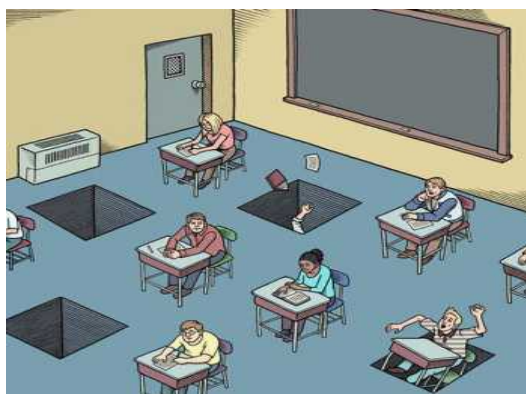


ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ /ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ

**ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**

(Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΝΟΜΟ ΑΙΤ/ΝΙΑΣ)



ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗΣ

A.M. 16087

ΕΛΕΝΗ ΧΟΛΕΒΑ

A.M. 16065

ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ  
ΠΟΛΙΤΗΣ-ΣΤΕΡΓΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Σύμφωνα με τον Χ. Κωνσταντίνου(2003) το σχολείο μαζί με την οικογένεια θεωρούνται δύο από τους σημαντικότερους θεσμούς στη διαδικασία κοινωνικοποίησης του ατόμου. Οι άνθρωποι σχεδόν στο σύνολό τους, λόγω του υποχρεωτικού χαρακτήρα που έχει πλέον το σχολείο στις αναπτυγμένες κοινωνίες, διέρχονται το μεγαλύτερο μέρος της παιδικής και εφηβικής τους ηλικίας στο σχολείο, που έρχονται αντιμέτωποι με πολλές, ποικίλες αλλά και ετερόκλητες εμπειρίες.

Η εγκατάλειψη του σχολείου είναι μια από τις πιο επώδυνες μορφές που παίρνει η ανισότητα, η φτώχεια, η εγκατάλειψη και η περιθωριοποίηση τμημάτων του πληθυσμού, ενώ αποτελεί σε μεγάλο βαθμό αντανάκλαση των κοινωνικών ανισοτήτων που υπάρχουν στην κοινωνία μας και δεν επιτρέπουν την παροχή ίσων ευκαιριών εκπαίδευσης για όλους τους πολίτες. Όπως θα δούμε στην βιβλιογραφική επισκόπηση που θα ακολουθήσει στο πρώτο μέρος της εργασίας, η σχολική αποτυχία και η σχολική διαρροή, συμβάλλουν με τη σειρά τους στην αύξηση του κοινωνικού αποκλεισμού, ενώ την ίδια στιγμή ενοχοποιούνται για την ανάπτυξη παραβατικών συμπεριφορών από ανηλίκους.

Ο βασικός στόχος της εργασίας μας είναι να παρακολουθήσουμε τη μαθητική διαρροή στον νομό της Αιτωλοακαρνανίας από το σχολικό έτος 2000-2001 μέχρι το σχολικό έτος 2013-2014.

Η έρευνα αφορά τα Δημοτικά σχολεία, τα Γυμνάσια και τα Λύκεια της περιοχής.

Η εργασία μας διαρθρώνεται σε δύο βασικά μέρη. Στο πρώτο μέρος παραθέτουμε τα θεωρητικά στοιχεία που αφορούν το φαινόμενο της μαθητικής διαρροής. (Ορισμοί, αίτια, μέτρα πρόληψης, η μαθητική διαρροή στην Ελλάδα και την Ε.Ε, η σχέση της με τον κοινωνικό αποκλεισμό, την παραβατικότητα και τον αναλφαβητισμό).

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή.....σελ. 2

### Α΄ ΜΕΡΟΣ

#### Δομή θεωρητικού πλαισίου

#### **Κεφάλαιο 1**

Ο θεσμός της Σχολικής Κοινωνικοποίησης.....σελ. 5

#### **Κεφάλαιο 2**

Ορισμός Σχολικής Αποτυχίας και Διαρροής.....σελ. 7

2.1 Αίτια Σχολικής διαρροής.....σελ . 7

#### **Κεφάλαιο 3** Η μαθητική διαρροή στην Ελλάδα

3.1 Η μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο.....σελ . 10

3.2 Η μαθητική διαρροή στο Ενιαίο Λύκειο.....σελ. 12

3.3 Η μαθητική διαρροή στα ΤΕΕ.....σελ. 13

**Κεφάλαιο 4** Η Μαθητική Διαρροή στην Ευρώπη και η στρατηγική της Λισσαβόνας.....σελ. 15

4.1 Στρατηγικές πρόληψης της σχολικής αποτυχίας.....σελ. 15

4.2 Η σχέση της Σχολικής διαρροής με τον κοινωνικό αποκλεισμό.....σελ. 17	
4.3 Σχολική διαρροή και αναλφαβητισμός.....σελ.18	
4.4 Σχέση Σχολικής διαρροής με την παραβατικότητα.....σελ.19	

## ΔΟΜΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

### Κεφάλαιο 1 Μεθοδολογία Ανάλυσης

1.1 Σκοπός της έρευνας.....σελ. 20	
1.2 Μεθοδολογία έρευνας.....σελ.20	
1.3 Τεχνικές συλλογής στοιχείων.....σελ.21	
1.4 Δυσκολίες στην διεκπεραίωση της έρευνας.....σελ.22	
1.5 Η σχολική διαρροή στο Νομό Αιτ/νίας.....σελ.22	
1.6 Η σχολική διαρροή στο Γυμνάσιο στο ν. Αιτωλ/νίας σε σχέση με άλλους νομούς.....σελ. 29	
1.7 Η μαθητική διαρροή στο Λύκειο στο Ν. Αιτ/νίας και σε άλλους νομούς.....σελ.33	
1.8 Η μαθητική διαρροή στα ΤΕΕ του ν. Αιτ/νίας σε σχέση με άλλους νομούς.....σελ. 37	
1.9 Συμπεράσματα.....σελ.40	
Βιβλιογραφία.....σελ.42	
Παράρτημα.....σελ. 44	

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

### Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ

Πριν ορίσουμε τη σχολική διαρροή και αποτυχία είναι απαραίτητο να εξετάσουμε τη σημασία του σχολείου ως θεσμού κοινωνικοποίησης προκειμένου να γίνει κατανοητό το πόσο σημαντική είναι η σχολική αποτυχία και διαρροή.

Η κοινωνικοποίηση είναι μια διαδικασία μέσω της οποίας τα άτομα μαθαίνουν κοινωνικούς ρόλους. Οι άνθρωποι όταν κοινωνικοποιούνται μαθαίνουν κοινούς τρόπους σκέψης, δράσης και εμφάνισης. Η κοινωνικοποίηση διαμορφώνει τις απόψεις των ατόμων σχετικά με τη ζωή, την αγάπη, την πολιτική και άλλα θέματα (Μεταξάς 1976). Κατά τον Giddens (2002), « η κοινωνικοποίηση είναι η διαδικασία εκείνη από την οποία το απροστάτευτο παιδί γίνεται βαθμιαία ένα αυτοσυνείδητο και πληροφορημένο πρόσωπο, το οποίο έχει αποκτήσει τις δεξιότητες που απαιτεί ο πολιτισμός στον οποίο γεννήθηκε. Η κοινωνικοποίηση δεν αποτελεί ένα είδος 'κοινωνικού προγραμματισμού', κατά τον οποίο το παιδί απορροφά παθητικά τις επιδράσεις τις οποίες συναντά». Σύμφωνα με τον Σαββαΐδη (2005), η κοινωνικοποίηση μεταβιβάζει τα πολιτιστικά στοιχεία μιας γενιάς στην επόμενη και έτσι το άτομο δεν είναι παθητικός δέκτης, αλλά με δική του ανεξάρτητη ενέργεια κοινωνικοποιείται. Σύμφωνα με τον ανωτέρω, η κοινωνικοποίηση δεν παίρνει τη μορφή παθητικής αποδοχής όλων αυτών που δημιούργησε η προηγούμενη γενιά, αλλά οι νέοι αντιπαρατίθενται με αυτά, πριν τα αποδεχθούν. Επιπρόσθετα ο Γκίβαλος (2005), αντιμετωπίζει την κοινωνικοποίηση μέσα από βεμπεριανά ιδεοτυπικά σχήματα συγκρότησης

της. Η κοινωνικοποίηση ορίζεται κατ' αυτόν τον τρόπο ως διαδικασία «κοινωνικής ένταξης και συγχρόνως εξατομίκευσης».

Σύμφωνα με το άρθρο της κυρίας Αν. Λέκκα «Σχολείο και κοινωνικοποίηση» οι φορείς κοινωνικοποίησης είναι:

1. Η οικογένεια
2. Το σχολείο
3. Η θρησκεία
4. Το κράτος
5. Οι παρέες των συνομηλίκων
6. Τα ΜΜΕ

Ο ρόλος του σχολείου είναι πιο κρίσιμος από αυτόν της οικογένειας γιατί για πρώτη φορά το άτομο εντάσσεται σε ένα χώρο όπου καλείται να υιοθετήσει στάσεις, αξίες και συμπεριφορές που θα το βοηθήσουν να προσαρμοστεί σε ένα νέο κοινωνικό σύστημα όπου αντικαθίσταται η οικογενειακή με την κοινωνική εξουσία. (Μιχαλόπουλος, 1990)

Σύμφωνα με τον Σαββαΐδη, (2005), το σχολείο αποτελεί θεσμό που κοινωνικοποιεί και συγχρόνως διαπαιδαγωγεί τα άτομα, παρέχοντάς τους τη δυνατότητα να προσαρμοστούν στη σύγχρονη κοινωνία.

## Κεφάλαιο 2

### Ορισμός σχολικής αποτυχίας και διαρροής

Σύμφωνα με έρευνα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (2006) που διενεργήθηκε από τους εκπαιδευτικούς : Παναγιώτη Ρουσέα και Βασιλεία Βρετάκου ο όρος διαρροή αναφέρεται σε όσους από τους νέους δεν ολοκληρώνουν την εκπαίδευση που ορίζεται ως η ελάχιστη αναγκαία εκπαιδευτική προαπαίτηση στην κοινωνία όπου ζουν.

