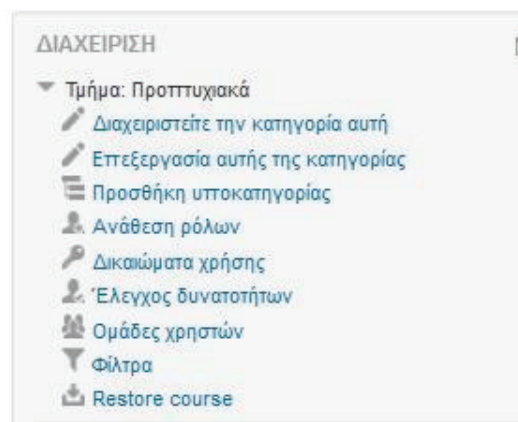
► Ρυθμίσεις προφίλ

▼ Διαχειριστής του ιστοχώρου

- Ειδοποιήσεις
- Εγγραφή

Εικόνα 33: Δημιουργία μαθήματος

- Όταν ο διαχειριστής δημιουργήσει το μάθημα μπορεί να θέσει τις κατάλληλες ρυθμίσεις για τα δικαιώματα χρήσης που θα έχουν οι χρήστες.



Εικόνα 34: Ανάθεση ρόλων στη διαχείριση των μαθημάτων

4.5.6. Κατηγορίες Χρηστών

Οι κατηγορίες χρηστών σε αυτό το σύστημα είναι τρεις:

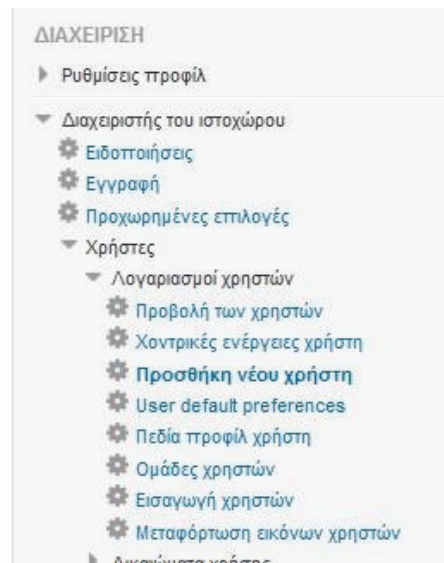
- Οι διαχειριστές μπορεί να μην έχουν καμία σχέση με την πραγματική εκπαίδευση των μαθημάτων.
- Οι εκπαιδευτικοί ορίζονται ως καθηγητές σε συγκεκριμένα μαθήματα από τον διαχειριστή του συστήματος. Οι εκπαιδευτικοί έχουν πλήρεις δυνατότητες επεξεργασίας των μαθημάτων που είναι ορισμένοι ως καθηγητές.
- Οι σπουδαστές είναι χρήστες οι οποίοι έχουν εγγραφεί σε μαθήματα είτε με λέξεις κλειδιά του μαθήματος που τους έχει δοθεί από τον υπεύθυνο καθηγητή του μαθήματος που θέλουν να παρακολουθήσουν.

Οι χρήστες είναι μια ευέλικτη έννοια η οποία μπορεί να δίνει τη δυνατότητα σε κάθε χρήστη να παίζει διαφορετικό ρόλο σε κάθε κατηγορία ή μάθημα.

4.5.7. Εγγραφή Χρηστών

- Για να μπορέσουμε να εργαστούμε σε ένα σύστημα Moodle, θα πρέπει πρώτα να δημιουργήσουμε ένα λογαριασμό χρήστη. Απαραίτητη προϋπόθεση γι' αυτό είναι να διαθέτουμε μία διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail). Ο λογαριασμός χρήστη μπορεί να δημιουργηθεί είτε από το διαχειριστή του συστήματος (κάτι το οποίο θα δούμε παρακάτω) είτε από εμάς τους ίδιους. Συγκεκριμένα για να δημιουργήσουμε ένα λογαριασμό χρήστη στο Moodle κάνουμε κλικ στο σύνδεσμο «**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ**», στη συνέχεια επιλέγουμε «**χρήστες**» → «**Λογαριασμοί χρηστών**» → «**Προσθήκη νέου χρήστη**».

Στη νέα σελίδα που θα ανοίξει συμπληρώνουμε τη φόρμα με τα στοιχεία μας.



Εικόνα 35: Εγγραφή χρηστών

Όνομα χρήστη*

Επιλέξτε μέθοδο πιστοποίησης ?

Ανεσταλμένος λογαριασμός ?

Δημιουργήστε κωδικό πρόσβασης και ενημερώστε τον χρήστη

Ο κωδικός πρόσβασης πρέπει να έχει τουλάχιστον 8 χαρακτήρες, τουλάχιστον 1 ψηφίο (-α), τουλάχιστον 1 πεζό (ά) γράμμα (α), τουλάχιστον 1 κεφαλαίο (Α) γράμμα (α), τουλάχιστον 1 μη αλφαριθμητικό (ούς) χαρακτήρα (ες)

Νέος κωδικός πρόσβασης ? Αφαίρεση μάσκας

Υποχρεωτική αλλαγή του κωδικού πρόσβασης

Όνομα*

Επώνυμο*

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου*

Πόλη/χωριό

Επιλέξτε μια χώρα

Ζώνη ώρας

Εικόνα 36: Φόρμα εγγραφής χρηστών

1 Χρήστες

▼ Νέο φίλτρο

Πλήρες όνομα χρήστη

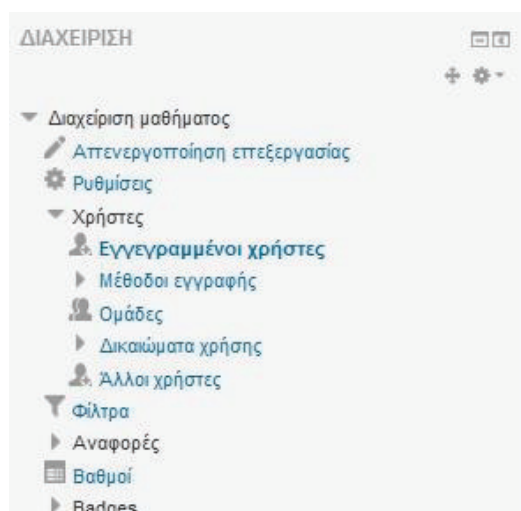
Show more...

Όνομα / Επώνυμο / First name - phonetic / Surname - phonetic / Middle name / Εναλλακτικό όνομα	Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	Πόλη/χωριό	Χώρα	Τελευταία πρόσβαση	Επεξεργασία
Ανδριάνα Λαγαρού	andrianalag@gmail.com	Ναυπακτος	Ελλάδα	2 δευτερόλεπτα	<input type="button" value="✖"/>

Εικόνα 37: Εγγεγραμμένοι Χρήστες

4.5.8. Εγγραφή χρηστών στα μαθήματα

- Για την εγγραφή των χρηστών στα μαθήματα πηγαίνουμε στην επιλογή «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ» → «Διαχείριση μαθήματος» και επιλέγουμε «Εγγεγραμμένοι χρήστες». Ανοίγει η σελίδα που βλέπουμε στην εικόνα 28 και επιλέγουμε τους χρήστες που θέλουμε να προσθέσουμε στο κάθε μάθημα.

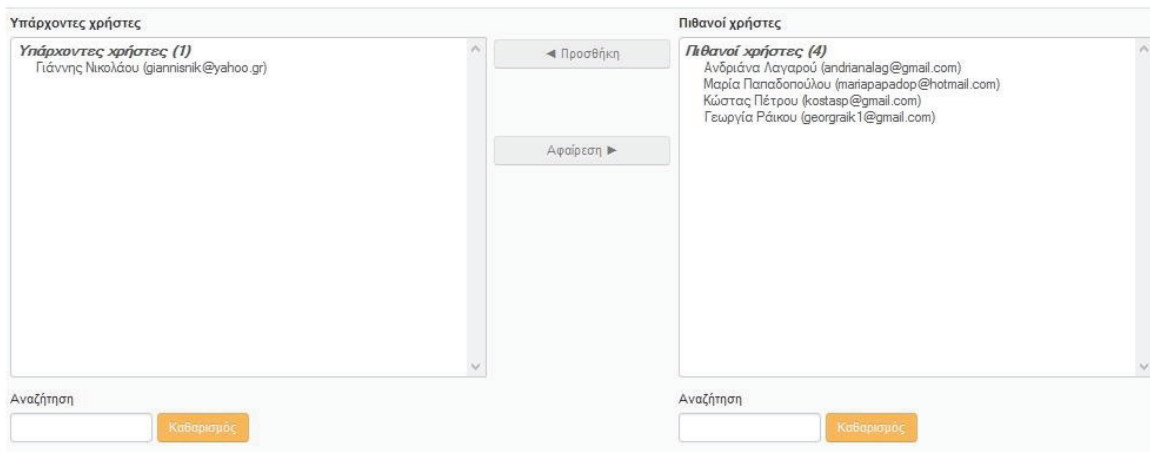


Εικόνα 38: Εγγραφή χρηστών σε μάθημα

4.5.9. Δημιουργοί μαθήματος

Ανάθεση του ρόλου Δημιουργοί μαθήματος στο πλαίσιο Πυρήνας συστήματος ②

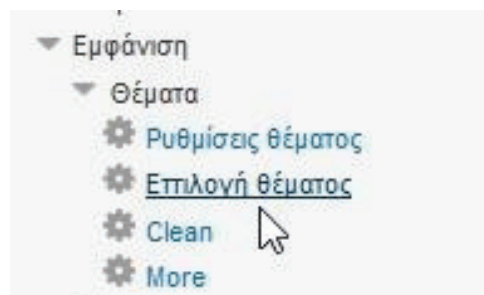
ΠΡΟΣΟΧΗ! Οι ρόλοι που αποδίδετε στους χρήστες από αυτήν την σελίδα, εφαρμόζονται σε ολόκληρο το δικτυακό τόπο, συμπεριλαμβανόμενης της αρχικής σελίδας και όλων των μαθημάτων.



Εικόνα 39: Δημιουργοί Μαθήματος

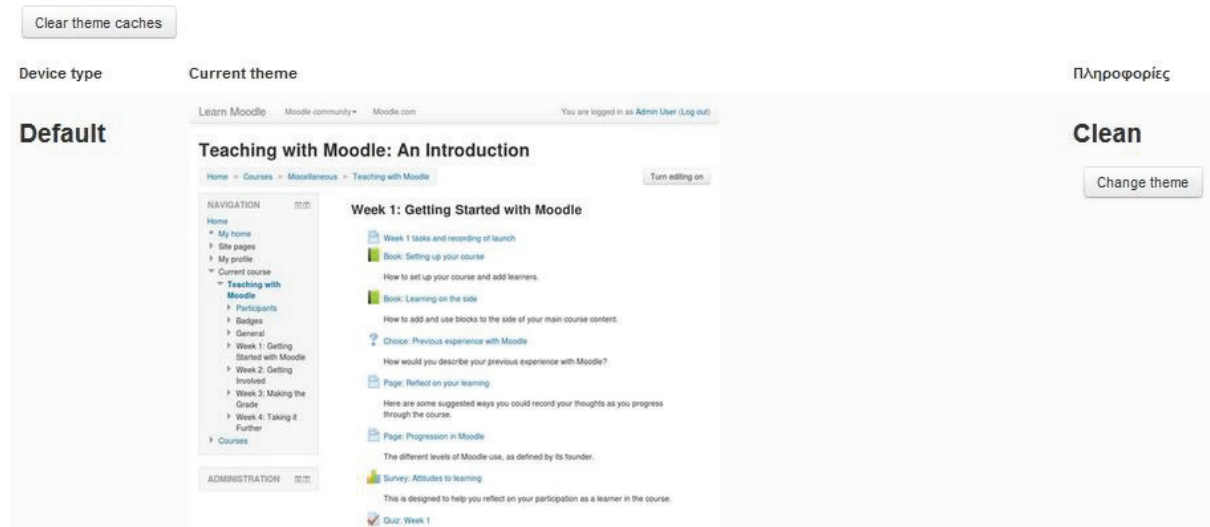
4.5.10. Θέματα

- Για να επιλέξουμε ή να αλλάξουμε το θέμα που θέλουμε να έχει η πλατφόρμα μας πηγαίνουμε στην επιλογή «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ» → «Εμφάνιση» → «Θέματα» και από εκεί επιλέγουμε το θέμα που θέλουμε να βάλουμε και μπορούμε να κάνουμε τις κατάλληλες ρυθμίσεις πάνω στο θέμα που θα επιλέξουμε.



Εικόνα 40: Επιλογή Θέματος

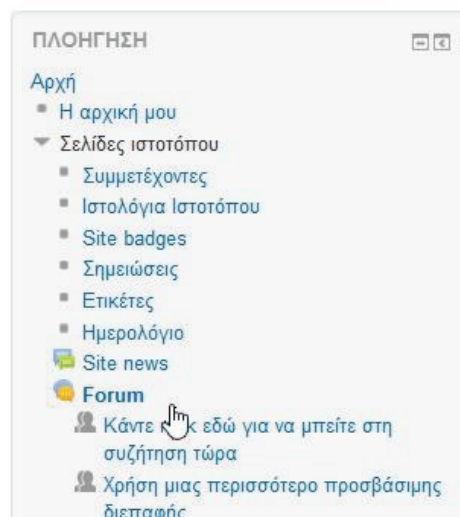
Select device



Εικόνα 41: Φόρμα Επιλογής Θέματος

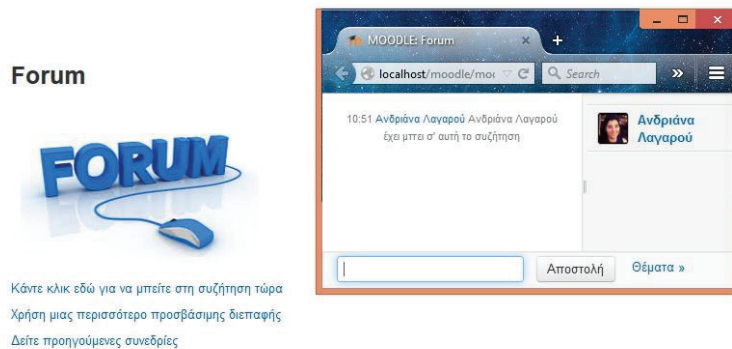
4.5.11. Συζήτηση

- Για να συμμετάσχουμε σε συζήτηση θα πάμε στην επιλογή «**Forum**» .