Το άτομο στις υποχρεωτικές βαθμίδες της εκπαίδευσης αποκτά εφόδια που θεωρούνται απαραίτητα για την περαιτέρω συνέχιση των σπουδών του σε ανώτερη εκπαιδευτική βαθμίδα, στην παρακολούθηση προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης αλλά και για την ενσωμάτωσή του στην αγορά εργασίας.

Επειδή η μαθητική διαρροή είναι ένα παγκόσμιο εκπαιδευτικό φαινόμενο με διαχρονική διαδρομή που πηγάζει από τις κοινωνικές ανισότητες, την επίδραση μεταξύ σχολικής και οικογενειακής κουλτούρας, αλλά και από το ίδιο το σχολείο και τους συντελεστές του θα πρέπει να εξεταστεί σε τρεις διαστάσεις:

1. Το επίπεδο της βαθμίδας στην οποία συμβαίνει η διαρροή.

2. Τον τύπο της διαρροής (δεν άρχισε καν να φοιτά στη συγκεκριμένη βαθμίδα, σταμάτησε για ένα διάστημα και επέστρεψε, διέκοψε οριστικά).
3. Τα αίτια της διαρροής (χαμηλή επίδοση, ανάγκη για εργασία, λόγοι υγείας, κοινωνικοί λόγοι)

## 2.1. Αίτια σχολικής διαρροής

Σύμφωνα με στοιχεία που αντλούνται από την έρευνα του Παρατηρητηρίου Μετάβασης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Ρουσέα, Βρετάκου, 2006) αλλά και από έρευνα που διενεργήθηκε από την ΑΣΠΑΙΤΕ (Αλιμήσης Δ., Γαβριηλιάδη Γκ., Παπαδοπούλου Π., Προβατά Α. ).

Παρατηρούμε ότι η διαρροή είναι ένα πολυπαραγοντικό φαινόμενο που μπορεί να έχει τις ρίζες του στα αρχικά στάδια της σχολικής πορείας του μαθητή, όπου μετά από μια αποτυχία σε ένα μάθημα, κάνει το παιδί να αμφισβητήσει τις ικανότητές του και το οδηγεί σε μια άρνηση προς το σχολείο. Επιπλέον ως σημείο εκκίνησης της σχολικής διαρροής μπορεί να είναι τα προβλήματα συμπεριφοράς που αντιμετωπίζει ο μαθητής στο σχολείο (οι απουσίες, η μη συμμετοχή στο μάθημα, η αδράνεια στη σχολική τάξη, η παραβατικότητα κ.α.).

Έτσι λοιπόν θα μπορούσαμε να ομαδοποιήσουμε τους παράγοντες της διαρροής σε τρεις μεγάλες κατηγορίες:

- Τις κοινωνικές-οικονομικές συνθήκες οι οποίες συμβάλλουν στη διαμόρφωση μαθητών-φυγάδων.
- Τις ενδοοικογενειακές σχέσεις και πως αυτές αφήνουν απροστάτευτα τα παιδιά σένα περιβάλλον το οποίο διαμορφώνεται σταδιακά εχθρικό για τους συγκεκριμένους μαθητές έως την τελική εγκατάλειψή του.
- Τις ενδοσχολικές σχέσεις όπως αυτές διαμορφώνονται μέσα από τη δομή και οργάνωση του εκπαιδευτικού συστήματος, ώστε να περιθωριοποιούν τους «αδύναμους» μαθητές έως την τελική εθελοντική αποπομπή τους έξω από το σχολικό περιβάλλον.

Σ' αυτό το σημείο παίρνοντας αφορμή από την κυρία Μαρίνα τσίγκα (εκπαιδευτικός, μέλος της Γραμματείας της Ε.Ε. του ΕΣΥΝ) θα πρέπει να θέσουμε το εξής ερώτημα: Φταίνε οι μαθητές ή το σχολείο για τη σχολική αποτυχία;



Το σχολείο έχει ως στόχο του την ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη της προσωπικότητας του κάθε παιδιού. Να εφοδιάζει το μαθητή με αξίες, γνώσεις, ικανότητες και στάσεις ζωής ώστε να μπορεί να λειτουργεί προς όφελος του κοινωνικού συνόλου.

Όπως γράφει ο (Husen, 1992) στην έρευνα του Παπάνη ευ.(2007) στο σημερινό σχολείο η βαθμολογία είναι αυτοσκοπός και αποδίδεται δευτερεύουσα σημασία στην ουσιαστική μόρφωση, την προσωπική καλλιέργεια και την ευχαρίστηση που προέρχεται από αυτές τις διαδικασίες. Αυτό λοιπόν, έχει ως αποτέλεσμα τη δημιουργία ενός κλίματος «σκληρού» ανταγωνισμού όπου οι μαθητές κατατάσσονται σε ομάδες ανάλογα με τις σχολικές τους επιδόσεις.

Επιπρόσθετα όπως γράφουν οι(Τσιάντης, Μαρτικιάν-Γαζέριαν, Σιπητάνου και Τάτα-σταμπουλοπούλου,1982) στην έρευνα του Παπάνη Ευ.(2007) το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα είναι ιδιαίτερα συγκεντρωτικό, δεν παρέχει επαρκή εκπαίδευση για θέματα ψυχικής υγείας του παιδιού στο εκπαιδευτικό προσωπικό, οι εκπαιδευτικοί έχουν ελάχιστες ευκαιρίες για επιμόρφωση, δεν υπάρχει ψυχολογική υποστήριξη για την αντιμετώπιση των δυσκολιών των παιδιών και το σχολικό πρόγραμμα δεν αφήνει περιθώρια για αθλητικές ή άλλες εξωσχολικές δραστηριότητες των παιδιών.

Σύμφωνα με τον Θ. Μυλωνά(2002) μερικοί από τους παράγοντες που καθορίζουν την πορεία των μαθητών στο σχολείο είναι :

- Το φύλο

Αυτό σημαίνει πως τα κατώτερα κοινωνικά στρώματα δε στέλνουν τα παιδιά τους, και προπαντός τα κορίτσια τους, στο Γυμνάσιο, παρά το γεγονός ότι έχουν καταργηθεί οι εισιτήριες εξετάσεις και έχει επεκταθεί τρία χρόνια μετά το Δημοτικό η υποχρεωτική εκπαίδευση.

Επίσης οι κατώτερες κοινωνικές κατηγορίες υποκειμενικοποιούν το γεγονός ότι έχουν ελάχιστες πιθανότητες να «προχωρήσουν» τα παιδιά τους στο σχολείο, γι' αυτό δεν τα στέλνουν και στο Γυμνάσιο, ή τα σταματάνε νωρίς, συμβάλλοντας έτσι στην αδύναμη οικονομία του σπιτιού. Η νοοτροπία αυτή αφορά κυρίως τα κορίτσια, γιατί είναι αυτά που αναλαμβάνουν τις δουλειές του σπιτιού.

- Η ηλικία

Έχει αποδειχθεί πως οι μαθητές που έχουν την καλύτερη εξέλιξη στο σχολείο είναι εκείνοι που πήγαν νωρίτερα από τους άλλους στο σχολείο και είχαν πρώιμη απόδοση στην ανάγνωση και την αριθμητική.

- Ο αριθμός των παιδιών της οικογενείας

Το χαμηλό κοινωνικό-οικονομικό επίπεδο και η υψηλή γεννητικότητα είναι αποδεδειγμένο πως πάνε μαζί και επηρεάζουν την πορεία του μαθητή στο σχολείο. Σύμφωνα με έρευνες παρατηρήθηκε ότι οι οικογένειες με μικρό αριθμό παιδιών έχουν ως στόχο την εξασφάλιση της κοινωνικής ανόδου των ίδιων και προπάντων των παιδιών τους. Αντίθετα οι οικογένειες με χαμηλό-οικονομικό επίπεδο διαισθάνονται ότι ακόμη και αν έχουν λιγότερα παιδιά δεν θα μπορέσουν να ανέλθουν κοινωνικά.

- Ο τόπος καταγωγής του παππού και του πατέρα

Ύστερα από έρευνες διαπιστώθηκε ότι οι οικογένειες των μαθητών που εγκαταλείπουν νωρίς το σχολείο προέρχονται κυρίως από επαρχιακά μέρη και είναι νεοφερμένοι στην πόλη.

- Το επάγγελμα του πατέρα

Αυτός ο παράγων είναι σημαντικός γιατί μας δείχνει την κοινωνικό-οικονομική κατάσταση της οικογένειας.

Φαίνεται ότι η διαρροή είναι μικρή όταν οι γονείς των παιδιών είναι μορφωμένοι ,ενώ το αντίθετο συμβαίνει όταν οι γονείς είναι εργάτες ή αγρότες.

## **Κεφάλαιο 3**

### **Η μαθητική διαρροή στην Ελλάδα**

Στο σύνταγμα του 1975(άρθρο 16, παρ. 3) με το νόμο 309/1976, θεσμοθετήθηκε η εννιάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση στην Ελλάδα.

Έχοντας περάσει αρκετά χρόνια από τότε, το φαινόμενο της σχολικής διαρροής μπορεί να υποχώρησε, παραμένει όμως μεγάλο.

Σύμφωνα με την τελευταία έρευνα από το Παρατηρητήριο Μετάβασης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (2006) η διαρροή στο δημοτικό είναι «αμελητέα» και για το 2006 διαμορφώνεται στο 0,6%.

Η μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο είναι 6,51%(γενιά μαθητών 2003-2004).

Ενώ στις προηγούμενες έρευνες καταγραφής της μαθητικής διαρροής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, διαπιστώθηκε συνεχής μείωση του ποσοστού μαθητικής διαρροής(γενιά 1987-88: 12,6%, γενιά 1989-90 :11,55%,γενιά 1991-92:9,6%, γενιά 1997-98:6,98%, γενιά 2000-01: 6,09%)στη γενιά 2003-04παρουσιάστηκε μικρή αύξηση του ποσοστού μαθητικής διαρροής.

Τις δύο τελευταίες δεκαετίες του 2<sup>ου</sup> αιώνα η μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο σε εθνικό επίπεδο παρουσίασε σημαντική πτώση. Όμως αυτή η πτωτική τάση δεν συνεχίστηκε κατά την πρώτη δεκαετία του 21<sup>ου</sup> αιώνα.(Πίνακας Β1.3)

### 3.1 Μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο

- Μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο κατά τάξη

Η μισή μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο οφείλεται στους μαθητές που δεν παρουσιάζονται καθόλου στην Α' τάξη. Πρόκειται για εκείνους των οποίων τα απολυτήρια στάλθηκαν από το δημοτικό στο Γυμνάσιο της περιοχής τους, ακολούθησε η εγγραφή τους στο μητρώο μαθητών, αλλά οι ίδιοι δεν εμφανίστηκαν ποτέ.