Εικόνα 42: Συμμετοχή σε συζήτηση

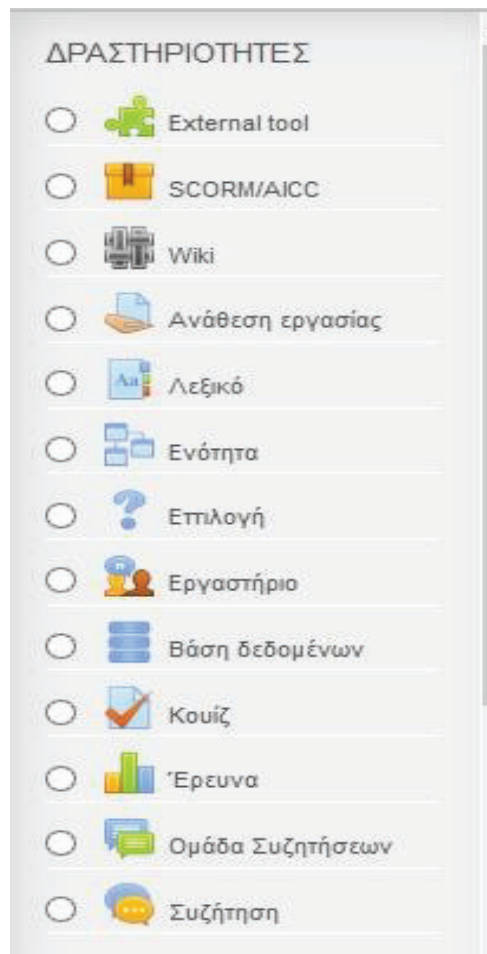
- Στη συνέχεια επιλέγοντας «**κάντε κλικ εδώ για να μπείτε στη συζήτηση**» ανοίγει η παρακάτω φόρμα συζήτησης.



Εικόνα 43: Φόρμα συζήτησης

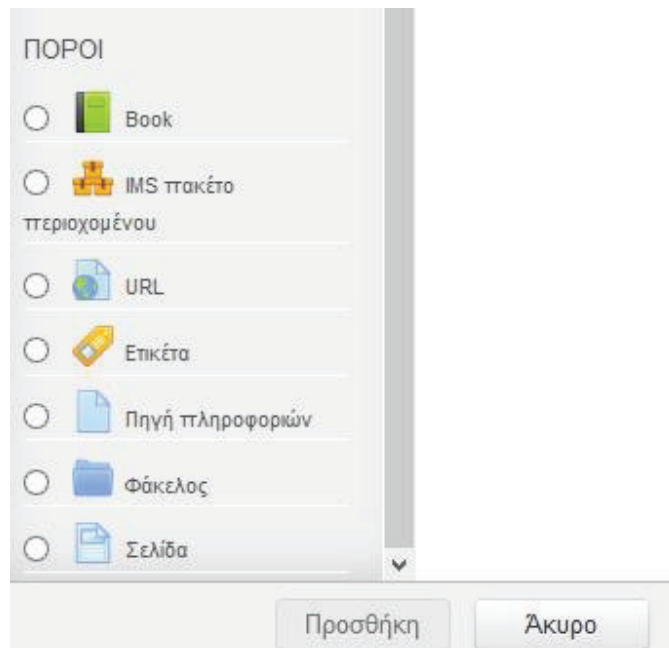
4.5.12. Δραστηριότητες –πόροι Moodle

- Το Moodle παρέχει τη δυνατότητα δραστηριοτήτων που επιτρέπουν στους σπουδαστές να αλληλεπιδρούν είτε με τους καθηγητές , είτε με το υλικό του μαθήματος αλλά και μεταξύ τους. Μπορούμε να εισάγουμε αυτές τις δραστηριότητες από το μενού «**προσθήκη δραστηριότητας**» όπως φαίνεται στην παρακάτω εικόνα:



Εικόνα 44: Επιλογή δραστηριότητας

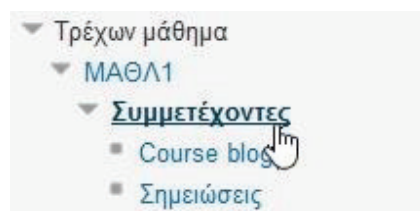
- Εκτός από τις παραπάνω δραστηριότητες υπάρχουν και άλλοι πόροι που μπορούμε να επιλέγουμε για να εισάγουμε μαθήματα. Η διαδικασία είναι ίδια με τις δραστηριότητες.



Εικόνα 45: Επιλογή πόρου

4.5.13. Συμμετέχοντες

- Χρησιμοποιώντας το μπλοκ «Συμμετέχοντες» μπορούμε να ενημερωθούμε για το προφίλ και τις δραστηριότητες των συμμετεχόντων στα μαθήματα. Επίσης υπάρχει και η δυνατότητα αποστολής e-mail και προσωπικού μηνύματος.










Εικόνα 46: Μπλοκ Συμμετέχοντες

Όλοι οι συμμετέχοντες: 7 *

Όνομα : Όλα Α Β Γ Δ Ε Ζ Η Θ Ι Κ Λ Μ Ν Ξ Ο Π Ρ Σ Τ Υ Φ Χ Ψ Ω

Επώνυμο : Όλα Α Β Γ Δ Ε Ζ Η Θ Ι Κ Λ Μ Ν Ξ Ο Π Ρ Σ Τ Υ Φ Χ Ψ Ω

Επιλογή	Εικόνα χρήστη	Όνομα / Επώνυμο	Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	Πόλη/χωριό	Χώρα	Τελευταία πρόσβαση στο μάθημα
<input type="checkbox"/>		Ανδριάνα Λαγαρού	andrianalag@gmail.com	Ναυπακτος	Ελλάδα	1 δευτερόλεπτο
<input type="checkbox"/>		Τζωρτζίνα Ραίκου	georgaik1@gmail.com	sparth	Ελλάδα	63 ημέρες 13 ώρες
<input type="checkbox"/>		Κώστας Πέτρου	kostasp@gmail.com	Πάτρα	Ελλάδα	Ποτέ
<input type="checkbox"/>		Μαρία Παπαδοπούλου	mariapapadop@hotmail.com	Αθήνα	Ελλάδα	Ποτέ
<input type="checkbox"/>		Γιάννης Νικολάου	giannisnik@yahoo.gr	Μεσολόγγι	Ελλάδα	Ποτέ
<input type="checkbox"/>		Καλλιόπη Καβουκλή	kavkal@gmail.com	Κάλυμνος	Ελλάδα	Ποτέ
<input type="checkbox"/>		Χρήστος Οικονόμου	xrhstoik@hotmail.gr	Ιωάννινα	Ελλάδα	Ποτέ

Επιλογή όλων

Απεπιλογή όλων

Με τους επιλεγμένους χρήστες...

Επιλέξτε...

Εικόνα 47: Καρτέλα Συμμετέχοντες

4.5.14. Συνδεδεμένοι Χρήστες

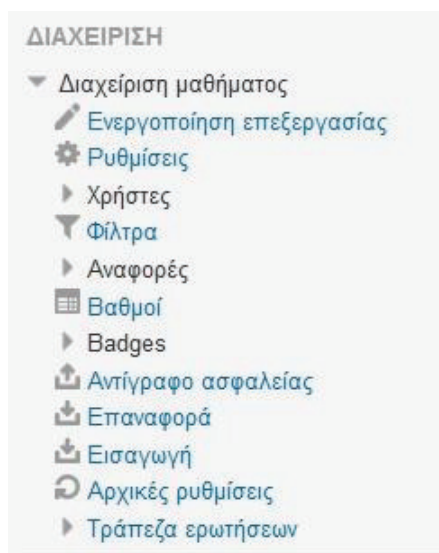
- Με το μπλοκ «Συνδεδεμένοι Χρήστες» μπορούμε να δούμε ποιοι βρίσκονται μέσα στο σύστημα τα τελευταία 5 λεπτά.



Εικόνα 48: Συνδεδεμένοι Χρήστες

4.5.15. Βαθμοί

- Ο καθηγητής συνδέεται στο σύστημα και πηγαίνοντας στην διαχείριση μαθημάτων όπως φαίνεται στην επόμενη εικόνα



Εικόνα 49: Ανάθεση βαθμών

- Επιλέγοντας την επιλογή «Βαθμοί» ανοίγει μια φόρμα στην οποία μπορεί να βάλει βαθμούς στους σπουδαστές όπως φαίνεται στην επόμενη εικόνα

Όλοι οι συμμετέχοντες: 4/4

Όνομα :
 Όλα Α Β Γ Δ Ε Ζ Η Θ Ι Κ Λ Μ Ν Ξ Ο Π Ρ Σ Τ Υ Φ Χ Ψ Ω
 Επώνυμο :
 Όλα Α Β Γ Δ Ε Ζ Η Θ Ι Κ Λ Μ Ν Ξ Ο Π Ρ Σ Τ Υ Φ Χ Ψ Ω

Επώνυμο		Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	ΨΗΦΙΑΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ		
Όνομα			Εργασία1	KOYIZ	Σύνολο μαθήματος
Καλλιόπη Καβουκλή	kavkal@gmail.com		10,00	6,67	16,67
Μαρία Παπαδοπούλου	maria.papadop@hotmail.com		5,00	6,67	11,67
Κώστας Πέτρου	kostas.p@gmail.com		-	10,00	10,00
Τζωρτζίνα Ράικου	georgraik1@gmail.com		-	3,33	3,33
Γενικός μέσος όρος			7,50	6,67	10,42

Εικόνα 50: Καρτέλα βαθμών

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5





5. Mahara E-portfolio

Το Mahara ιδρύθηκε το 2006 και είναι το αποτέλεσμα της συνεργασίας που χρηματοδοτείται από τον οργανισμό Εκπαίδευσης του Συνεργατικού Ταμείου Ανάπτυξης. Αναπτύχθηκε ως ένα περιβάλλον προσωπικής μάθησης (Personal Learning Environment PLE) επικεντρωμένο στο σπουδαστή, ο οποίος γίνεται διαχειριστής της μαθησιακής του διαδικασίας και παράγει γνώση την οποία και διαμοιράζεται με την εκπαιδευτική κοινότητα. Είναι ένα πλήρες ηλεκτρονικό χαρτοφυλάκιο (e-portfolio) το οποίο φέρνει τους χρήστες σε επαφή και βοηθάει στη δημιουργία διαδικτυακών κοινοτήτων ανταλλαγής γνώσεων, ιδεών, απόψεων και εκπαιδευτικού υλικού.

Η λέξη Mahara στους Μαόρι της Νέας Ζηλανδίας σημαίνει σκέψη. Το Mahara είναι μια εφαρμογή ηλεκτρονικού χαρτοφυλακίου δηλαδή μιας online συλλογής ψηφιακών αντικειμένων που είναι γνωστά με τον όρο artefacts.

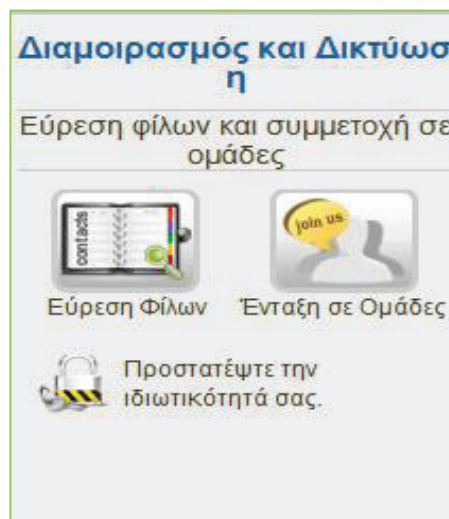
Αυτά μπορούν να οργανωθούν με διάφορους τρόπους, με σκοπό να αποτελέσουν κίνητρο αναστοχαστικής μάθησης, εργαλείο αξιολόγησης και πιστοποίησης, αλλά και να αποτελέσει μέσο για όσους θέλουν να παρουσιάσουν τον εαυτό τους προκειμένου να βελτιώσουν την επαγγελματική τους θέση ή και να βρουν δουλειά. Επίσης το Mahara περιλαμβάνει λειτουργίες κοινωνικής δικτύωσης, με όλα τα εργαλεία, πράγμα που το καθιστά εξαιρετικά χρήσιμη εφαρμογή για εκπαιδευτικές χρήσεις.

Τα αντικείμενα arte facts περιλαμβάνουν:

- Στοιχεία για το σπουδαστή ή την ομάδα
- Στόχους
- Δημιουργικές εργασίες
- Εργασίες που αποτυπώνουν κριτική σκέψη
- Ανατροφοδότηση
- Σχόλια
- Δραστηριότητες (ατομικές/ομαδικές)
- Αξιολόγηση
- Επιτεύγματα



Εικόνα 51: Οργάνωση στοιχείων



Εικόνα 52: Λειτουργίες Mahara

5.1. Γιατί Mahara

Το Mahara είναι πλήρως εξελληνισμένο, έχει γραφικό περιβάλλον και υπάρχει μια πολύ καλή ομάδα που ανανεώνει συνεχώς τις δυνατότητές του κάνοντας το όλο και πιο ανταγωνιστικό. Επίσης μια ομάδα υποστήριξης είναι πάντα πρόθυμη να βοηθήσει σε περίπτωση προβλημάτων που μπορεί να αντιμετωπισθούν κατά τη διαδικασία εγκατάστασης Mahara.

Δεν υπάρχουν πολλές επιλογές ολοκληρωμένων συστημάτων eportfolio ανοικτού κώδικα που να μπορούν να προσφέρουν πολλές δυνατότητες και εργαλεία. Τα περισσότερα είναι κυρίως εργαλεία κοινωνικής δικτύωσης ή πρόσθετα για τα συστήματα LCMS όπου οι δυνατότητες που προσφέρουν είναι κυρίως η δημιουργία μιας παρουσίασης πολυμεσικού υλικού.

Το Mahara επιτρέπει στους χρήστες του να επικεντρώνονται σε ατομικά ζητήματα που σχετίζονται με το σκοπό για τον οποίο είναι οι χρήστες της εφαρμογής και να ορίζουν δικαιώματα πρόσβασης σε ότι έχουν δημιουργήσει. Με τον τρόπο αυτό ο χρήστης δημιουργεί το προσωπικό του χαρτοφυλάκιο με στοιχεία που επιθυμεί.

Η αρθρωτή δομή του Mahara επιτρέπει την επέκτασή του με πρόσθετα, ενώ η αρχιτεκτονική εξασφαλίζει συνεργασία με άλλες εφαρμογές όπως το Moodle και έτσι προκύπτει το Mahoodle που θα αναλύσουμε παρακάτω. Το Mahara είναι ένα δυναμικό πολύ-εργαλείο, δίνοντάς μας την δυνατότητα να καθορίσουμε εμείς την χρήση του. Γενικά, εμπλουτίζει τις διαδικασίες μάθησης και αξιολόγησης και δίνει δυνατότητες προβολής παρουσίασης των επιτευγμάτων ενός χρήστη μέσα σε ένα ψηφιακό περιβάλλον.

5.2. Χαρακτηριστικά Mahara

Αυτό που διαφοροποιεί το Mahara από άλλα συστήματα e-portfolio είναι ότι ο χρήστης ελέγχει ποια στοιχεία και ποιες πληροφορίες που έχει στο χαρτοφυλάκιο του θα είναι ορατές ή προσβάσιμες από άλλους χρήστες.

- Το χαρτοφυλάκιο μου
 - Σελίδες:
Ο χρήστης μπορεί να έχει πολλές Σελίδες. Κάθε μία, για μια διαφορετική συλλογή αντικειμένων, με έναν προορισμό και ορατή σε συγκεκριμένο κοινό.

Παρέχονται οι παρακάτω δυνατότητες:

- Ορισμού ημερομηνίας πρόσβασης, ώστε η σελίδα να είναι διαθέσιμη για μια συγκεκριμένη περίοδο.
- Ρύθμιση λήψης δημόσιων ή ιδιωτικών σχολίων για την σελίδα και τα αντικείμενά της.
- Στα άτομα που βλέπουν τη σελίδα, να δημιουργούν αντίγραφα της μαζί με τα αρχεία και τους φακέλους που περιέχει.
- Το υλικό μου
 - Αρχεία:
Η περιοχή των αρχείων, είναι ένα αποθετήριο για φακέλους και αρχεία που χρησιμοποιούνται στο χαρτοφυλάκιο. Ο Διαχειριστής καθορίζει το μέγεθος του χώρου που παραχωρεί στον κάθε χρήστη και, για λόγους ασφαλείας, τους τύπους των αρχείων που μπορεί να φορτώσει.

Παρέχονται οι παρακάτω δυνατότητες:

- Δημιουργία δομών φακέλων και υπο φακέλων.
- Μεταφόρτωση πολλών αρχείων, γρήγορα και αποτελεσματικά
- Ανάθεση ονομάτων, περιγραφών, ετικετών στα αρχεία και τους φακέλους

Mahara ePortfolio	
	
Ανάπτυξη	Catalyst IT Ltd.
Αρχική έκδοση	1 Δεκεμβρίου 2006
Τελευταία έκδοση	1.3.7 / 3 Νοεμβρίου 2011
Γλώσσα Προγραμματισμού	PHP
Λειτουργικό σύστημα	Cross-platform
Διαθέσιμη γλώσσα	Αγγλικά
Τύπος	ePortfolio
Άδεια Έκδοσης	GNU General Public License
Ιστοσελίδα	Mahara.org

Εικόνα 53: Τεχνικά Χαρακτηριστικά Mahara Eportfolio

Ο σχεδιασμός του Mahara είχε ως στόχο τη δημιουργία ενός συστήματος μέσω του οποίου ο χρήστης θα μπορεί εύκολα να δημιουργεί και να διαχειρίζεται ένα Ηλεκτρονικό

χαρτοφυλάκιο, μέσα από ένα φιλικό περιβάλλον. Διαθέτει εργαλεία για την αποθήκευση αρχείων, τη δημιουργία ιστολογίου, ηλεκτρονικού βιογραφικού σημειώματος καθώς και ένα σύστημα κοινωνικής δικτύωσης που επιτρέπει στον χρήστη να δημιουργήσει και να συντηρήσει μία λίστα φίλων στο σύστημα

5.3. Στοιχεία Mahara

Το σύστημα Mahara μπορεί να υποστηρίξει πλήρως την ασύγχρονη επικοινωνία εκπαίδευσης, αλλά και κάτω από συγκεκριμένες προϋποθέσεις να κάνει χρήση και της σύγχρονης επικοινωνίας. Στη καθημερινή πρακτική, ο φόρτος εργασίας των επαγγελματιών υγείας είναι μεγάλος και τους αναγκάζει να εργάζονται πολλές ώρες. Ας θεωρήσουμε το γεγονός, όπου ένας καθηγητής δεν είναι εφικτό να παρευρεθεί σε μία διάλεξη με σκοπό να την μεταφέρει κάποια άλλη μέρα, όπου και αυτός και οι εκπαιδευόμενοι του θα είναι εύκαιροι. Το πρώτο βήμα είναι να δημιουργήσει μία σελίδα ιστολογίου δίνοντας πρόσβαση σε όλους τους εκπαιδευόμενους του, ώστε να βρουν μία μέρα που θα τους εξυπηρετεί όλους.

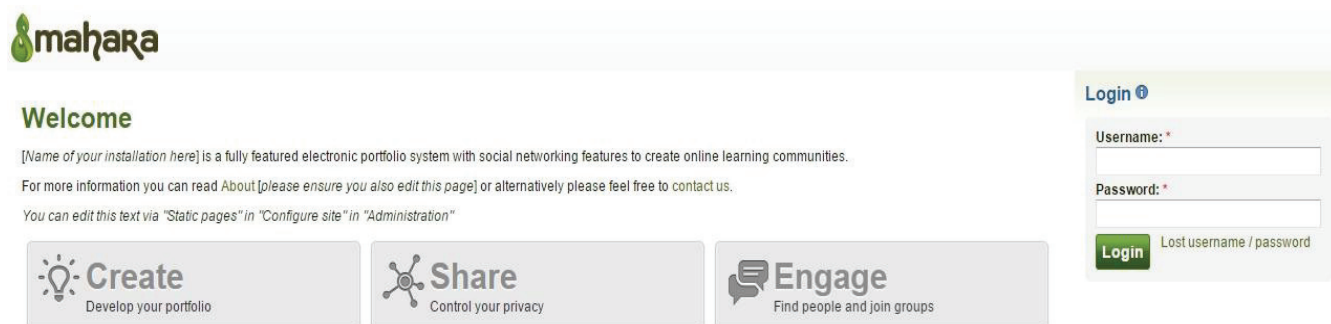
5.4. Οφέλη του ηλεκτρονικού χαρτοφυλακίου (Mahara)

Αποτελεί ένα on-line περιβάλλον που παρέχει ίσες ευκαιρίες σε όλα τα μέλη της ομάδας. Αυξάνει τις δεξιότητες των μαθημάτων στα πολυμέσα. Είναι μια δικτυακή εφαρμογή, που παρέχει στον μαθητή δυνατότητες διαχείρισης και οργάνωσης των αρχείων που έχει δημιουργήσει με διαφορετικές εφαρμογές και τον έλεγχο να επιλέγει ποιος θα έχει πρόσβαση προβολής ή σχολιασμού.

Υποστηρίζει την ανατροφοδότηση της μάθησης η οποία είναι εκτεθειμένη σε ένα ευρύτερο κοινό. Τα οφέλη προέρχονται από την ανταλλαγή ιδεών και ανάδρασης μεταξύ του σπουδαστή και εκείνων που έχουν πρόσβαση και αλληλεπιδρούν με το ηλεκτρονικό χαρτοφυλάκιο. Οι γονείς συμμετέχουν και ενημερώνονται σχεδόν σε καθημερινή βάση από τα τεκμήρια της προόδου του παιδιού τους, κατανοώντας καλύτερα το γνωστικό του ταξίδι.

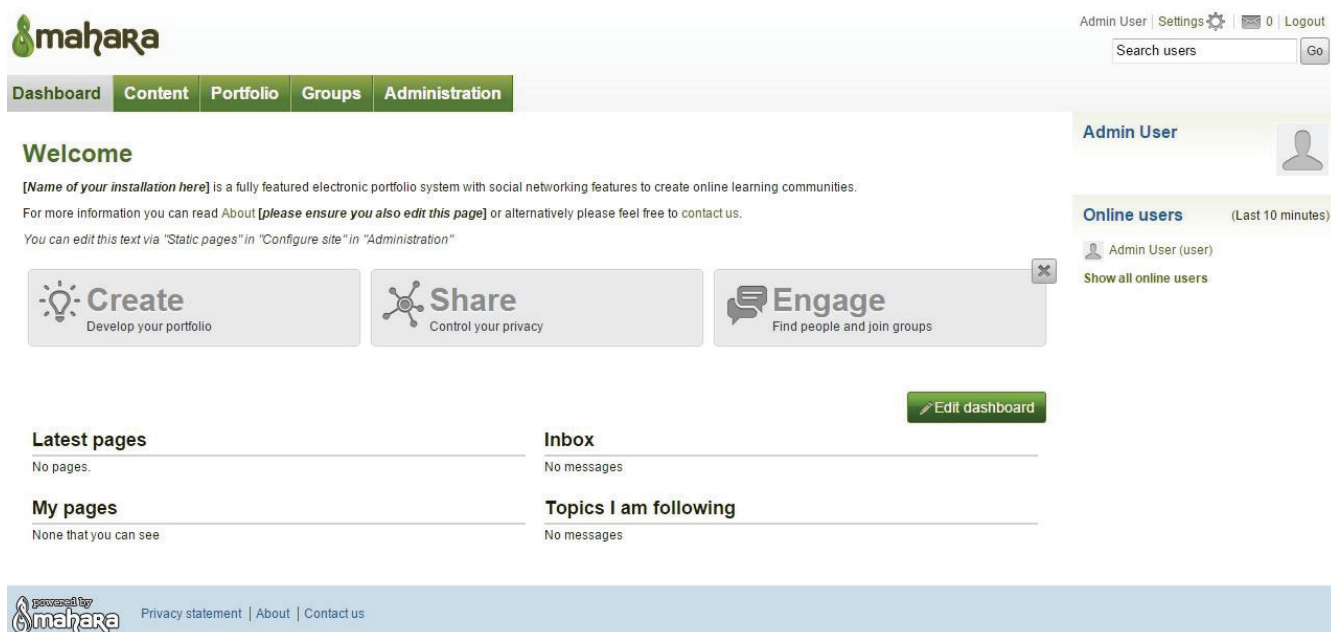
5.5. Λειτουργίες Mahara

5.5.1. Είσοδος στο σύστημα Mahara



Εικόνα 54 : Είσοδος στο σύστημα

5.5.2. Αρχική σελίδα Mahara



Εικόνα 55: Αρχική σελίδα του συστήματος Mahara

5.5.3. Διαχείριση Mahara

The screenshot displays the Mahara Administration dashboard. At the top, there's a navigation bar with 'Admin User', 'Settings', and 'Logout'. Below it, a search bar for users is visible. The main navigation menu includes 'Admin home', 'Configure site', 'Users', 'Groups', 'Institutions', 'Extensions', and 'Return to site'. Under 'Configure site', there are sub-links for 'Overview', 'Register', and 'Site statistics'. A prominent yellow warning box is present, detailing PHP configuration issues. Below the warning, there are three main sections: 'Register your Mahara site', 'Mahara: Site information', and 'Close site'. The 'Register your Mahara site' section explains the registration process. The 'Mahara: Site information' section provides details like 'Site installed: 2 July 2015', 'Database size: 6.2MB', and 'Mahara version: 15.04.1'. A red warning icon indicates that 'Cron is not running'. The 'Close site' section offers instructions on how to close the site for administrators. On the left side, there are three columns of links: 'Configure site' (with sub-links like Site options, Static pages, Licenses, Menus, Networking, Site pages, Site files, and Cookie Consent), 'Manage users' (with sub-links like User search, Suspended users, Site staff, Site administrators, Admin notifications, Add user, and Add users by CSV), 'Manage groups' (with sub-links like Administer groups, Group categories, Add groups by CSV, and Update group members by CSV), 'Manage institutions' (with sub-links like Institutions, Institution members, Institution staff, Institution administrators, Institution pages, and Institution files), and 'Administer extensions' (with sub-links like Plugin administration, HTML filters, Allowed iframe sources, and Clean URLs).