Η μαθητική διαρροή μειώνεται από την Α' στη Γ' τάξη. Το ποσοστό μάλιστα των μαθητών που φτάνουν στη Γ' τάξη και τελικά δεν παίρνουν απολυτήριο είναι ιδιαίτερα χαμηλό(γενιά μαθητών 2003-04:0,36%)

Πίνακας Β1.4 και Β1.5)

- Η μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο κατά γεωγραφική περιφέρεια.

Η υψηλότερη μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο παρουσιάζεται στην Ανατολική Μακεδονία και Θράκη (9,36%), στην Αττική(7,77%) και στην Δυτική

Ελλάδα. Αντιθέτως η χαμηλότερη μαθητική διαρροή παρουσιάζεται στη Δυτική Μακεδονία(1,98%), στην Ήπειρο(4,30%) και στη Θεσσαλία(4,28%)

Η περιφέρεια Αττικής παρουσιάζει ποσοστό μαθητικής διαρροής(7,77%) αρκετά υψηλότερο του μέσου όρου(6,51%), ενώ το μεγαλύτερο ποσοστό μαθητών που δε φοίτησαν καθόλου παρουσιάζεται στην Ανατολική μακεδονία και Θράκη (5,65%) και το μικρότερο στη Δυτική Μακεδονία(1,11%) (πίνακας B1.6 , B1.7 B1.8, B1.12)

- Μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο κατά Νομό.

Ιδιαίτερα υψηλή (ποσοστό μεγαλύτερο του 9% για τη γενιά των μαθητών 2003-2004) παρουσιάζεται στο Γυμνάσιο η μαθητική διαρροή στους Νομούς: Ξάνθης, Δυτικής Αττικής, Ροδόπης, Ζακύνθου, Ανατολικής Αττικής, Λασιθίου, Ηλείας, Αιτωλοακαρνανίας, Δωδεκανήσου, Χαλκιδικής Κεφαλληνίας.

Οι νομοί με διαχρονικά χαμηλή μαθητική διαρροή είναι οι παρακάτω: Αρκαδίας, Ιωαννίνων, Καρδίτσας, Κοζάνης, Λάρισας, Μαγνησίας, Πιερίας, Φθιώτιδας, Φλώρινας, Φωκίδας. (πίνακες B1.9, B1.10, B1.11, B1.12)

- Μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο κατά σχολείο

Στον πίνακα B1.13 διαπιστώνουμε στα σχολεία με υψηλά ποσοστά μαθητικής διαρροής βρίσκονται κυρίως σε αγροτικές περιοχές.

- Μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο κατά φύλο.

Μελετώντας τα στοιχεία της έρευνας διαπιστώνουμε ότι τα αγόρια εγκαταλείπουν το Γυμνάσιο σε μεγαλύτερο ποσοστό από ότι τα κορίτσια.

- Αυτό συμβαίνει στη συντριπτική πλειονότητα των Νομών της Χώρας. Κατά γενιά μαθητών στο σύνολο μαθητών που διέρευσαν:

- Το 58% είναι αγόρια και το 42% είναι κορίτσια(γενιά μαθητών 1987-88)
- Το 59% είναι αγόρια και το 41% είναι κορίτσια(γενιά μαθητών 1989-90)
- Το 60% είναι αγόρια και το 40% είναι κορίτσια (γενιά μαθητών 1991-92)
- Το 62% είναι αγόρια και το 38% είναι κορίτσια(γενιά μαθητών 1997-98)
- Το 62% είναι αγόρια και το 38% είναι κορίτσια( γενιά μαθητών 2000-01)
- Το 62% είναι αγόρια και το 38% είναι κορίτσια(γενιά μαθητών 2003-04)

- Τα τελευταία λοιπόν χρόνια, στο σύνολο των μαθητών που διαρρέουν υπήρχε αύξηση της ποσοστιαίας συμμετοχής των αγοριών και μείωση της ποσοστιαίας συμμετοχής των κοριτσιών.
- Τόσο στη γενιά μαθητών 2003-2004 όσο και στις γενιές των μαθητών που εξετάστηκαν στις προηγούμενες έρευνες, τα αγόρια σε όλες τις περιοχές (αστικές, ημιαστικές, αγροτικές) διαρρέουν σε μεγαλύτερο ποσοστό από τα κορίτσια. Η διαφορά αυτή είναι μάλιστα μεγαλύτερη στις ημιαστικές και στις αγροτικές περιοχές. (Πίνακας B1.18, B1.14, B1.15, B1.16, B1.17)
- Μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο κατά αστικότητα

Σε όλες τις εξεταζόμενες γενιές μαθητών το ποσοστό μαθητικής διαρροής στο Γυμνάσιο είναι μικρότερο στις αστικές περιοχές. ( Πίνακας B1.19-B1,23)

### 3.2 Μαθητική διαρροή στο Ενιαίο Λύκειο

- Μαθητική διαρροή στο Ενιαίο Λύκειο

Η μαθητική διαρροή στο λύκειο για τη γενιά των μαθητών 2003-2004, την οποία μελετάμε, είναι 2.32%. Από τους 72.591 μαθητές που γράφτηκαν κανονικά στην Α΄ τάξη ενιαίου Λυκείου φοίτησαν κανονικά, ενώ 1.684 μαθητές διέρευσαν (Πίνακας B2.3).

- Μαθητική διαρροή στο Ενιαίο Λύκειο κατά τάξη

Το μεγαλύτερο ποσοστό διαρροής μαθητ΄ψν παρουσιάζεται στην Α΄ τάξη (1,26%), ενώ η μαθητική διαρροή μειώνεται από την Α΄ προς τη Γ΄ τάξη (Πίνακας B2.4, B2.5)

- Μαθητική διαρροή στο Ενιαίο Λύκειο κατά γεωγραφική περιφέρεια.

Η υψηλότερη μαθητική διαρροή στο ενιαίο Λύκειο παρουσιάζεται σε νησιωτικές περιοχές {Ιόνια νησιά(4,13%), Κρήτη(3,72%) και Νότιο Αιγαίο(3,66%)}. Αντιθέτως η χαμηλότερη μαθητική διαρροή παρουσιάζεται στη Δυτική Μακεδονία(1,66%) και στο Βόρειο Αιγαίο (1,27%). (Πίνακες B2.6, B2.7, B2.8, B2.12)

- Μαθητική διαρροή στο Ενιαίο Λύκειο κατά Νομό.

Η υψηλότερη μαθητική διαρροή στο ενιαίο Λύκειο παρουσιάζεται σε νησιωτικούς Νομούς {Κέρκυρα(5,86%), Ηράκλειο (4,98%), Δωδεκάνησα(3,97%), Ζάκυνθος(3,58%)} και στη Δυτική Αττική (4,93%). Αντιθέτως, η χαμηλότερη μαθητική διαρροή παρουσιάζεται στους Νομούς :Γρεβενών(0,27%), Χίου(0,29%) και Καστοριάς(0,40%). Η μαθητική διαρροή στο ενιαίο Λύκειο στο νομό Αττικής είναι υψηλότερη από μέσο όρο της χώρας.(Πίνακες B2.9, B2.10, B2.11, B2.12).

- Μαθητική διαρροή στο Ενιαίο Λύκειο κατά σχολείο.

Στον πίνακα B2.13 παρουσιάζονται τα 100 Ενιαία Λύκεια με το μεγαλύτερο ποσοστό μαθητικής διαρροής. Διαπιστώνεται ότι τα σχολεία αυτά βρίσκονται, στην πλειονότητά τους σε αγροτικές περιοχές.

- Μαθητική διαρροή στο Ενιαίο Λύκειο κατά φύλο.

Από τα στοιχεία των πινάκων (B2.14, B2.15, B2.16, B2/17, B2.18) φαίνεται ότι τα αγόρια εγκαταλείπουν το ενιαίο λύκειο σε μεγαλύτερο ποσοστό από ο,τι τα κορίτσια.

- Μαθητική διαρροή στο Ενιαίο Λύκειο κατά αστικότητα.

Από τους πίνακες( B2.19, B2.20, B2.21, B2.22) φαίνεται ότι το ποσοστό μαθητικής διαρροής στο ενιαίο λύκειο είναι μικρότερο στις αστικές περιοχές και μεγαλύτερο στις ημιαστικές και στις αγροτικές περιοχές.

### **3.3 Μαθητική διαρροή στα ΤΕΕ.**

Η μαθητική διαρροή στα ΤΕΕ στο σύνολο της χώρας για τη γενιά των μαθητών 2003-2004 είναι (21,52%). Σύμφωνα με τα στοιχεία του πίνακα Β3.3 από τους 33.150 μαθητές της γενιάς 2003-04 που γράφτηκαν στην Α΄ τάξη ΤΕΕ οι 26.021 φοίτησαν κανονικά, ενώ οι 7.129 μαθητές διέρευσαν.

- Μαθητική διαρροή στα ΤΕΕ κατά τάξη.

Περίπου το 80 % της μαθητικής διαρροής στα ΤΕΕ οφείλεται στη διαρροή που παρουσιάζεται στην Α΄ τάξη (Α κύκλου).(Πίνακες Β3.4, Β3.5)

- Μαθητική διαρροή στα ΤΕΕ κατά γεωγραφική περιφέρεια.

Η μεγαλύτερη μαθητική διαρροή στα ΤΕΕ παρουσιάζεται στη Δυτική Μακεδονία(28,44%) και στην Κεντρική Μακεδονία(26,05%). Αντιθέτως, η χαμηλότερη μαθητική διαρροή παρουσιάζεται στο Βόρειο Αιγαίο (14,91%).(Πίνακες Β3.6, Β3.7, Β3.8, Β3.12).

- Μαθητική διαρροή στα ΤΕΕ κατά Νομό.

Η μεγαλύτερη μαθητική διαρροή στα ΤΕΕ παρουσιάζεται στους Νομούς Λευκάδας (48,48%), Πέλλας(41,44%) και Ευρυτανίας (40%). Αντιθέτως, η μικρότερη μαθητική διαρροή παρουσιάζεται στους νομούς Χίου(7,81%), Χαλκιδικής(9,33%) και Χανίων (10,51%). (Πίνακες Β3.9, Β3.10, Β3.11, Β3.12).

- Μαθητική διαρροή στα ΤΕΕ κατά σχολείο.

Στον πίνακα Β3.13 παρουσιάζονται τα 100 ΤΕΕ με το μεγαλύτερο ποσοστό μαθητικής διαρροής. Διαπιστώνεται ότι η κατανομή των σχολείων αυτών είναι ανεξάρτητη από το βαθμό αστικότητας της περιοχής τους.

- Μαθητική διαρροή στα ΤΕΕ κατά φύλο.

Από τους πίνακες(Β3.14, Β3.15, Β3.16, Β3.17, Β3.18) φαίνεται ότι τα αγόρια εγκαταλείπουν τα ΤΕΕ σε υψηλότερο ποσοστό από τα κορίτσια.

- Μαθητική διαρροή στα ΤΕΕ κατά αστικότητα.

Από τα στοιχεία που παρουσιάζονται στους πίνακες (Β3.19, Β3.20, Β3.21) παρατηρούμε ότι το ποσοστό μαθητικής διαρροής στα ΤΕΕ είναι χαμηλότερο στις αγροτικές περιοχές σε σχέση με τις αστικές και ημιαστικές περιοχές.

## **Κεφάλαιο 4.**

### **Η μαθητική διαρροή στην Ευρώπη και η στρατηγική της Λισσαβόνας**

Ο ευρωπαϊκός μέσος όρος της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης βρίσκεται στο 14,8%. Οι χώρες οι οποίες υπερβαίνουν κατά πολύ είναι η Τουρκία(47,6%), η Μάλτα (37,6%), η Πορτογαλία(36,3%), η Ισπανία(31%) και Ισλανδία(29,8%). Στις χαμηλότερες βρίσκονται χώρες όπως η Σλοβενία(4,3%), η Πολωνία (5%), η Τσεχία (5,5%), η Σλοβακία(7,2%), η Φιλανδία (7,9%).Να σημειωθεί ότι χώρες με ισχυρά εκπαιδευτικά συστήματα, όπως η Γερμανία, η Γαλλία, η Σουηδία, η Δανία και το Ηνωμένο βασίλειο, την επταετία 2000-2007 δείχνουν να σταθεροποιούνται ανάμεσα



στο 12% και 13%. Παρόλα αυτά η Ε.Ε δεν κρύβει την ανησυχία της για την πρόωρη απομάκρυνση των νέων από την εκπαίδευση και την κατάρτιση, αφού όλο το μεταρρυθμιστικό σχέδιο της Συνθήκης της Λισσαβόνας θεμελιώνεται στην ανάδειξη της ανταγωνιστικότητας μέσω της κοινωνίας της γνώσης (Ν. Φωτόπουλος ,Ελευθεροτυπία).

Το έτος 2000 το ποσοστό του πληθυσμού της Ε.Ε. που είχε εγκαταλείψει πρόωρα το σχολείο ήταν περίπου 20%.

Ο στόχος που τέθηκε στο Ευρωπαϊκό Συμβούλιο της Λισσαβόνας από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Εκπαίδευσης ήταν ότι μέχρι το 2010 θα έπρεπε να έχει μειωθεί στο μισό το

ποσοστό των ατόμων που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο, σε σχέση με το ποσοστό του 2000, ώστε ο μέσος όρος για τα άτομα που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο να είναι ίσος ή μικρότερος του 10%(Παπαδάκης 2006).

#### **4.1 Στρατηγικές πρόληψης της Σχολικής αποτυχίας**

Σύμφωνα με τη μελέτη της ΑΣΠΑΙΤΕ το θέμα των στρατηγικών πρόληψης είναι σημαντικό καθώς, η πρόληψη μιας κατάστασης πολλές φορές λειτουργεί περισσότερο αποτελεσματικά από ο,τι η θεραπευτική αντιμετώπισή της.

Όπως εύστοχα σημειώνουν οι Ανδρούσου και Μάγος (2001) στην πιο πάνω μελέτη η έλλειψη κεντρικής κατεύθυνσης και σχεδιασμού σε μια ενιαία στρατηγική αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής, ενώ ευνοεί τις πρωτοβουλίες που παίρνονται από τους εκπαιδευτικούς κάποιων σχολείων αφήνει άλλα σχολεία να αδρανούν και να αδυνατούν να ανταπεξέλθουν στις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών των σύγχρονων σχολείων.

Σημαντικό είναι τα σχολεία να έχουν ενημερωμένους καταλόγους με τα στοιχεία των μαθητών, ώστε να έρχονται άμεσα σε επαφή με τους γονείς των μαθητών που κινδυνεύουν να εγκαταλείψουν ή έχουν εγκαταλείψει το σχολείο. Αυτό που συμβαίνει στο Δημοτικό και στο Γυμνάσιο, όπου η φοίτηση είναι υποχρεωτική, είναι να ενημερώνουν τους γονείς ή την αστυνομία όταν κάποιος μαθητής διακόψει τη φοίτηση, χωρίς να αποδίδονται ποινικές ευθύνες.

Ο θεσμός της Ενισχυτικής Διδασκαλίας που οργανώνεται σε κάποια σχολεία δεν έχει αποδώσει τα αναμενόμενα αποτελέσματα, γιατί οι εκπαιδευτικοί το βλέπουν ως ρουτίνα αφού συμπληρώνουν το ωράριό τους χωρίς να πληρώνονται επιπλέον και οι μαθητές δεν δείχνουν ενδιαφέρον επειδή τους κάνει μάθημα ο ίδιος δάσκαλος που τους κάνει και τις πρωινές ώρες.

Αυτό που έχει τεθεί ως επιτακτική ανάγκη είναι να ενισχυθούν τα σχολεία με ειδικευμένο προσωπικό (ειδικοί σύμβουλοι, ψυχολόγοι, κοινωνικοί επιστήμονες), ώστε να βοηθηθούν οι μαθητές που αντιμετωπίζουν προβλήματα φοίτησης.

Αναγκαία, επίσης, είναι η αναβάθμιση του θεσμικού ρόλου των γραφείων ΣΕΠ(Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού). Αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα την κατεύθυνση των μαθητών στην κατάλληλη επιλογή επαγγέλματος με βάση τις ανάγκες της αγοράς και αφετέρου τη συναισθηματική και ψυχολογική υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές ή άλλου τύπου δυσκολίες ώστε να εντοπιστούν και να αντιμετωπιστούν έγκαιρα.

Επιπρόσθετα, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στα ΠΕΚ(Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα), θα πρέπει να αφορά και στην αντιμετώπιση ποικίλων προβλημάτων που αφορούν στην καθημερινή σχολική πράξη, ώστε να μπορούν να εντοπίζουν και να αντιμετωπίζουν τέτοιου είδους περιστατικά. Στην περίπτωση αναγνώρισης τέτοιων περιστατικών οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να είναι σε θέση να κατευθύνουν τον μαθητή σε κατάλληλους Συμβουλευτικούς Σταθμούς όπως το ΚΔΑΥ(Κέντρο Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης) για να γίνει αξιολόγηση και επίσημη αναγνώριση του προβλήματος.

Επίσης σε κάθε διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης υπάρχει ο Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων, όπου μπορεί να προσφύγει το σχολείο για την αντιμετώπιση μαθησιακών και ψυχοκοινωνικών προβλημάτων των μαθητών.

Ένας άλλος θεσμός που μπορεί να επικοινωνήσει το σχολείο και να ζητήσει υποστήριξη είναι το ΚΕΣΥΠ(Κέντρο Συμβουλευτικής Υποστήριξης).

Θα πρέπει να ενισχυθούν κάποια σημαντικά μέτρα που έχουν ληφθεί, όπως ο θεσμός της Ενισχυτικής διδασκαλίας, τα σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, τα τμήματα Ένταξης, τα προγράμματα Ένταξης των Τσιγγανόπαιδων κ.α.

Σημαντική επίσης πρέπει να είναι η συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών, ώστε να αντιμετωπίζουν τα προβλήματα εν τη γενέση τους. Σαυτό το κομμάτι σημαντικό ρόλο έχουν οι διευθυντές των σχολείων, οι οποίοι δε θα πρέπει μόνο να καταγράφουν τα ποσοστά της μαθητικής διαρροής, αλλά θα πρέπει να παρακολουθούν στενά τις απουσίες των μαθητών και να παρεμβαίνουν,

Οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να χρησιμοποιούν εναλλακτικές μεθόδους διδασκαλίας ξεφεύγοντας από το δασκαλοκεντρικό μοντέλο και παίρνοντας στην ομαδοσυνεργατική διδασκαλία ώστε να ενεργοποιούνται όλοι οι μαθητές και να αναλαμβάνουν ρόλους.

Στην πρόληψη της μαθητικής διαρροής βασικό ρόλο έχουν η οικογένεια και ιδιαίτερα οι γονείς. Θα πρέπει να ενισχύουν και να επιβραβεύουν το παιδί προκειμένου να αναπτυχθεί αρμονικά η προσωπικότητά του. Το οικογενειακό περιβάλλον επηρεάζει κατά πολύ τη σχολική του επίδοση και τη μαθητική του πορεία. Οι γονείς θα πρέπει να αφουγκράζονται τις ανάγκες των παιδιών τους, να διαπιστώνουν τις κλίσεις τους, να δέχονται και να ενισχύουν τις επιλογές τους σχετικά με τις σπουδές που θέλουν ν'ακολουθήσουν.

Τέλος, συνοψίζοντας θα θέλαμε να διαπιστώσουμε ότι χωρίς κατάλληλη χρηματοδότηση και κεντρικό σχεδιασμό από το Υπουργείο, χωρίς συντονισμό από ειδικευμένο προσωπικό των γραφείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, του σχολείου, των γονέων, της τοπικής κοινωνίας-φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης, περιφέρειας, υπηρεσιών απασχόλησης- δεν θα υπάρξει ουσιαστική παρέμβαση.