Εικόνα 56: Διαχείριση Mahara

Διαχείριση ιστοχώρου:

- **Διαμόρφωση ιστότοπου:** ρύθμιση βασικών επιλογών π.χ.(όνομα , γλώσσα και θέμα εμφάνισης του ιστότοπου). Δημιουργία , επεξεργασία και διαχείριση σελίδων για ολόκληρο τον ιστότοπο. Ρύθμιση λήψης δημόσιων ή ιδιωτικών σχολίων για τη σελίδα και τα αντικείμενα.
- **Διαχείριση χρηστών:** προσθήκη χρηστών, εκχώρηση δικαιωμάτων, αναστολή ή επανενεργοποίηση χρηστών.
- **Διαχείριση ομάδων:** ανάθεση διαχειριστών ομάδων και διαγραφή ομάδων. Προσθήκη και επεξεργασία κατηγοριών ομάδων.
- **Διαχείριση ιδρυμάτων:** εγκατάσταση ιδρυμάτων, απενεργοποίηση αυτόματης καταχώρησης χρηστών, σύνδεση χρηστών με ιδρύματα και εκχώρηση δικαιωμάτων, δημιουργία και διαχείριση σελίδων για ένα ίδρυμα.

5.5.4. Configure Site

- Επιλέγοντας την καρτέλα « **Admin Home**» → «**Configure Site**» → «**Site Options**» βλέπουμε κάποια μενού στα οποία θα πρέπει να δώσουμε μερικές πληροφορίες και να κάνουμε και τις απαραίτητες ρυθμίσεις και επιλογές. Δίνουμε το όνομα του ιστοτόπου, επιλέγουμε γλώσσα, θέμα εμφάνισης, ρυθμίζουμε ορισμένες επιλογές για τους χρήστες, τις ομάδες και τα ιδρύματα, ορίζουμε δικαιώματα δημιουργίας, πρόσβασης και διάρκειας, φροντίζουμε για την ασφάλεια του ιστοτόπου,δίνουμε τα στοιχεία της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας του διαχειριτή (email).

Configure site

- **Site options** - Configure basic site options such as the name, language and theme
- **Static page** - Edit the content of static pages in Mahara (Home, Terms and Conditions, etc.)
- **Licenses** - Configure the list of licenses that users can use for content
- **Menus** - Manage the links and files within the "Links and resources" and footer menus
- **Networking** - Configure networking for Mahara
- **Site pages** - Create and administer pages and page templates for the entire site
- **Site files** - Upload and administer files that can be put in the "Links and resources" menu and in site pages
- **Cookie Consent** - Configure the "Cookie Consent" user privacy system.

Site options

Here you can set some global options that will apply by default throughout the entire site.
Note: Disabled options are overridden by your config.php file.

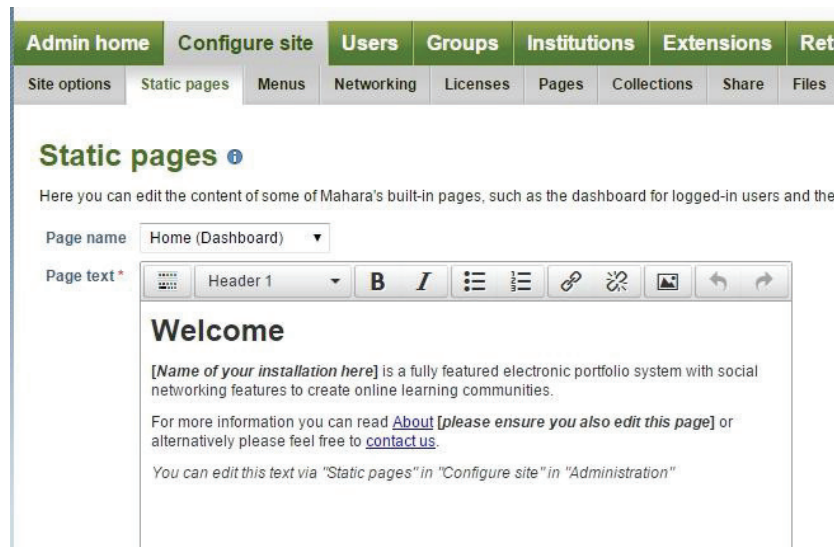
- Site settings
- User settings
- Search settings
- Group settings
- Institution settings
- Account settings
- Security settings
- Proxy settings
- Email settings
- Notification settings
- General settings
- Logging settings

Update site options

Εικόνα 57 : Καρτέλα Site Options

5.5.5. Επεξεργασία κεντρικής σελίδας

- Πηγαίνοντας στη δεύτερη καρτέλα «**Site Pages**» μπορούμε να κάνουμε οποιαδήποτε επεξεργασία θέλουμε στην κεντρική σελίδα του συστήματος.



Εικόνα 58: επεξεργασία κεντρικής σελίδας

5.5.6. Θέματα

- Επιλέγοντας την καρτέλα « Admin Home» → «Configure Site» → «Site Options» πηγαίνουμε στην επιλογή « theme» και από εκεί μπορούμε να επιλέξουμε το θέμα που θέλουμε να έχουμε στο σύστημα.

Site options

Here you can set some global options that will apply by default throughout the entire site.
Note: Disabled options are overridden by your config.php file.

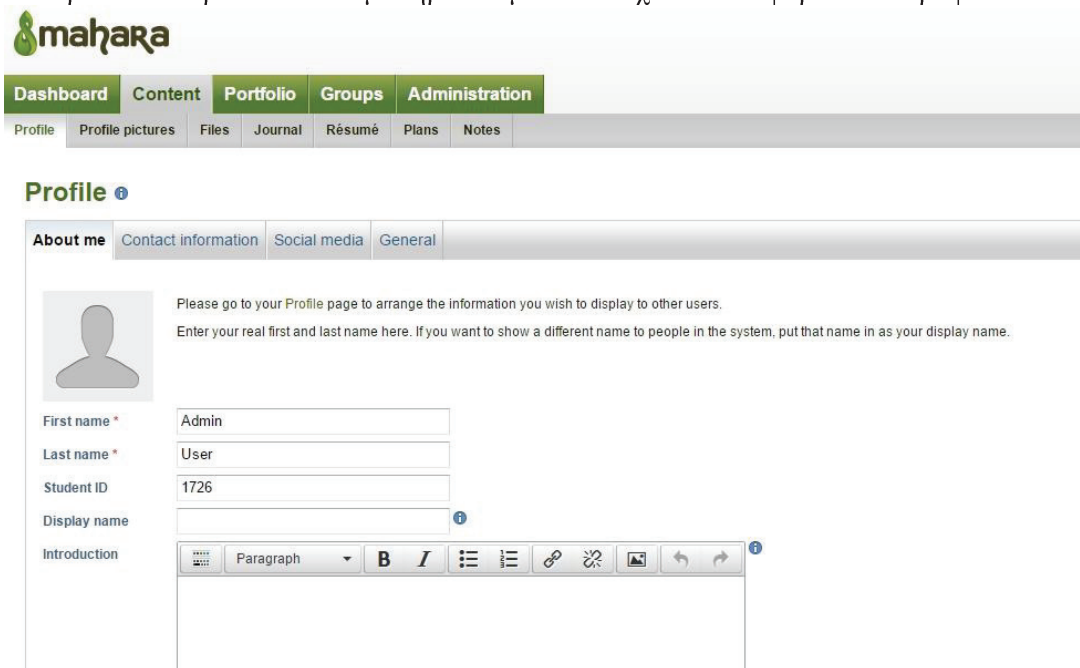
▼ Site settings

Site name	<input type="text" value="Mahara"/>	i
	The site name appears in certain places around the site and in emails sent from the site.	
Language	<input type="text" value="English"/>	i
	The default language for the site.	
Country	<input type="text" value="No country selected"/>	i
	The default country for the site.	
Theme	<input type="text" value="Default"/>	i
	The default theme for the site. If your theme is not listed, check the error log.	

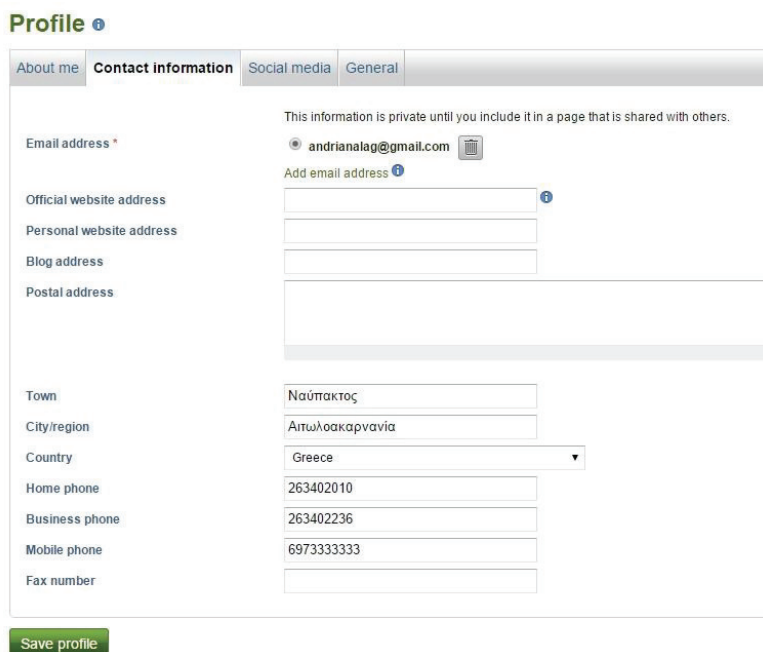
Εικόνα 59: Επιλογή θέματος

5.5.7. Επεξεργασία προφίλ

- Για την επεξεργασία του προφίλ από την καρτέλα «Content» → «profile» μας ανοίγει η παρακάτω καρτέλα και συμπληρώνουμε τα στοιχεία που αφορούν το προφίλ.



Εικόνα 60: Επεξεργασία προφίλ



Εικόνα 61: προσωπικές πληροφορίες

5.5.7.1. Εικόνα προφίλ

- Η καρτέλα αυτή δίνει τη δυνατότητα στο χρήστη να εισάγει εικόνα προφίλ την οποία θα βλέπουν οι άλλοι χρήστες.

The screenshot shows the Mahara user interface. At the top, there is a navigation menu with tabs for 'Dashboard', 'Content', 'Portfolio', 'Groups', and 'Administration'. Below this, there is a sub-menu with 'Profile', 'Profile pictures', 'Files', 'Journal', 'Résumé', 'Plans', and 'Notes'. The 'Profile pictures' tab is active, showing a table with the following columns: 'Image', 'Image title', 'Default', and 'Delete'. There are two rows in the table. The first row shows a profile picture of a woman with the title 'received_m_mid_1406387089915_bc59a331dd4ff81616_0.jpeg'. The second row shows a standard grey avatar with the title 'Standard or external avatar'. Below the table, there are two buttons: 'Set default' and 'Delete selected profile pictures'. Below the table, there is a section titled 'Upload profile picture' with instructions: 'You may upload up to five profile pictures here and choose one to be displayed as your default picture at any one time. Your pictures must be between 16x16 and 1024x1024 pixels in size.' The form includes a 'Profile picture *' field with a file selection button and a message 'Δεν επιλέχθηκε κανένα αρχείο.', an 'Image title' input field, and an 'Upload' button.

Εικόνα 62: Εικόνα προφίλ

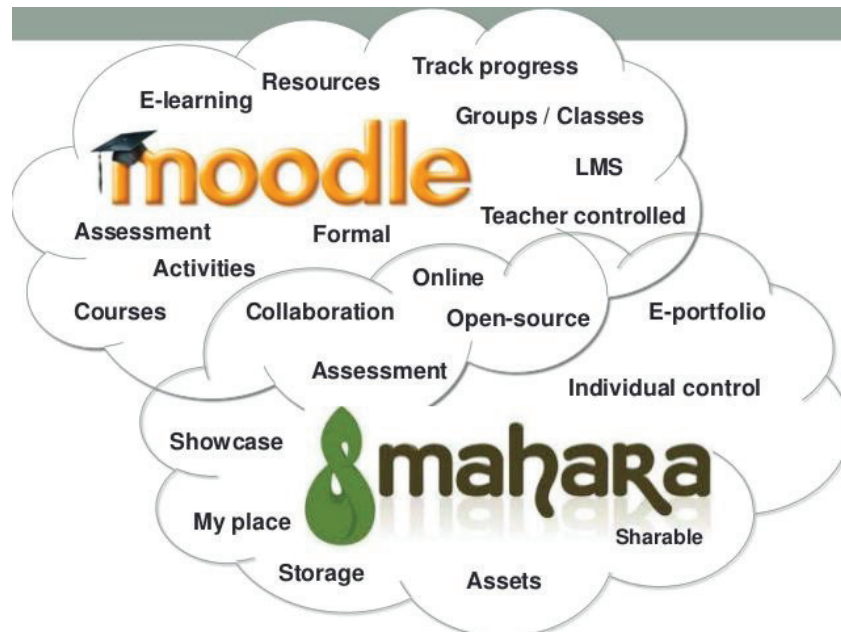
5.5.7.2. Resume

- Στην καρτέλα αυτή γράφουμε τις αναλυτικές πληροφορίες που αφορούν το προφίλ του χρήστη. Παρακάτω εμφανίζεται και η φόρμα συμπλήρωσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6



Σύνδεση Mahara- Moodle



MAHOODLE



6. Mahoodle

Η ολοκλήρωση μεταξύ του Moodle και Mahara ονομάστηκε « **Mahoodle** ». Επιτρέπει πραγματική ενιαία σύνδεση των δύο συστημάτων. Δεν απαιτείται κοινή χρήση του κωδικού πρόσβασης και οι πληροφορίες προφίλ του χρήστη έχουν μεταφερθεί στο άλλο σύστημα.