#### **4.2 Σχέση της σχολικής διαρροής με τον κοινωνικό αποκλεισμό**

Στη συζήτηση που γίνεται στην Ελλάδα υπάρχουν ιδιαίτερες δυσκολίες στις προσπάθειες για αποσαφήνιση του όρου, επειδή οι σχετικές αναζητήσεις έχουν ένα ιδιαίτερο «ανορθόδοξο» χαρακτήρα: ο αριθμός των συνεδρίων, συμποσίων, σεμιναρίων, ημερίδων κλπ. Για τον κοινωνικό αποκλεισμό, όπου παίρνουν μέρος πολλοί επιστήμονες και πολιτικοί είναι δυσανάλογα μεγάλος σε σχέση με την πρωτογενή επιστημονική εργασία που είχε προηγηθεί και κυρίως σε σχέση με τον αριθμό των ανθρώπων που συμμετείχαν ενεργητικά στη διαμόρφωση του επιστημονικού προβληματισμού στον τομέα αυτό.

Σύμφωνα με τον Γ. Τσιάκαλο, κοινωνικός αποκλεισμός είναι η παρεμπόδιση απορρόφησης κοινωνικών και δημόσιων αγαθών, όπως είναι π.χ. αυτό της εκπαίδευσης, του συστήματος της υγειονομικής περίθαλψης κλπ., η έλλειψη των οποίων οδηγεί και στην οικονομική ανέχεια και στην περιθωριοποίηση. Ο όρος «κοινωνικός αποκλεισμός» χαρακτηρίζει, δηλαδή, τόσο μια κατάσταση όσο και μια διαδικασία.

Ο Παραπάνω ορισμός δηλώνει τη σχέση που υπάρχει μεταξύ της σχολικής διαρροής και του κοινωνικού αποκλεισμού. Όπως διαπιστώνει ο Τσιάκαλος είναι μια σχέση αμφίδρομη, μια σχέση αιτίου-αιτιατού. Τονίζει ότι όσο λιγότερο δημόσιο και κοινωνικό πλούτο απορροφά ένας άνθρωπος τόσο μεγαλύτερη η πιθανότητα να διολισθήσει σε συνθήκες φτώχειας.

Έτσι αντίστοιχα όσα άτομα απορροφούν ένα μικρό ποσοστό του κοινωνικού αγαθού της εκπαίδευσης κινδυνεύουν να βρεθούν σε κατάσταση κοινωνικού αποκλεισμού.

Άρα, λοιπόν, τα παιδιά των οικογενειών που βιώνουν κοινωνικό αποκλεισμό δεν έχουν ίσες ευκαιρίες επιτυχίας στο σχολείο. Αυτά τα παιδιά είτε αποκλείονται εξαρχής, είτε περιθωριοποιούνται μέσα στο σχολείο, με αποτέλεσμα να διακόψουν τη φοίτησή τους.

#### **4.3 Σχολική διαρροή και Αναλφαβητισμός**

Σύμφωνα με την UNESCO, «αναλφάβητος είναι όποιος δεν έχει αποκτήσει τις αναγκαίες γνώσεις και ικανότητες για την άσκηση όλων των δραστηριοτήτων για τις οποίες η γραφή η ανάγνωση και η αρίθμηση είναι απαραίτητες» (Παπαδάκης 2006).

Από σχετικές έρευνες που έχουν γίνει στον ελληνικό χώρο τόσο σε πανελλήνιο επίπεδο (Ηλιού 1984, Παλαιοκρασάς 2001) όσο και μεμονωμένα σε ορισμένους νομούς της χώρας μας (Αλιμήσης 1988, Βουιδάσκης 1996, Φραγκουδάκη 1998) διαπιστώθηκε ότι υπάρχει συσχέτιση μεταξύ της σχολικής διαρροής και της κοινωνικής προέλευσης των μαθητών, καθώς εγκαταλείπουν κυρίως παιδιά που προέρχονται από χαμηλά κοινωνικο-οικονομικά στρώματα ή από υποβαθμισμένες αστικές ή αγροτικές περιοχές. Επιπλέον η διακοπή της φοίτησης συνδέεται με την «κακή» σχολική τους επίδοση ή και με τη στάση εκπαιδευτικών που αδιαφορούν για τους συγκεκριμένους μαθητές και τα προβλήματά τους.

#### **4.4 Σχέση της σχολικής διαρροής με την παραβατικότητα.**

Στην ελληνική βιβλιογραφία δεν υπάρχουν ποσοτικές έρευνες που να αναδεικνύουν τη σχέση ανάμεσα στην πρόωγη εγκατάλειψη του σχολείου και την ανάπτυξη παραβατικής συμπεριφοράς. Παρόλα αυτά φαίνεται να υπάρχει κάποια σχέση μεταξύ

της σχολικής αποτυχίας και παραβατικότητας, αφού όπως σημειώνουν οι Παπάνης και Γιαβρίμης(2008), Τα μαθησιακά προβλήματα, η σχολική αποτυχία, η σχολική διαρροή συνδέονται ταυτόχρονα με την προβληματική συμπεριφορά ,την παραβατικότητα και την εγκληματικότητα. Τα παιδιά που αποτυγχάνουν στη σχολική τους πορεία συναναστρέφονται με άτομα τα οποία παρουσιάζουν παρόμοια προβλήματα αυξάνοντας την εμφάνιση αποκλίνουσας και αντικοινωνικής συμπεριφοράς.

## **B' ΜΕΡΟΣ**

### **1.1 Σκοπός της έρευνας**

Σκοπός της συγκεκριμένης εργασίας είναι να ερευνήσουμε και να καταγράψουμε την πορεία της μαθητικής διαρροής στον νομό Αιτωλοακαρνανίας τα σχολικά έτη από το 2000 μέχρι το τελευταίο σχολικό έτος για το οποίο υπάρχουν στατιστικά στοιχεία, το 2014.

### **1.2 Μεθοδολογία Έρευνας**

Η έρευνά μας θα διεξαχθεί με την ποσοτική ανάλυση των στατιστικών στοιχείων που λάβαμε από την Ελληνική Στατιστική Αρχή, την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Αιτωλοακαρνανίας καθώς και με την ποιοτική ανάλυση πληροφοριών μέσω συνεντεύξεων.

Η έρευνα στηρίχθηκε στις εμπειρίες, στις γνώσεις και τις απόψεις διαφόρων προσώπων που θεωρούνται παράγοντες στην τοπική κοινωνία με βάση τις θέσεις που έχουν τόσο στην τοπική αυτοδιοίκηση, όσο και σε κρατικές υπηρεσίες καθώς είναι πρόσωπα κλειδιά σε σχέση με τα κοινωνικά ζητήματα της περιοχής και οι απόψεις και οι γνώσεις τους επηρεάζουν τα ζητήματα αυτά.

Προτιμήσαμε και τη διενέργεια ποιοτικής έρευνας διότι οι ποιοτικές μέθοδοι δίνουν την ευκαιρία στον ερευνητή να στοχεύσει στο τι σημαίνει για τα υποκείμενα η εμπειρία για την οποία μιλούν, με άλλα λόγια, να εμβαθύνει. Αυτό που συμβαίνει είναι μια «λεπτή» περιγραφή (Geertz, 1973) από την πλευρά των ερευνητών. Πέρα, όμως, από τη λεπτομερή ανάλυση, οι ποιοτικές μέθοδοι καταγράφουν τη «φωνή» του υποκειμένου και τις εκφράσεις του (Eisner, 1991).

Σημαίνοντα στοιχεία που χαρακτηρίζουν τις ποιοτικές μεθόδους είναι ότι έχουν μια φυσιολογική ροή και κατά ένα μεγάλο βαθμό δεν είναι κατευθυνόμενες από τον ερευνητή. Οι Lincoln και Guba, εξάλλου, έγραφαν το 1985 ότι οι ποιοτικές μέθοδοι είναι φυσικές (Lincoln και Guba, 1985). Ο ερευνητής έτσι μπορεί να διεισδύσει στην προσωπικότητα των υποκειμένων και να κατανοήσει τις κοινωνικές επιρροές που τα υποκείμενα έχουν δεχτεί (Παπαγεωργίου, 1998: 9-10). Γι' αυτό και στην έρευνα μας ακολουθήθηκε η ποιοτική μέθοδος, διότι θεωρήθηκε καταλληλότερη αναφορικά με τη συγκέντρωση πληροφοριών και στοιχείων της «καθημερινότητας» των ανθρώπων. Πιο συγκεκριμένα επιλέξαμε τη μορφή τύπου «elit interviewing». Ο προσδιορισμός

«ελίτ» αφορά τον ερωτώμενο και χρησιμοποιείται προκειμένου να τον περιγράψει. Τα άτομα που χαρακτηρίζονται «ελίτ» (εκλεκτά), θεωρούνται ότι είναι σημαντικά, διακεκριμένα και καλά πληροφορημένα άτομα, σε έναν οργανισμό ή μια κοινότητα και επιλέχθηκαν για συνέντευξη με το σκεπτικό ότι είναι ειδικοί και πραγματογνώμονες στο πεδίο που αφορά τη μελέτη μας. (Σημειώσεις ποιοτικής έρευνας Νικολέτα Ράτσικα)

Διεξάχθηκαν εις βάθος συνεντεύξεις βασισμένες σε ημι-δομημένες ερωτήσεις. Οι ημι-δομημένες ερωτήσεις είναι μια πιο ευέλικτη μορφή συνέντευξης. Επιτρέπει να εμβαθύνει κανείς περισσότερο. Μπορεί να αλλάξουν οι διευκρινιστικές ερωτήσεις ή και η σειρά των ερωτήσεων.

Η επιλογή του δείγματος βασίστηκε στα παρακάτω κριτήρια:

- Να είναι ενήλικα άτομα και να είναι γνώστες του θέματος.
- Να διαμένουν χρόνια στη περιοχή.
- Να έχουν άμεση επαφή με τη πληθυσμιακή ομάδα που ερευνάται(Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Διευθυντές και προϊστάμενοι σχολικών μονάδων, Σχολικοί Σύμβουλοι).
- Να είναι εξουσιοδοτημένοι από τους πολίτες(Δημοτικοί Σύμβουλοι ).

Έτσι λάβαμε τριάντα συνεντεύξεις, κυρίως από εκπαιδευτικούς (Δασκάλους και καθηγητές) αλλά και πρόσωπα κατέχοντα θέσεις ευθύνης , όπως τον κ. Καραντζίνη Θωμά (Σχολικό Σύμβ. 8<sup>ης</sup> Περιφ.Ν. Αιτ/νίας),Κ. Καραμητσόπουλο Γεώργιο(Πρόεδρο ΕΛΜΕ Ν. Αιτ/νίας), Κ Ρέππα Κώστα (Διευθυντή 10<sup>ου</sup> Δημ. Σχ. Αγρινίου), κ Μητρονίκα Κώστα(Καθηγητής Εσπερινού Γυμνασίου,Χημικός), Κ Αδάμη Σπύρο (Προϊστάμενος 3/θ Δημ. Σχ. Γιαννουζίου), Κα Γκουβέλου Μαρία (Δ/ντρια Γενικού Λυκείου Γαβαλούς), Κ.Κούση Αθανάσιο (Δ/ντη 6/θ Δημοτικού Σχ. Γαβαλούς) ,Κ.Χριστόπουλο Γεώργιο (Δ/ντη 12/θ Δημοτικού σχ. Θέρμου) κ . Λανόπουλο Θωμά (Δ/ντη Δημ. Σχ. Καλυβίων).

### **1.3 Τεχνικές συλλογής στοιχείων**

Οι συνεντεύξεις δομήθηκαν πάνω σε συγκεκριμένες ερωτήσεις που στόχευαν στη συλλογή πληροφοριών σχετικά με το:

1.Αν υπάρχει σχολική διαρροή στους ανήλικους και σε ποιο στάδιο εκπαίδευσης παρατηρείται πιο συχνότερα .

2. Ποια είναι τα συχνότερα αίτια της σχολικής διαρροής .
3. Ποιοι είναι οι τρόποι αντιμετώπισης του φαινομένου της σχολικής διαρροής από την πολιτεία.
4. Ποιες κοινωνικές ομάδες παρουσιάζουν αυξημένο βαθμό σχολικής διαρροής(αλλοδαποί, Ρομά ,κ.α.)
5. Σε ποιες κυρίως περιοχές εμφανίζεται εντονότερα το φαινόμενο της σχολικής διαρροής.(αγροτικές, ημιαστικές, αστικές περιοχές.)

#### **1.4 Δυσκολίες στην διεκπεραίωση της έρευνας.**

Στόχος μας ήταν να δημιουργήσουμε κλίμα άνεσης σε όλες τις συναντήσεις με τους ερωτώμενους, δημιουργώντας από την πλευρά μας την αίσθηση ασφάλειας βεβαιώνοντας στους συνεντευξιαζόμενους ότι θα διατηρηθεί η ανωνυμία και ουδεμία αναφορά θα γίνεται στο όνομα τους. Οι ερωτήσεις διατυπώθηκαν με λόγο απλό και κατανοητό και επιδιώξαμε να κρατήσουμε ζωντανό το ενδιαφέρον όσων συνεργαστήκαν για να απαντήσουν στις ερωτήσεις μας. Με το μεγαλύτερο ποσοστό αυτών που θέλαμε να προσεγγίσουμε για να πραγματοποιήσαμε συνεντεύξεις διαπιστώσαμε ζωντανό ενδιαφέρον για συνεργασία με μεγάλη προθυμία.

Ορισμένες φορές λόγω της θέσης και της υπόληψης των συνεντευξιαζόμενων και εξαιτίας της απειρίας μας σε συνεντεύξεις με σημαίνοντα πρόσωπα , είχαμε άγχος

πριν την διεκπεραίωση αυτής . Με την συστηματική όμως μελέτη και προετοιμασία της ροής της συνέντευξης, καταφέραμε να φανούμε επάξιοι του ρόλου μας ανά περίπτωση.

#### **1.5 Η σχολική διαρροή στο Νομό Αιτωλοακαρνανίας**

Μελετώντας τους πίνακες 1,2,3 που αναφέρουν τα στοιχεία για τη μαθητική διαρροή στα Δημοτικά, Γυμνάσια και Λύκεια του νομού Αιτωλοακαρνανίας παρατηρούμε ότι:

- Κατά τα Σχολικά έτη 2005-06 και 2006-07 έχουμε τη μεγαλύτερη μαθητική διαρροή στο Δημοτικό σχολείο.



- Το φαινόμενο της μαθητικής διαρροής γίνεται όλο και πιο έντονο στην Α΄ τάξη του Δημοτικού σχολείου ενώ εξασθενεί στις μεγαλύτερες τάξεις και ιδιαίτερα στην Γ΄τάξη.
- Στο Γυμνάσιο η μεγαλύτερη σχολική διαρροή σημειώνεται κατά το σχολικό έτος 2001-02 με απώλεια από το μαθητικό δυναμικό 397 μαθητών από τους οποίους οι περισσότεροι διέκοψαν την Α΄ τάξη του Γυμνασίου, ενώ εννέα χρόνια μετά η σχολική διαρροή μειώνεται στους 193 μαθητές .
- Τέλος, στο Λύκειο η μεγαλύτερη διαρροή μαθητών εμφανίζεται κατά το σχολικό έτος 2009-10 με 105 μαθητές, ενώ η μικρότερη κατά το έτος 2001-02 με απώλεια 50 μαθητών.
- Είναι αξιοσημείωτο ότι τόσο στην Πρωτοβάθμια όσο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση η μαθητική διαρροή αφορά κυρίως την Α΄ τάξη και λιγότερο τις υπόλοιπες.

**Πίνακας 1. Σχολική διαρροή στο Δημοτικό σχολείο για το νομό Αιτωλ/νίας**

Σχ. Έτος	Σύνολο μαθητών	Α΄Τάξη	Β΄Τάξη	Γ΄ Τάξη	Δ΄Τάξη	Ε΄Τάξη	ΣΤ΄Τάξη
2000-01	124	58	14	16	18	7	11
2001-02	120	49	25	18	10	11	7
2002-03	90	45	14	8	10	8	5
2003-04	95	46	20	4	11	9	5
2004-05	88	33	25	11	6	5	8
2005-06	157	63	34	22	15	15	8
2006-07	140	68	23	13	16	12	8
2007-08	113	57	16	9	18	9	4
2008-09	99	39	19	11	13	9	8
2009-2010	111	43	23	11	14	12	8
2010-11	87	39	11	7	16	6	8
2011-12	97	35	14	15	8	14	11
2012-13	120	36	17	18	15	13	21
2013-14	99	37	9	13	11	13	16

Γράφημα 1

Πηγή :ΕΛΣΤΑΤ

**Πίνακας 2. Σχολική Διαρροή στο Γυμνάσιο στο Νομό Αιτ/νίας**

Σχ.Έτος	Σύν.Μαθητών	Α'Τάξη	Β'Τάξη	Γ'Τάξη
2001-02	397	316	64	17
2002-03	259	203	38	18
2003-04	249	175	47	27
2004-05	256	174	53	29
2005-06	254	175	48	31
2006-07	238	160	48	30
2007-08	247	146	67	34
2008-09	265	172	64	29
2009-10	206	122	68	16
2010-11	198	113	51	34
2011-12	193	108	54	31
2012-13	234	145	46	43
2013-14	225	137	48	40

*Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αιτ/νίας*

**Πίνακας 3.Σχολική διαρροή στο Ενιαίο Λύκειο στο Νομό Αιτ/νίας**

Σχολικό έτος	Σύν.Μαθητών	Α'Τάξη	Β'Τάξη	Γ'Τάξη
2001-02	50	3	12	4
2002-03	62	25	28	9
2003-04	72	26	28	18
2004-05	87	48	22	17
2005-06	90	47	26	17
2006-07	92	44	36	12

2007-08	89	44	33	12
2008-09	86	36	42	8
2009-10	113	30	59	24
2010-11	88	37	46	5
2011-12	105	51	37	17
2012-13	95	40	41	14
2013-14	79	39	32	8

. Γράφημα 3.

Πηγή: ΕΛΣΤΑΤ

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης Ν.Αι.νίας

Ξεκινώντας τη συνέντευξή μας σχετικά με το φαινόμενο της μαθητικής διαρροής, αν εμφανίζει μείωση ή αύξηση και σε ποιες τάξεις κυρίως, οι ερωτώμενοι φάνηκε να συγκλίνουν στην άποψη ότι το φαινόμενο της μαθητικής διαρροής αφορά κυρίως τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού σχολείου και λιγότερο τις μεγαλύτερες τάξεις, **«Με κυρίαρχα χαρακτηριστικά ένα σχεδόν αδιάφορο οικογενειακό περιβάλλον μια μεγάλη μαθητική ομάδα ξεκινά να έχει μια αποσπασματική φοίτηση στις πρώτες τάξεις του σχολείου. Οπότε παρατηρείται σε εβδομαδιαία βάση ένας τεράστιος αριθμός απουσιών.»**

Επίσης το φαινόμενο της σχολικής διαρροής εντείνεται σε μεγαλύτερο βαθμό στο Γυμνάσιο απ' ότι στο δημοτικό σχολείο **«Η αποσπασματική παρακολούθηση συνοδεύεται από φαινόμενα όπως η αδυναμία προσαρμογής στις μαθησιακές ανάγκες καθώς αρκετοί παραμένουν αναλφάβητοι. Έτσι ένας σημαντικός αριθμός μαθητών εγκαταλείπει στο τέλος το σχολείο.»**

Στη συνέχεια αναλύοντας τα αίτια της μαθητικής διαρροής οι ερωτώμενοι συμφωνούν με την άποψη ότι λόγω οικονομικής κατάστασης και εξαναγκαστικής απασχόλησης ένας σημαντικός αριθμός ατόμων δεν ολοκληρώνει την εννιάχρονη εκπαίδευσή του. **« Η**

**πλειονότητά τους είναι εργαζόμενοι σε διάφορα επαγγέλματα. Η εργασία και οι υποχρεώσεις που έχουν αναλάβει στη ζωή τους αναγκάζει ένα μικρό ποσοστό να εγκαταλείπει τη φοίτησή του.»** Όταν λοιπόν μια χώρα διανύει περίοδο οικονομικής κρίσης πλήττονται και οι μαθητές που από τη μία καλούνται να εργαστούν για να επιβιώσουν και από την άλλη γνωρίζουν ότι το απολυτήριό τους δεν τους εξασφαλίζει κάποια θέση εργασίας. **«συνηθισμένοι λόγοι η κόπωση λόγω εργασίας και στις μέρες μας η ανεργία καθώς το απολυτήριο σήμερα δεν είναι το βασικό εφόδιο.»**