Τα πιο βασικά χαρακτηριστικά είναι τα εξής:

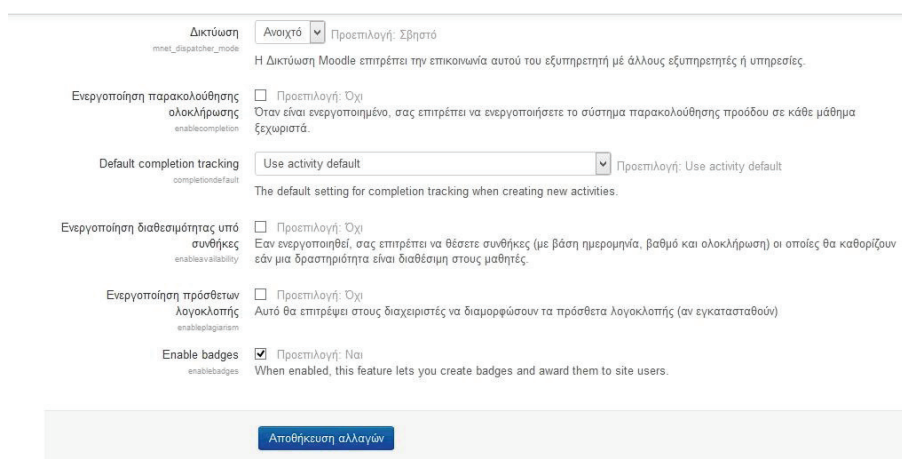
- Υπάρχει δυνατότητα βοήθειας μέσω του συστήματος.
- Το σύστημα κοινωνικής δικτύωσης.
- Οι εκπαιδευόμενοι έχουν πλήρη κυριότητα του ηλεκτρονικού χαρτοφυλακίου και των δεδομένων που αποθηκεύουν σε αυτό.
- Υπάρχει δυνατότητα να δημιουργηθούν διαφορετικά περιβάλλοντα (προσωπικά, επαγγελματικά, σχετικά με τα μαθήματα, επίσημα, ανεπίσημα).
- Μεγάλο ενδιαφέρον και εστίαση στις διδακτικές μεθόδους-στρατηγικές.
- Οι χρήστες έχουν την ικανότητα να βάζουν περιορισμούς στην προσπέλαση των δεδομένων τους από άλλους χρήστες ακόμα και αν αυτοί βρίσκονται σε λίστες φίλων.

Το τελευταίο χαρακτηριστικό αποτελεί και το βασικότερο του Mahara που το διαφοροποιεί από τα άλλα συστήματα δημιουργίας Ηλεκτρονικού Χαρτοφυλακίου. Για να μπορεί ο χρήστης να ελέγχει τις πληροφορίες- αντικείμενα (artefacts) που είναι διαθέσιμες στους άλλους χρήστες, οι πληροφορίες αυτές τοποθετούνται σε μία συγκεκριμένη περιοχή του χαρτοφυλακίου, από όπου θα μπορεί να τις χρησιμοποιήσει ανάλογα με την επιλογή του.

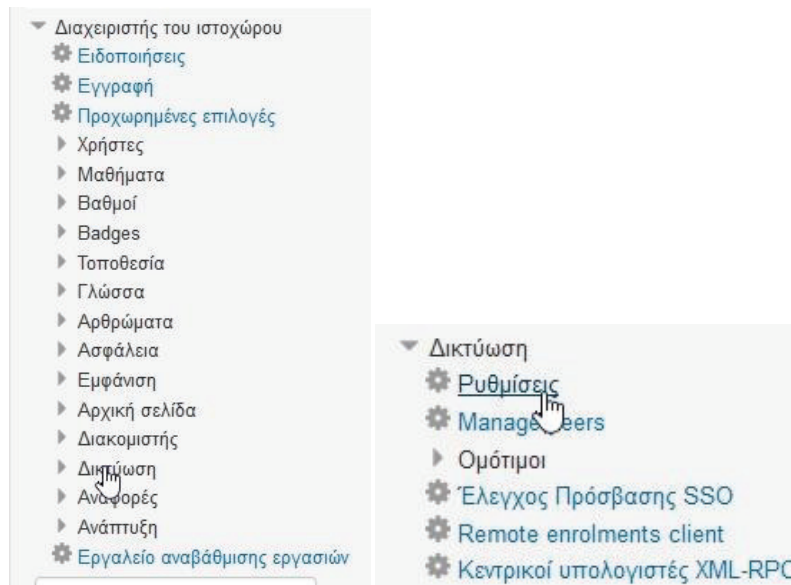
Το Mahara εκτός από τις δυνατότητές του ως εκπαιδευτικό χαρτοφυλάκιο περιλαμβάνει και ένα σύστημα κοινωνικής δικτύωσης. Μέσω αυτού ο χρήστης έχει τη δυνατότητα να δημιουργήσει και να διατηρήσει διάφορες λίστες φίλων, μέσα στις οποίες τα άτομα μπορεί να επικαλύπτονται. Για παράδειγμα ο ίδιος χρήστης μπορεί να βρίσκεται σε δύο λίστες ταυτόχρονα, τη λίστα των κοντινών φίλων και τη λίστα των συνεργατών. Ο ιδιοκτήτης του ηλεκτρονικού χαρτοφυλακίου έχει τη δυνατότητα να αποφασίσει άμα οι χρήστες θα μπορούν να προστεθούν αυτόματα σε μία ομάδα ή θα πρέπει ο ίδιος να επιβεβαιώσει το αίτημα φιλίας τους. Οι λίστες του χρήστη του χαρτοφυλακίου έχουν πρόσβαση σε συγκεκριμένα views, τα οποία έχει διαθέσει ο χρήστης για χρησιμοποίηση από αυτή την ομάδα

6.1. Σύνδεση Mahara- Moodle

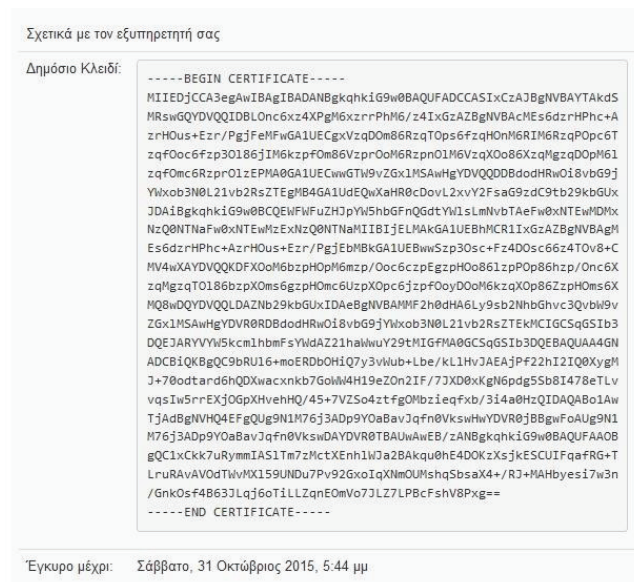
Mahara + Moodle =



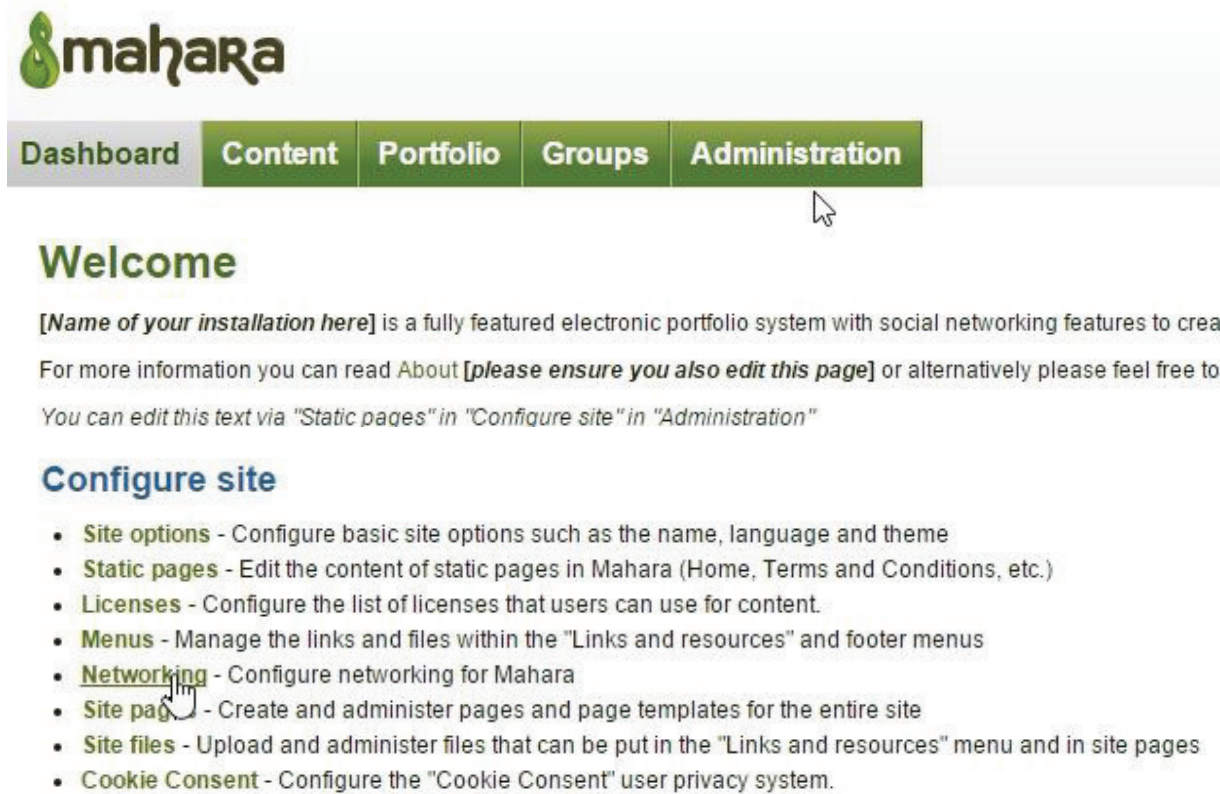
Εικόνα 65:Ενεργοποίηση του Networking στο Moodle



Εικόνα 66 : Έλεγχος σωστής εγκατάστασης Moodle- Mahara στο Moodle

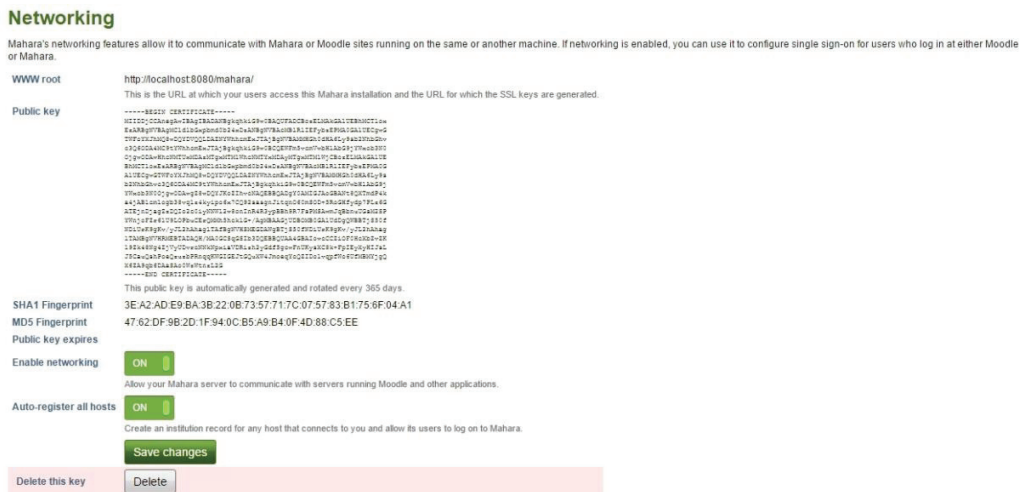


Εικόνα 67 : Εμφάνιση νέου κλειδιού στο Moodle

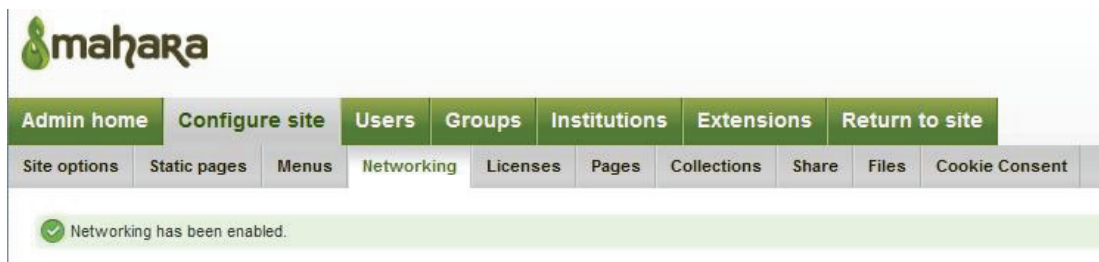


Εικόνα 68: Έλεγχος σωστής εγκατάστασης Moodle- Mahara στο Mahara

- Από την καρτέλα «**Networking**» δίνουμε στο «**www.Root**» τα στοιχεία που μας έδωσε το Moodle. Κάτω από το «**www.Root**» είναι το δημόσιο κλειδί κρυπτογράφησης. Το σύστημα Mahara όταν λήξει το κλειδί θα δημιουργήσει αυτόματα ένα νέο κλειδί.



Εικόνα 69: Εμφάνιση νέου κλειδιού στο Mahara



Εικόνα 70 : Σωστή εγκατάσταση Moodle- Mahara

- Αφού ολοκληρωθεί και αυτό το βήμα με επιτυχία πρέπει να ενεργοποιήσουμε το «SSO στο Mahara» . Για να γίνει αυτό πηγαίνουμε στο «Admin home » → «Institutions » → «Add institution» και δημιουργούμε μια νέα εγγραφή η οποία θα κάνει «hosting» με το Moodle.



Εικόνα 71: Προσθήκη ιδρύματος

- Συμπληρώνουμε τα στοιχεία στην παρακάτω φόρμα και πατάμε «submit».

Administer institutions

Institution display name *

Institution expiry date Set date 2015 October 23

The date at which this institutions membership of Mahara will be suspended.

Authentication plugin **Internal**

XML-RPC

MAP - Authenticate against an MAP email server

Registration allowed **ON**

If set to "On", people can register for this institution using the registration form. If registration is off, non-members cannot request membership of the institution and members cannot leave the institution or delete their user accounts themselves.

Confirm registration **ON**

If set to "On", registration must be approved by an institution administrator. If you cannot change this option, the site administrator requires all institutions to have this option turned on.

Default membership period Days

How long new members remain associated with the institution.

Logo No file selected.

You can upload an image here that will be displayed to your institution's members in place of the standard header logo. For best results, this image should have the same dimensions as the site logo in your institution's theme. As each theme can have a different header height, no exact dimensions can be provided.

Theme

The default theme for the site. If your theme is not listed, check the error log.

Drop-down navigation OFF

If set to "On", the main navigation will use a drop-down menu.

Comment sort order

Set the sort order for artefact comments when viewed on a page.

Show online users

Suspend institution

Here you may suspend an institution. Users using an authentication method of a suspended institution will be unable to log in until the institution is unsuspended.

Εικόνα 72: Ανάθεση ονόματος

Administer institutions

Institution display name *

Institution expiry date Set date 2015 October 23

The date at which this institutions membership of Mahara will be suspended.

Authentication plugin **Internal**

XML-RPC

MAP - Authenticate against an MAP email server

Registration allowed **ON**

If set to "On", people can register for this institution using the registration form. If registration is off, non-members cannot request membership of the institution and members cannot leave the institution or delete their user accounts themselves.

Confirm registration **ON**

If set to "On", registration must be approved by an institution administrator. If you cannot change this option, the site administrator requires all institutions to have this option turned on.

Default membership period Days

How long new members remain associated with the institution.

Logo No file selected.

You can upload an image here that will be displayed to your institution's members in place of the standard header logo. For best results, this image should have the same dimensions as the site logo in your institution's theme. As each theme can have a different header height, no exact dimensions can be provided.

Theme

The default theme for the site. If your theme is not listed, check the error log.

Drop-down navigation OFF

If set to "On", the main navigation will use a drop-down menu.

Comment sort order

Set the sort order for artefact comments when viewed on a page.

Show online users

Suspend institution

Here you may suspend an institution. Users using an authentication method of a suspended institution will be unable to log in until the institution is unsuspended.

Εικόνα 73: Προσθήκη νέου plugin ταυτότητας (XML-RPC) στο ίδρυμα για τη σελίδα Mahara

Administer institutions ?

Institution display name * ?

Institution expiry date **Set date** 2015 ▼ October ▼ 5 ▼ ?
The date at which this institutions membership of Mahara will be suspended.

Authentication plugin Internal ?

Registration allowed **ON** ?
If set to "On", people can register for this institution using the registration form. If registration is off, no members cannot leave the institution or delete their user accounts themselves.

Confirm registration **ON** ?
If set to "On", registration must be approved by an institution administrator. If you cannot change this this option turned on.

Default membership period Days ?
How long new members remain associated with the institution

Mahoodle ?

Set date 2015 ▼ October ▼ 3 ▼ ?
The date at which this institutions membership of Mahara will be suspended.

Internal

?

ON ?
If set to "On", people can register for this institution using the registration form. If registration is

Εικόνα 74: Προσθήκη νέου plugin ταυτότητας (XML-RPC) στο ίδρυμα για τη σελίδα Moodle

- Αφού προσθέσουμε την ταυτότητα του νέου plugin πατώντας την επιλογή «**Add**» ανοίγει το παρακάτω παράθυρο μέσα στο οποίο ορίζουμε κάποια στοιχεία που μας ζητάει και στη συνέχεια πατάμε «**Submit**».

Administer authorities

Authority name * ⓘ

WWW root * ⓘ

Site name * ⓘ

Application Moodle ▾ ⓘ

Parent authority None ▾ ⓘ

Paragraph **B** *I* ⓘ

p

When you have not chosen a parent authority, enter a message to display when a user tries to log in via the login form

SSO direction They SSO in ▾ ⓘ

Update user info on login ⓘ

We auto-create users ⓘ

We import content ⓘ

Submit **Cancel**

Administer authorities

Authority name * mahoodle XMLRPC ⓘ

WWW root * http://localhost/moodle/ ⓘ

Site name * ΤΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗ ⓘ

Application Moodle ▾ ⓘ

Parent authority None ▾ ⓘ

Paragraph **B** *I* ⓘ

p

When you have not chosen a parent authority, enter a message to display when a user tries to log in via the login form

SSO direction They SSO in ▾ ⓘ

Update user info on login ⓘ

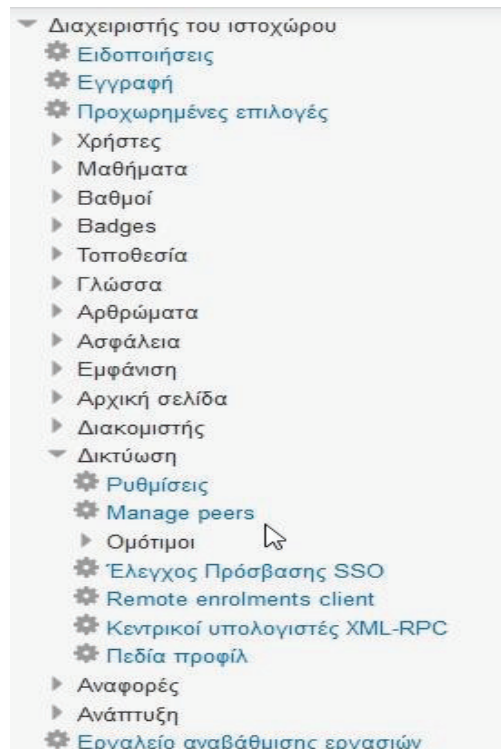
We auto-create users ⓘ

We import content ⓘ

Submit **Cancel**

Εικόνα75 : Διαχείριση authorities

- Μετά την παραπάνω διαδικασία επιστρέφουμε στο Moodle και προσθέτουμε ένα νέο κεντρικό υπολογιστή.



Προσθήκη ενός νέου κεντρικού υπολογιστή

Όνομα κεντρικού υπολογιστή*

Application type*

Προσθήκη κεντρικού υπολογιστή

Εικόνα 76: Προσθήκη κεντρικού υπολογιστή

Site: Home - Mahara

Hostname: http://localhost:8080/mahara

Force theme: Do not force

Public key*
-----BEGIN CERTIFICATE-----
MIIDjCCAnegAwIBAgIBADANBgkqhkiG9w0BAQUFAOCBozELMAkGA1UEBhMCTox
EzARBglNVBAglMCidibGxpbnR0b24xZDZANBgglNVBAcMBIRIEFyb2EPMA0GA1UECgwG
TVF0eYXJhMQ8wDQYDVQQLDANhYXNpdjEwWWhhcEkiG9w0BCEQWFm5vcmlWbHIAbG93
c3Q6ODAA4MC9NYWhhcEkiG9w0BCEQWFm5vcmlWbHIAbG93YXNpdjEwWWhhcEkiG9w0BCEQWFm5vcmlWbHIAbG93
OjgwODAwHndMTUxMDAzMTgwMTM1WWhhcEkiG9w0BCEQWFm5vcmlWbHIAbG93EzARBglNVBAcMBIRIEFyb2EPMA0GA1UECgwG
BhMCToxEzARBglNVBAglMCidibGxpbnR0b24xZDZANBgglNVBAcMBIRIEFyb2EPMA0GA1UECgwGTVF0eYXJhMQ8wDQYDVQQLDANhYXNpdjEwWWhhcEkiG9w0BCEQWFm5vcmlWbHIAbG93
A1UECgwGTVF0eYXJhMQ8wDQYDVQQLDANhYXNpdjEwWWhhcEkiG9w0BCEQWFm5vcmlWbHIAbG93b2ZnbnG3hc3Q6ODAA4MC9NYWhhcEkiG9w0BCEQWFm5vcmlWbHIAbG93
YXNpdjEwWWhhcEkiG9w0BCEQWFm5vcmlWbHIAbG93YXNpdjEwWWhhcEkiG9w0BCEQWFm5vcmlWbHIAbG93YXNpdjEwWWhhcEkiG9w0BCEQWFm5vcmlWbHIAbG93
s4jAB1cm1ogb38vqz4kyip06v7CQ9ZsaghuJtrp060mS0D+5RcGhlyqjPPLz6G
ATEjDjagZzDQl2c3yW12w8nlnR4R3ypEBh9R7F+PMSAwmljEbnulUsM2SP
YWnrfZ61UjL0PbuCEQMMhshckG+AgjMBAAGJUDROMB0GA1UdGQwVBBTJS50f
NDIUK9gkV/yJL2hAagTAbglVHSMEGDAWgBTJS50fNDIUK9gkV/yJL2hAag
ITAMBglVHRMEBTADAGHMAAGCSqS3b3DQEBSQA4A4GSAhwccCZjOF0hcXbzZk
19Z484gZjYyUDvcNND4pxsaVDRizh2yGd5gcvFruUKysxC8k+FpElyyHsL
J5CauQshF0eQzuzbfRngqKW0IGEJHGQuXW4JmoeqYcQZIDohqpfW66UIMEMyJgQ
X6ZA9qb6DAaSAo0WzWtnzL2G

Valid until: Sunday, 2 October 2016, 8:11 PM

Last connect time: Never

Valid until: Sunday, 2 October 2016, 8:11 PM

Last connect time: Never

IP address: 127.0.0.1

Cert details

```
C: NZ
ST: Wellington
L: Te Aro
O: Mahara
OU: Mahara
CN: http://localhost:8080/mahara
emailAddress: noreply@localhost:8080
```

Save changes

There are required fields in this form marked *.

Εικόνα 77: Επιτυχής ανάκτηση δημοσίου κλειδιού Mahara

SSO (Identity Provider)

Publish this service to allow your users to roam to the Home - Mahara site without having to re-login there.

- *Dependency:* You must also **subscribe** to the SSO (Service Provider) service on Home - Mahara.

Subscribe to this service to allow authenticated users from Home - Mahara to access your site without having to re-login.

- *Dependency:* You must also **publish** the SSO (Service Provider) service to Home - Mahara.

Publish

Subscribe

SSO (Service Provider)

Publish this service to allow authenticated users from Home - Mahara to access your site without having to re-login.

- *Dependency:* You must also **subscribe** to the SSO (Identity Provider) service on Home - Mahara.

Subscribe to this service to allow your users to roam to the Home - Mahara site without having to re-login there.

- *Dependency:* You must also **publish** the SSO (Identity Provider) service to Home - Mahara.

Publish

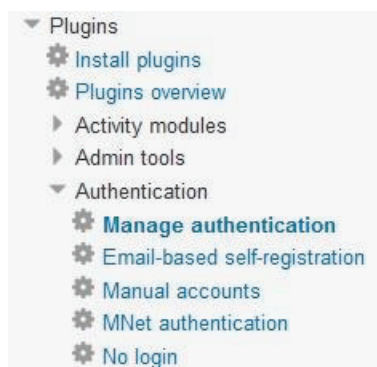
Subscribe

Save changes

Cancel

Εικόνα 78: Ταυτοποίηση εγγραφής χρηστών στο Mahara

- Πηγαίνοντας στο «Moodle»→«Διαχείριση ιστοχώρου»→ «plugins»→ «Authentication» → «Manage authentication » κάνουμε πιστοποίηση από το μενού στους χρήστες.



- Στην παρακάτω καρτέλα ενεργοποιούμε το «Moodle Network authentication» και στη συνέχεια κάνουμε τις απαραίτητες ρυθμίσεις.

«ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ : ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΟΥ E-LEARNING & E- PORTFOLIO»

Όνομα	Χρήστες	Ενεργοποίηση	Πάνω/Κάτω	Ρυθμίσεις	Δοκιμαστικές ρυθμίσεις	Απεγκατάσταση
Μη αυτόματη δημιουργία λογαριασμού	7			Ρυθμίσεις		
No login	0			Ρυθμίσεις		
Πιστοποίηση βασισμένη στο ηλ. ταχυδρομείο.	1			Ρυθμίσεις		
Χρησιμοποίησε έναν διακομιστή CAS	0			Ρυθμίσεις		Απεγκατάσταση
Χρήση μιας εξωτερικής βάσης δεδομένων.	0			Ρυθμίσεις	Δοκιμαστικές ρυθμίσεις	Απεγκατάσταση
Χρήση ενός FirstClass server	0			Ρυθμίσεις		Απεγκατάσταση
Χρήση IMAP server.	0			Ρυθμίσεις		Απεγκατάσταση
Χρήση LDAP server.	0			Ρυθμίσεις		
Moodle Network authentication	0			Ρυθμίσεις		
Χρήση NNTP server.	0			Ρυθμίσεις		Απεγκατάσταση
Χωρίς πιστοποίηση	0			Ρυθμίσεις		Απεγκατάσταση
PAM (Pluggable Authentication Modules)	0			Ρυθμίσεις		Απεγκατάσταση
POP3 server	0			Ρυθμίσεις		Απεγκατάσταση
Χρήση ενός RADIUS server	0			Ρυθμίσεις		Απεγκατάσταση
Shibboleth	0			Ρυθμίσεις		Απεγκατάσταση
Web services αυθεντικοποίηση	0			Ρυθμίσεις		

Available authentication plugins

Name	Users	Enable	Up/Down	Settings	Test settings	Uninstall
Manual accounts	7			Settings		
No login	0			Settings		
Email-based self-registration	2		↓	Settings		
MNet authentication	0		↑	Settings		
CAS server (SSO)	0			Settings		Uninstall
External database	0			Settings	Test settings	Uninstall

MNet authentication

Users are authenticated according to the web of trust defined in your Moodle Network settings.