Ωστόσο το ίδιο το σύστημα του σχολείου όπως αυτό έχει διαμορφωθεί δεν είναι ευέλικτο ώστε να μπορούν όλοι οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα προσαρμογής ανάλογα με τις ικανότητές τους. **«Εκτός από τους λόγους που προκύπτουν από αδυναμία προσαρμογής ο βασικότερος είναι ο κύκλος μαθημάτων που δεν έχουν τη δυνατότητα να ακολουθήσουν και αυτό έχει ως αποτέλεσμα να εγκαταλείπουν το γυμνάσιο.»**

Για τους λόγους αυτούς έχουν ληφθεί μέτρα αντιμετώπισης της κατάστασης που αφορά τις δυσκολίες προσαρμογής και άρα τη συνέχιση της φοίτησης στο σχολείο. **«Η πολιτεία πάντα προσπαθεί να αντιμετωπίσει αυτά τα φαινόμενα με προγράμματα κυρίως για τους αλλοδαπούς μαθητές που δεν γνωρίζουν τη γλώσσα ιδρύοντας φροντιστηριακά τμήματα και τμήματα υποδοχής, με προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας, με τα τμήματα ένταξης και το προηγούμενο σχολικό έτος εφαρμόζοντας το θεσμό του κοινωνικού σχολείου.»**

Όσο αφορά το θέμα της απασχόλησης που κάποιοι αναγκαστικά επιλέγουν προκειμένου να επιβιώσουν εγκαταλείποντας το σχολείο **«η Πολιτεία είχε φροντίσει να θεραπεύσει τη μαθητική διαρροή ιδρύοντας σχολεία δεύτερης ευκαιρίας. Στην πόλη του Αγρινίου λειτουργεί με επιτυχία σχολείο δεύτερης ευκαιρίας από το 2005 με μεγάλη συμμετοχή εκπαιδευόμενων και μεγάλη επιτυχία στην έκβαση των προγραμμάτων τους.»**

Η κύρια ομάδα μαθητών που παρουσιάζει διαρροή στο σχολείο είναι οι Ρομά μαθητές και λιγότερο οι αλλοδαποί μαθητές. **«Σένα σύνολο 350 μαθητών που φοίτησαν στο σχολείο μας παρά τα χρόνια της λεγόμενης κρίσης δεν εντοπίζεται το φαινόμενο της σχολικής διαρροής παρότι στο σχολείο μας υπάρχει και ένας μικρός αριθμός αλλοδαπών μαθητών.»** Μάλιστα η ιδιοσυγκρασία ορισμένων ομάδων του πληθυσμού οδηγεί τα μέλη τους σε σχολική αποτυχία και διαρροή. **«Οι Ρομά αποτελούν μια περίπτωση πολιτισμικής ομάδας με προβληματική ένταξη στο ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο με αποτέλεσμα και τα παιδιά τους να έχουν μη ικανοποιητική ένταξη και ενσωμάτωση στην ευρύτερη σχολική- μαθητική κοινότητα.»** Ειδικότερα για το νομό Αιτωλοακαρνανίας οι περιοχές στις οποίες εντοπίζεται σε μεγάλο βαθμό το πρόβλημα είναι: το Μεσολόγγι, το Αιτωλικό, το Αγρίνιο και το Δοκίμι.

Οι Ρομά μαθητές πλήττονται περισσότερο από το φαινόμενο της σχολικής διαρροής καθώς δεν υπάρχει από το σύστημα η ανάλογη στήριξή τους. **«Η μαθητική διαρροή στα σχολεία**

**των Ρομά έχει αυξητικούς ρυθμούς καθώς η πολιτεία δεν έχει προκρίνει ένα αναλυτικό πρόγραμμα προσαρμοσμένο στις ανάγκες τους και τις δυνατότητές τους.» Ένας φαύλος κύκλος μαθητικής διαρροής συνεχίζεται για τους Ρομά μαθητές ως συνέπεια του συστήματος αδιαφορίας με θλιβερά αποτελέσματα όσο αφορά τη συνέχεια της φοίτησής τους. «**Από τηρούμενα στοιχεία της τελευταίας πενταετίας στους 48 μαθητές που έχουν εγγραφεί μόνο οι 8 θα ακολουθήσουν μια σχετική διαδρομή για να ολοκληρώσουν τον κύκλο της 6χρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης.»****

Ο ρατσισμός απέναντι σ αυτές τις ομάδες του πληθυσμού έχει ως συνέπεια να καταδικάζονται οι Ρομά στην απομόνωση. «**Προφανώς δεν ευθύνονται μονόπλευρα οι Ρομά αλλά και η κύρια ομάδα που είναι τα ελληνόπαιδα με αποτέλεσμα να μη δημιουργείται η κατάλληλη πολιτισμική όσμωση με στόχο την διαπολιτισμικότητα.»**

Ακόμη ο τρόπος ζωής των Ρομά ενθαρρύνει τη σχολική διαρροή τους και τη μη συμμετοχή τους σε ανώτερες βαθμίδες εκπαίδευσης. «**Βέβαια υπάρχουν και άλλοι λόγοι όπως οι συχνές μετακινήσεις τους για εύρεση εργασίας.»**

Οι αλλοδαποί μαθητές, που θα πρέπει να προσαρμοστούν σε ένα νέο γλωσσικό περιβάλλον εμφανίζουν την τάση διαρροής από το σχολείο. «**Διαρροή έχουμε σε παιδιά αλλοδαπών επειδή δυσκολεύονται με την κατανόηση της γλώσσας , βιώνουν το φαινόμενο της σχολικής αποτυχίας και πολλά από αυτά έχουν την τάση της εγκατάλειψης.»**

Οι κύριες περιοχές στις οποίες εμφανίζεται το φαινόμενο της σχολικής διαρροής είναι κυρίως οι αγροτικές περιοχές, τα ημιαστικά κέντρα και λιγότερο τα αστικά κέντρα. Εκπαιδευτικοί που εργάζονται σε σχολεία αγροτικών περιοχών του Νομού Αιτ/νίας απάντησαν ότι πολλά παιδιά παρακολουθούν αποσπασματικά ή εγκαταλείπουν νωρίς το σχολείο για να βοηθήσουν τους γονείς τους στις αγροτικές εργασίες. «**Είναι συχνό το φαινόμενο οι μαθητές των αγροτικών περιοχών να έχουν σχηματίσει μια υποτιμημένη άποψη για το σχολείο θεωρώντας πιο σημαντικές τις ενασχολήσεις με τη γη με την οποία σκοπεύουν να ασχοληθούν επαγγελματικά στο μέλλον αναλαμβάνοντας τις υποχρεώσεις των γονέων τους.»** Μάλιστα και οι ίδιοι οι γονείς ενθαρρύνουν τα παιδιά στη διαδοχή του αγροτικού επαγγέλματος καθώς το πτυχίο δεν αποτελεί γι αυτούς διαβατήριο για την είσοδο στην αγορά εργασίας. «**Πολλοί γονείς μας λένε ότι τη σήμερα ημέρα το πτυχίο γίνεται μόνο κορνίζα και δεν οδηγεί σε εξασφάλιση αντίστοιχης θέσης εργασίας.»**

Αντίθετα στις αστικές και ημιαστικές περιοχές τα παιδιά έχουν περισσότερες ευκαιρίες να έρθουν σε επαφή με το θέατρο τις τέχνες, να επισκεφτούν βιβλιοθήκες και να αξιοποιήσουν τις δυνατότητές τους. «**Τα παιδιά των αστικών και ημιαστικών περιοχών έχουν περισσότερα ερεθίσματα και μεγαλώνουν σε ένα περιβάλλον που τα ωθεί στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.»**

## 1.6 Η σχολική διαρροή στο Γυμνάσιο στο Ν. Αιτ/νίας σε σχέση με άλλους νομούς

### (Γενιές μαθητών 1987-2004)

Στο Νομό Αιτωλοακαρνανίας η μεγαλύτερη σχολική διαρροή παρατηρείται στη γενιά των μαθητών 1987-88(20,23%), ενώ έχει καθοδική πορεία στις γενιές μαθητών το 1989-04.

Στην ίδια κατηγορία ανήκουν οι περισσότεροι νομοί της Ελλάδας. Συγκεκριμένα πολύ έντονα παρατηρείται το φαινόμενο της σχολικής διαρροής στους Νομούς : Ευρυτανίας(30%), Ζακύνθου(30,5%), Ηλείας (25,25%), Ηρακλείου((19,05%), Δωδεκανήσου (18,3%), Λακωνίας (17,4%), Λασιθίου (21,7%), Ξάνθης(35,75%), Ρεθύμνης (29,6%), Ροδόπης (21,3%).

Θα πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι οι παραπάνω νομοί με αυξημένο το φαινόμενο της σχολικής διαρροής είτε είναι ορεινοί είτε νησιωτικές περιοχές με τις δικές τους ιδιαιτερότητες. Αντίθετα νομοί περισσότερο αστικοποιημένοι και βιομηχανικά αναπτυγμένοι έχουν χαμηλά ποσοστά μαθητικής διαρροής στ πέρασμα των γενεών από το 1987-2004. Αναλυτικά παραθέτουμε τους εξείς νομούς : Αττικής, Αθήνας, Θεσσαλονίκης, Ιωαννίνων , Λάρισας ,Πειραιά.(πίνακας Β1.10)

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.10: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 1987-88, 1989-90, 1991-92, 1997-98, 2000-01, 2003-04) [Αλφαβητική ταξινόμηση νομών]</b>							
ΝΟΜΟΣ		ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ					
		1997-98	1989-90	1991-92	1997-98	2000-01	2003-04
		%	%	%	%	%	%
1	<u>Αθήνας</u>	5,34	5,00	4,42	6,26	5,55	6,67
2	<b>Αιτωλοακαρνανίας</b>	20,23	16,59	14,66	9,22	6,23	7,46