RPC negotiation timeout: The timeout in seconds for authentication over the XMLRPC transport.

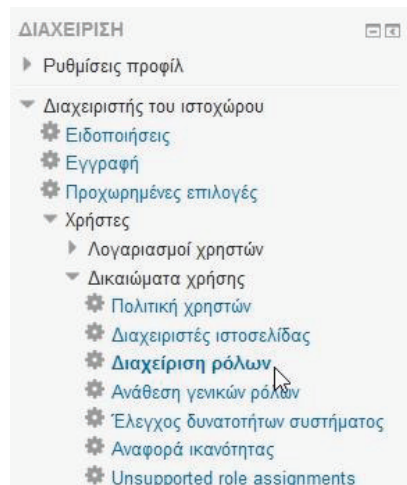
These host's users can roam in to your site:

Your users can roam out to these hosts:

Home - Mahara: <http://localhost:8080/mahara>

Εικόνα 79: Ενεργοποίηση «Moodle Network authentication»

- Ορίζουμε ρόλους στους χρήστες...



Manage roles Allow role assignments Allow role overrides Allow role switches

Role ?	Description	Short name	Edit
Manager	Managers can access course and modify them, they usually do not participate in courses.	manager	↓ * ✕
Course creator	Course creators can create new courses.	coursecreator	↑ ↓ * ✕
Teacher	Teachers can do anything within a course, including changing the activities and grading students.	editingteacher	↑ ↓ * ✕
Non-editing teacher	Non-editing teachers can teach in courses and grade students, but may not alter activities.	teacher	↑ ↓ * ✕
Student	Students generally have fewer privileges within a course.	student	↑ ↓ * ✕
Guest	Guests have minimal privileges and usually can not enter text anywhere.	guest	↑ ↓ *
Authenticated user	All logged in users.	user	↑ ↓ * ✕
Authenticated user on frontpage	All logged in users in the frontpage course.	frontpage	↑ * ✕

[Add a new role](#)

Configure question types <small>moodle/question:config</small>	<input checked="" type="checkbox"/> Allow	
Create users on restore <small>moodle/restore:createuser</small>	<input checked="" type="checkbox"/> Allow	
Create and manage roles <small>moodle/role:manage</small>	<input checked="" type="checkbox"/> Allow	
Approve course creation <small>moodle/site:approvecourse</small>	<input type="checkbox"/> Allow	
Change site configuration <small>moodle/site:config</small>	<input type="checkbox"/> Allow	
Show links to offsite docs <small>moodle/site:doclinks</small>	<input checked="" type="checkbox"/> Allow	
Override course language <small>moodle/site:forcelanguage</small>	<input type="checkbox"/> Allow	
Roam to a remote application via MNet <small>moodle/site:mnetlogintoremove</small>	<input checked="" type="checkbox"/> Allow	
Read all messages on site <small>moodle/site:readallmessages</small>	<input type="checkbox"/> Allow	
Send messages to any user <small>moodle/site:sendmessage</small>	<input checked="" type="checkbox"/> Allow	
Upload new users from file <small>moodle/site:uploadusers</small>	<input type="checkbox"/> Allow	
View participants <small>moodle/site:viewparticipants</small>	<input type="checkbox"/> Allow	
Create new tags <small>moodle/tag:create</small>	<input checked="" type="checkbox"/> Allow	
Edit existing tags <small>moodle/tag:edit</small>	<input checked="" type="checkbox"/> Allow	
Edit blocks in tags pages <small>moodle/tag:editblocks</small>	<input checked="" type="checkbox"/> Allow	
Flag tags as inappropriate <small>moodle/tag:flaginappropriate</small>	<input checked="" type="checkbox"/> Allow	

Εικόνα 80: Ορισμός ρόλων στους χρήστες

- Προσθέτουμε στην αρχική σελίδα του Moodle ένα block με την ονομασία Network Servers (διακομιστής δικτύωσης). Με αυτό τον τρόπο καταγράφεται μέσα σ 'αυτό ο διακομιστής Mahara.

LATEST NEWS

[Add a new topic...](#)

(No news has been posted yet)

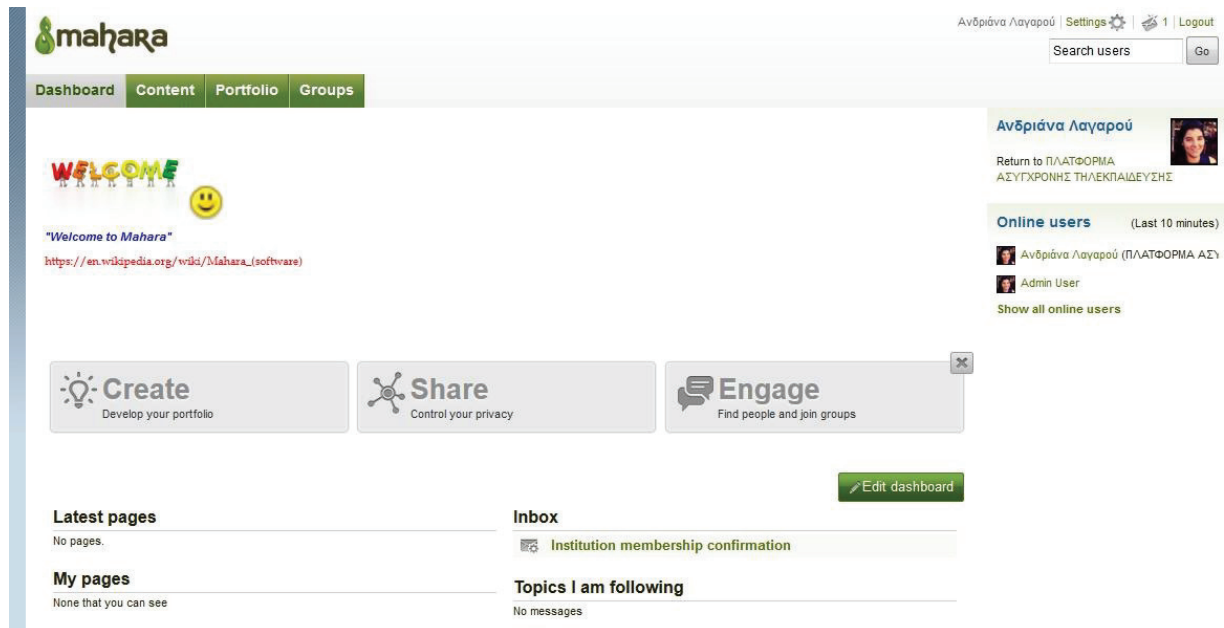
MESSAGES

No messages waiting

[Messages](#)

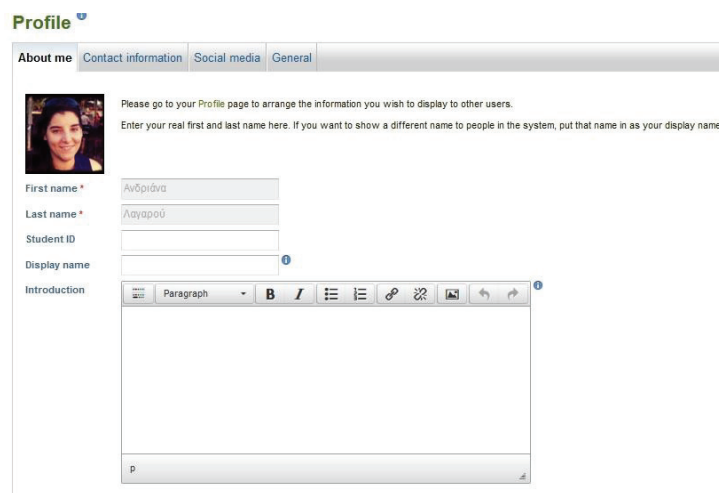
NETWORK SERVERS

[Home - Mahara](#)



Εικόνα 81: Επιτυχής είσοδος στο διακομιστή Mahara μέσω του Moodle

- Στο σημείο αυτό βλέπουμε το προφίλ μας μαζί με την εικόνα και τις λεπτομέρειες που έχουμε ορίσει στο Moodle μέσα στο Mahara. Ενεργοποιήσαμε τη δικτύωση και στο Moodle και στο Mahara και διαμορφώσαμε το Mahara να δέχεται χρήστες SSO μέσω ενός Moodle.



Profile

About me | **Contact information** | Social media | General

This information is private until you include it in a page that is shared with others.

Email address *

Official website address

Personal website address

Blog address

Postal address

Town

City/region

Country

Home phone

Business phone

Mobile phone

Fax number

Εικόνα 82: Προφίλ χρήστη

- Επιστρέφουμε στο Mahara σαν ταυτοποιημένος χρήστης.

mahara

Admin home | **Configure site** | Users | Groups | **Institutions** | Extensions | Return to site

Institutions | Static pages | Members | Staff | Administrators | Admin notifications | Profile completion | Pages | Collections | Share | Files | Sta

Administer institutions

Institution display name *

Institution expiry date Set date 2015 December 24

The date at which this institutions membership of Mahara will be suspended.

Authentication plugin Add

Registration allowed ON

If set to "On", people can register for this institution using the registration form. If registration is off, non-members cannot request membership of the institution and members cannot leave the institution or delete their user accounts themselves.

Confirm registration ON

If set to "On", registration must be approved by an institution administrator. If you cannot change this option, the site administrator requires all institutions to have this option turned on.

- Προσθέτουμε την εσωτερική μέθοδο ταυτοποίησης.

Administer authorities

Authority name *	Mahoodle XMLRPC
WWW root *	http://localhost/moodle/
Site name *	Mahoodle Moodle
Application	Moodle
Parent authority	internal
SSO direction	They SSO in
Update user info on login	<input checked="" type="checkbox"/>
We auto-create users	<input checked="" type="checkbox"/>
We import content	<input type="checkbox"/>
<input type="button" value="Submit"/> <input type="button" value="Cancel"/>	

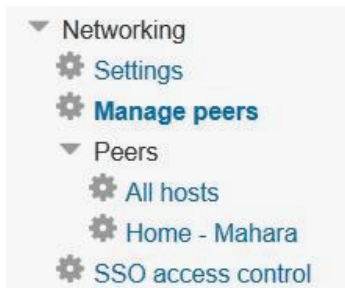
Administer institutions

Institution display name *	MOODLE MAHOODLE
Institution expiry date	<input type="checkbox"/> Set date 2015 December 24
The date at which this institutions membership of Mahara will be suspended.	
Authentication plugin	Internal Mahoodle XMLRPC XML-RPC - Authenticate via SSO from an external application
Registration allowed	ON
If set to "On", people can register for this institution using the registration form. If registration is off, the institution and members cannot leave the institution or delete their user accounts themselves.	
Confirm registration	ON
If set to "On", registration must be approved by an institution administrator. If you cannot change the institutions to have this option turned on.	
Default membership period	0 Days
How long new members remain associated with the institution.	
Logo	Browse... No file selected.
You can upload an image here that will be displayed to your institution's members in place of the	



Εικόνα 83: Επιτυχής πρόσθεση εσωτερικής μεθόδου ταυτοποίησης

- Στην προσπάθειά μας να συνδεθούμε από το Moodle στο Mahara μας ζητήθηκε να αλλάξουμε το password. Το Mahara έχει σημειώσει ότι δεν έχουμε να χρησιμοποιήσουμε ακόμα ένα password με το εσωτερικό plugin ταυτοποίησης και μας ωθεί στο να μας δώσει ένα. Όταν βάλουμε ένα password στο Mahara μπορούμε να αποσυνδεθούμε από την εφαρμογή και μετά να συνδεθούμε ξανά απευθείας χωρίς να πρέπει να περάσουμε μέσα από το Moodle. Αν έχουμε συνδεθεί στο Moodle μπορούμε να κλικάρουμε στον σύνδεσμο «Network hosts» για να μπούμε στο Mahara αυτόματα. Το Mahara φορτώνει με 3 plugins ταυτοποίησης. (εσωτερικό, XMLRPC, IMAP)
- Αποσυνδεθήκαμε από το Moodle και επανασυνδεθήκαμε σαν admin user (διαχειριστής χρήστης). Από το μενού διαχείρισης επιλέγουμε «Networking» → «peers» για να δούμε τις λεπτομέρειες για τους hosts.



SSO (Identity Provider)

Publish this service to allow your users to roam to the Home - Mahara site without having to re-login there.

- *Dependency:* You must also **subscribe** to the SSO (Service Provider) service on Home - Mahara.

Subscribe to this service to allow authenticated users from Home - Mahara to access your site without having to re-login.

- *Dependency:* You must also **publish** the SSO (Service Provider) service to Home - Mahara.

Publish

Subscribe

SSO (Service Provider)

Publish this service to allow authenticated users from Home - Mahara to access your site without having to re-login.

- *Dependency:* You must also **subscribe** to the SSO (Identity Provider) service on Home - Mahara.

Subscribe to this service to allow your users to roam to the Home - Mahara site without having to re-login there.

- *Dependency:* You must also **publish** the SSO (Identity Provider) service to Home - Mahara.

Publish

Subscribe

Εικόνα 84: Ρυθμίσεις στους hosts.

MNet authentication

Users are authenticated according to the web of trust defined in your Moodle Network settings.

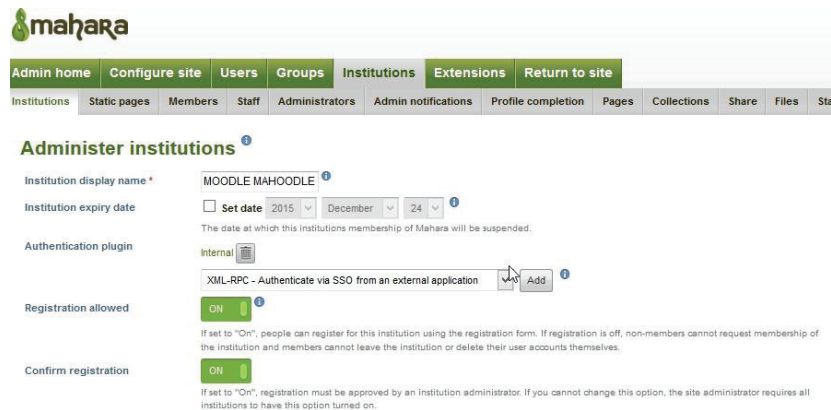
RPC negotiation timeout: The timeout in seconds for authentication over the XMLRPC transport.

These host's users can roam in to your site:

Home - Mahara: <http://localhost:8080/mahara>

Your users can roam out to these hosts:

- Επιστρέφουμε στο Mahara σαν ταυτοποιημένος χρήστης.



Administer institutions

Institution display name * MOODLE MAHOODLE

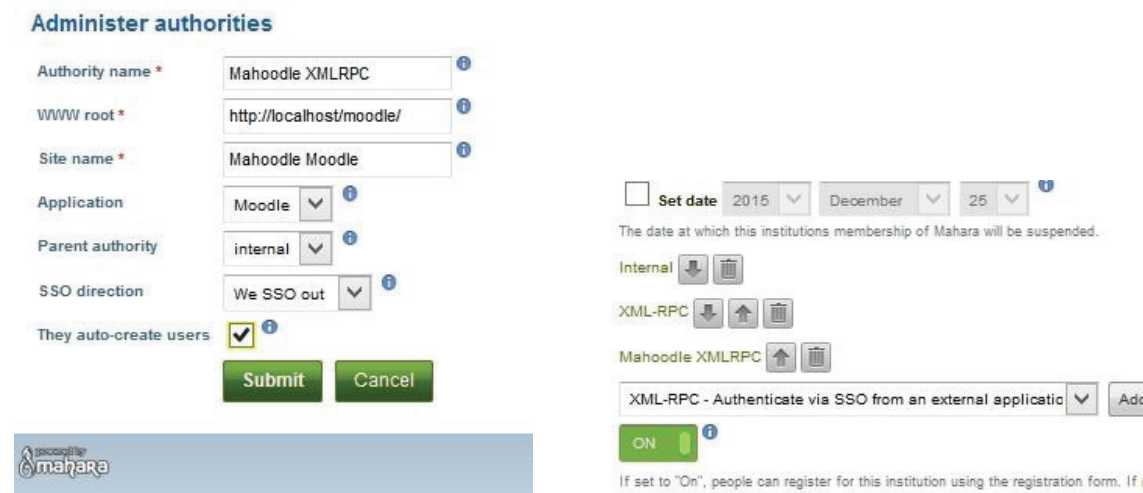
Institution expiry date Set date 2015 December 24

Authentication plugin Internal XML-RPC - Authenticate via SSO from an external application Add

Registration allowed ON

Confirm registration ON

- Προσθέτουμε την εσωτερική μέθοδο ταυτοποίησης.



Administer authorities

Authority name * Mahoodle XMLRPC

WWW root * http://localhost/moodle/

Site name * Mahoodle Moodle

Application Moodle

Parent authority internal

SSO direction We SSO out

They auto-create users

Submit Cancel

Set date 2015 December 25

Internal XMLRPC Mahoodle XMLRPC

XML-RPC - Authenticate via SSO from an external applicatio Add

ON

✔ Institution updated successfully.

Εικόνα 85: Επιτυχής ρύθμιση των XMLRPC για αυτόματη προσθήκη απομακρυσμένων χρηστών

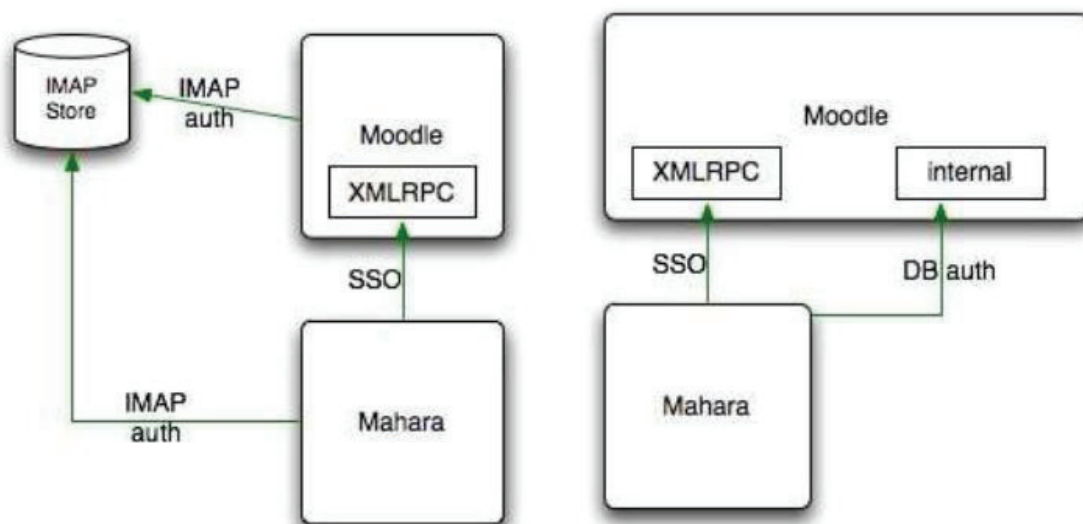
- Συνδεόμαστε στο Mahara σαν διαχειριστής χρήστης. Στην αρχική σελίδα κάτω από το όνομα έχει δημιουργηθεί ένα block «Network servers» → «Mahoodle Moodle». Αν πατήσουμε πάνω σε αυτό μας βγάζει στην αρχική σελίδα του Moodle. Συνδεόμαστε στο Moodle μέσω του Mahara.

The screenshot displays the Moodle user interface. At the top left, the user profile for 'Admin User' is shown. Below it, the 'Online users' section indicates that the user has been online for the last 10 minutes. The 'Network servers' section lists 'Mahoodle Moodle'. The main content area features a 'welcome to moodle' banner for the 'Επαγγελματικός Υπεύθυνος : κ. Ασημακάπουλος Γεώργιος' course. Below the banner, there are sections for 'ΚΥΡΙΟ ΜΕΝΟΥ', 'ΠΛΟΗΓΗΣΗ', and 'Κατηγορίες μαθημάτων' (Course Categories), which includes 'Προπτυχιακά' (Undergraduate) with sub-categories like 'Κορμού' and 'Μεταπτυχιακά'. A calendar for December 2015 and a 'ΣΧΟΛΙΑ' (Comments) section are also visible.

Εικόνα 86: Επιτυχής σύνδεση του Moodle μέσω του Mahara.

- Ένα ίδρυμα μπορεί να έχει αρκετές αρχές ταυτοποίησης και το Mahara θα προσπαθήσει να ταυτοποιήσει χρήστες έναντι αυτών μέχρι να χτυπήσει μια αρχή ταυτοποίησης που ξέρει το χρήστη. Μια αρχή ταυτοποίησης μπορεί να είναι οποιοδήποτε σύστημα που αποθηκεύει ήδη πληροφορίες για τα προσωπικά στοιχεία των χρηστών (όνομα, password). Για παράδειγμα ένα σύστημα διοίκησης σπουδαστών, ένα διακομιστή e-mail, ένα IDAP διακομιστή ή απλά μια απλή βάση δεδομένων.
- Το Mahara μπορεί να είναι ικανό να έχει πρόσβαση στην ίδια αρχή με διαφορετικές έννοιες. Για παράδειγμα εάν τα δεδομένα του χρήστη μας είναι στη βάση δεδομένων του Moodle ένα plugin της βάσης δεδομένων θα μπορούσε να έχει πρόσβαση σε αυτή τη βάση δεδομένων και να συγκρίνει πληροφορίες που προμηθεύονται οι χρήστες μας στις αξίες του Moodle.

- Σε αυτό το παράδειγμα η βάση δεδομένων του Moodle είναι η κανονική ή η γονική αποθήκη των δεδομένων πληροφοριών για το όνομα του χρήστη ή για το password του χρήστη.
- Οι χρήστες που συνδέονται στο Mahara και είναι ταυτοποιημένοι σε μια βάση δεδομένων του Moodle, θα μπορούν ακόμα να συνδεθούν στο Moodle και μέσω ενός ειδικού συνδέσμου (block) να συνδεθούν αυτόματα στο Mahara. Αυτό το χαρακτηριστικό μας δίνεται από ένα plugin ταυτοποίησης Mahara που ονομάζεται XMLRPC και επειδή οι πληροφορίες των χρηστών έχουν αποθηκευτεί στη βάση δεδομένων του Moodle, το plugin της ταυτοποίησης της βάσης δεδομένων λέγεται ότι είναι το γενικό plugin ταυτοποίησης του XMLRPC.



7. Συμπεράσματα



Στα πλαίσια της παρούσας πτυχιακής εργασίας μελετήσαμε σε βάθος την πλατφόρμα συνεργατικής μάθησης «**Moodle**» καθώς και την πλατφόρμα «**Mahara**». Επίσης μελετήσαμε τη χρήση των E-portfolios.

Παρουσιάσαμε τα χαρακτηριστικά τους, τις βασικές λειτουργίες, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους. Το βασικό τους πλεονέκτημα είναι η ενίσχυση του γνωστικού επιπέδου των χρηστών και την εκμετάλλευση των ψηφιακών επιτευγμάτων για την οργάνωση του υλικού του χρήστη.

Στα τελευταία κεφάλαια της παρούσας εργασίας ασχοληθήκαμε με τα εργαλεία «**Moodle**» και «**Mahara**» αναλυτικά, δείχνοντας σε screenshots όλες τις λειτουργίες και όλες τις ρυθμίσεις που κάναμε. Στο τελευταίο στάδιο της εργασίας έγινε η σύνδεση μεταξύ των δύο πλατφορμών καθώς και η αυτόματη σύνδεση αυτών με τη χρήση ενός block.

Το συμπέρασμα στο οποίο καταλήγουμε μετά το πέρας της συγκεκριμένης πτυχιακής εργασίας είναι πως τα e-portfolios είναι πολύ διαδεδομένα στην εποχή μας με μια αυξανόμενη τάση που στο μέλλον θα είναι ακόμα καλύτερα. Μέσα από το σύστημα Mahara είναι δυνατόν να βρούμε οποιαδήποτε πληροφορία θέλουμε όσον αφορά το προφίλ και τα προσωπικά στοιχεία των χρηστών. Αυτό θα ήταν πολύ χρήσιμο σε μια μεγάλη επιχείρηση ,σε ένα νοσοκομείο ή μια εταιρεία που αποτελείται από πολλούς εργαζόμενους όπου οποιαδήποτε στιγμή θέλαμε θα μπορούσαμε να βρούμε προσωπικές πληροφορίες .

ΑΝΑΦΟΡΕΣ

1. Κατσάνα, Α. & Κάργα, Σ., Πρακτικός Οδηγός Χρήσης για το Σπουδαστή της Πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου
2. Regis, (2003). Regis University Electronic Portfolio Project. EPortfolio Basics. <http://academic.regis.edu/LAAP/eportfolio/basics.htm>
3. <https://economu.wordpress.com/e-portfolio/>
4. http://artemis.eap.gr/ICODL2009/ICODL_5/ΜΥ%20Webs/ICODL/A2-PDF/103.pdf
5. <http://www.saragiotis.gr/posts/tag/>
6. <http://digilib.lib.unipi.gr/dspace/bitstream/unipi/4064/1/Aleksiou.pdf>
7. Τσούτσου Δ, (2011). Αξιοποίηση του Ηλεκτρονικού Φακέλου Επιτευγμάτων (E-Portfolio) για την υποστήριξη του Διαθεματικού Προγράμματος Σπουδών στην Ελληνική πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς
8. http://sdoukakis.files.wordpress.com/2012/04/na_ga.pdf
9. <http://www.slideshare.net/maharaproject/eportfolios-and-mahara>
10. <http://www.slideshare.net/mbrownz/story-of-mahara>
11. [http://en.wikipedia.org/wiki/Mahara_\(software\)](http://en.wikipedia.org/wiki/Mahara_(software))
12. <http://nefeli.lib.teicrete.gr/browse/sefe/hlk/2013/TriantafyllopoulouMaria/attached-document-1374057595-46679-27339/TriantafyllopoulouMaria2013.pdf>
13. <http://www.pe.uth.gr/e-learning/manuals/MANUAL-MOODLE.pdf>
14. <https://emathisi2011.wikispaces.com/>
15. <http://nefeli.lib.teicrete.gr/browse/stef/epp/2009/BamboukakiRodanthi,StamatakeMaria/attached-document/stamataki.pdf>

16. <http://ekpaideusi.blogspot.gr/2011/01/moodle.html>
17. <http://nefeli.lib.teicrete.gr/browse/stef/epp/2006/GeorgalasAthanasios,PanagiotakisAggelos/attached-document/2006Georgalas.pdf>
18. http://nemertes.lis.upatras.gr/jspui/bitstream/10889/6072/1/%CE%94%CE%B9%CF%80%CE%BB%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CE%94.%CE%96%CE%B1%CF%86%CE%B5%CE%B9%CF%81%CF%8C%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%BB%CE%BF%CF%82_v2final.pdf
19. https://wiki.mahara.org/wiki/Mahara_Wiki
20. http://users.auth.gr/~tsiatsos/Files/diplwmatikes/2008_Papacharalampous.pdf