3	Αν. Αττικής	9,08	7,73	7,07	4,85	7,99	9,81
4	Αργολίδας	13,03	11,40	8,36	6,17	4,81	5,02
5	<u>Αρκαδίας</u>	9,22	9,26	6,93	3,92	2,13	2,95
6	Άρτας	10,76	10,77	10,74	4,50	3,32	1,98
7	Αχαΐας	14,24	11,75	11,32	6,67	4,81	6,13
8	Βοιωτίας	10,79	11,98	7,09	6,29	3,68	5,70
9	Γρεβενών	13,54	11,85	12,41	1,30	3,02	3,06
10	Δράμας	14,70	12,37	8,68	6,42	7,55	7,48
11	Δυτ. Αττικής	11,35	11,64	9,86	7,78	9,27	15,09
12	<b>Δωδεκανήσου</b>	18,38	17,61	14,89	10,38	7,79	6,58
13	Έβρου	11,45	9,70	8,92	4,86	7,07	6,50
14	Εύβοιας	15,55	15,35	12,00	8,70	4,89	6,81
15	Ευρυτανίας	30,03	26,42	22,18	16,18	4,30	5,59
16	<b>Ζακύνθου</b>	30,57	34,63	30,43	10,53	8,06	11,60
17	<b>Ηλείας</b>	25,25	19,53	17,68	9,41	10,02	9,05
18	Ημαθίας	12,45	12,83	9,32	5,89	7,03	7,24
19	<b>Ηρακλείου</b>	19,05	18,73	15,66	10,82	8,18	7,30
20	Θεσπρωτίας	19,56	19,87	14,08	4,84	4,50	6,40
21	Θεσσαλονίκης	9,67	9,32	6,33	7,29	5,81	5,65
22	<u>Ιωαννίνων</u>	8,22	7,69	7,23	3,49	3,51	4,05
23	Καβάλας	14,57	15,13	14,31	5,16	4,45	5,14
24	<u>Καρδίτσας</u>	11,48	11,13	7,82	3,66	2,80	3,86
25	Καστοριάς	14,17	8,80	7,02	4,27	3,62	0,83
26	Κέρκυρας	19,04	20,01	16,65	6,76	6,26	4,70
27	Κεφαλληνίας	12,60	12,75	10,66	9,45	8,97	5,53
28	Κυκλίας	14,30	15,54	10,20	6,00	6,47	4,18
29	<u>Κοζάνης</u>	8,00	6,40	4,29	1,51	1,83	1,26
30	Κορινθίας	16,80	13,59	12,34	7,16	4,42	5,46
31	Κυκλάδων	21,43	21,39	17,55	7,78	4,52	4,40

32	<b>Λακωνίας</b>	17,41	17,84	15,74	9,03	7,16	6,38
33	<u>Λάρισας</u>	9,25	8,05	5,96	5,17	2,40	4,25
34	<b>Λασιθίου</b>	21,73	17,96	16,41	9,34	8,38	9,31
35	Λέσβου	20,41	16,25	12,56	7,61	6,34	4,44
36	Λευκάδας	14,97	12,22	9,79	11,4	6,98	6,19
37	<u>Μαγνησίας</u>	10,09	7,54	7,20	4,08	3,35	4,46
38	Μεσσηνίας	10,10	8,74	7,70	4,97	6,37	4,54
39	<b>Ξάνθης</b>	35,75	30,23	29,73	21,71	17,08	16,74
40	Πειραιά	8,61	8,16	8,18	7,47	8,99	8,50
41	Πέλλας	20,61	17,60	12,59	8,72	4,88	5,08
42	<u>Πιερίας</u>	11,82	7,96	6,09	3,39	3,97	3,31
43	Πρέβεζας	14,01	10,34	7,97	3,07	4,33	6,00
44	<b>Ρεθύμνης</b>	27,66	28,29	25,99	11,41	10,79	7,74
45	<b>Ροδόπης</b>	21,32	14,05	16,43	12,94	14,43	12,11
46	Σάμου	17,96	17,12	10,88	9,21	9,30	6,17
47	Σερρών	18,31	16,33	13,17	11,44	4,40	4,59
48	Τρικάλων	16,44	15,75	11,72	4,96	6,42	4,47
49	<u>Φθιώτιδας</u>	9,83	9,84	6,44	3,49	3,72	4,44
50	<u>Φλώρινας</u>	9,72	10,27	5,99	3,95	4,38	4,97
51	<u>Φωκίδας</u>	9,91	8,90	5,67	5,18	2,40	3,67
52	<b>Χαλκιδικής</b>	13,83	15,25	12,62	8,39	7,98	7,64
53	Χανίων	15,25	14,73	9,29	9,17	7,51	8,13
54	Χίου	15,01	13,35	9,63	5,37	5,90	4,35
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>12,60</b>	<b>11,55</b>	<b>9,60</b>	<b>6,98</b>	<b>6,09</b>	<b>6,51</b>



## **1.7 Η μαθητική διαρροή στο Λύκειο στο Ν. Αιτ/νίας και σε άλλους νομούς.**

Τα ποσοστά μαθητικής διαρροής στο Ενιαίο Λύκειο είναι κατά μέσο όρο (σε όλους τους νομούς) σε σχέση με το Γυμνάσιο χαμηλά και κυμαίνονται κάτω από 6%. Από τον συγκεντρωτικό πίνακα βλέπουμε ότι οι μαθητές που γράφονται στο Ενιαίο λύκειο προέρχονται κυρίως από αστικές και ημιαστικές περιοχές και λιγότερο από τις αγροτικές περιοχές των νομών.

Στις αστικές περιοχές των νομών Δυτ. Αττικής και Κέρκυρας παρουσιάζεται πολύ έντονα η μαθητική διαρροή καθώς αγγίζει το 5,34% σε σχέση με αντίστοιχες περιοχές νομών όπως της Έυβοιας που φτάνει στο 2,24%.

Στις ημιαστικές περιοχές έντονη διαρροή παρουσιάζεται στο νομό Ηρακλείου 10,11% σε σχέση με άλλους νομούς όπως αυτόν του ν. Ιωαννίνων 0,7%.

Στις αγροτικές περιοχές της Δυτ. Αττικής έχουμε το φαινόμενο της σχολικής διαρροής να φτάνει το 4,93% και το χαμηλότερο ποσοστό να φτάνει στο 0,27% στο Ν. Γρεβενών.  
(Πίνακας Β2.22)

ΠΙΝΑΚΑΣ Β2.22: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΝΟΜΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2003-04)													
ΝΟΜΟΣ		ΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ			ΗΜΙΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ			ΑΓΡΟΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ			ΣΥΝΟΛΟ		
		Γράφθηκαν κανονικά	Διαρροή	%	Γράφθηκαν κανονικά	Διαρροή	%	Γράφθηκαν κανονικά	Διαρροή	%	Γράφθηκαν κανονικά	Διαρροή	%
1	Αθήνας	17.214	459	2,67	-	-	-	-	-	-	17.214	459	2,67
2	Αιτωλοακαρνανίας	1.079	17	1,58	370	11	2,97	240	4	1,67	1689	32	1,89
3	Αν. Αττικής	2.104	43	2,04	477	9	1,89	-	-	-	2.581	52	2,01
4	Αργολίδας	564	14	2,	95	2	2,1	124	10	8,0	783	26	3,

				48			1			6			32
5	Αρκαδίας	393	10	2, 54	189	4	2,1 2	95	1	1,0 5	677	15	2, 22
6	Άρτας	275	5	1, 82	68	3	4,4 1	78	5	6,4 1	421	13	3, 09
7	Αχαΐας	1.627	26	1, 60	392	5	1,2 8	282	8	2,8 4	2.301	39	1, 69
8	Βοιωτίας	448	9	2, 01	343	12	3,5 0	72	0	0,0 0	863	21	2, 43
9	Γρεβενών	320	1	0, 31	34	0	0,0 0	18	0	0,0 0	372	1	0, 27
1 0	Δράμας	534	8	1, 50	168	6	3,5 7	17	0	0,0 0	719	14	1, 95
1 1	Δυτ. Αττικής	734	37	5, 04	219	10	4,5 7	-	-	-	953	47	4, 93
1 2	Δωδεκανήσ ου	980	35	3, 57	313	16	5,1 1	141	6	4,2 6	1.434	57	3, 97
1 3	Έβρου	638	6	0, 94	244	6	2,4 6	39	3	7,6 9	921	15	1, 63
1 4	Εύβοιας	670	15	2, 24	706	16	2,2 7	164	2	1,2 2	1.540	33	2, 14
1 5	Ευρυτανίας	-	-	-	81	1	1,2 3	29	0	0,0 0	110	1	0, 91
1 6	Ζακύνθου	254	5	1, 97	-	-	-	53	6	11, 32	307	11	3, 58
1 7	Ηλείας	509	3	0, 59	268	12	4,4 8	208	8	3,8 5	985	23	2, 34
1 8	Ημαθίας	864	12	1, 39	161	14	8,7 0	13	0	0,0 0	1.038	26	2, 50
1 9	Ηρακλείου	1.529	35	2, 29	564	57	10, 11	298	27	9,0 6	2.391	119	4, 98
2 0	Θεσπρωτία ς	-	-	-	240	8	3,3 3	22	1	4,5 5	262	9	3, 44

21	Θεσσαλονίκης	5.743	92	1,60	1.277	15	1,17	76	5	6,58	7.096	112	1,58
22	Ιωαννίνων	803	16	1,99	254	2	0,79	69	20	28,99	1.126	38	3,37
23	Καβάλας	544	2	0,37	400	18	4,50	40	3	7,50	984	23	2,34
24	Καρδίτσας	514	2	0,39	107	0	0,00	105	3	2,86	726	5	0,69
25	Καστοριάς	326	2	0,61	129	0	0,00	51	0	0,00	506	2	0,40
26	Κέρκυρας	562	30	5,34	73	1	1,37	184	17	9,24	819	48	5,86
27	Κεφαλληνίας	-	-	-	197	5	2,54	109	1	0,92	306	6	1,96
28	Κιλκίς	224	4	1,79	169	0	0,00	38	1	2,63	431	5	1,16
29	Κοζάνης	1.184	5	0,42	245	3	1,22	49	2	4,08	1.478	10	0,68
30	Κορινθίας	454	9	1,98	368	13	3,53	61	2	3,28	883	24	2,72
31	Κυκλάδων	96	2	2,08	429	15	3,50	202	5	2,48	727	22	3,03
32	Λακωνίας	244	4	1,64	203	3	1,48	169	4	2,37	616	11	1,79
33	Λάρισας	1.302	15	1,15	636	13	2,04	164	5	3,05	2.102	33	1,57
34	Λασιθίου	344	8	2,33	148	2	1,35	10	0	0,00	502	10	1,99
35	Λέσβου	395	4	1,01	131	0	0,00	241	5	2,07	767	9	1,17
36	Λευκάδας	94	4	4,26	142	2	1,41	98	2	2,04	334	8	2,40
3	Μαγνησίας	855	19	2,	390	6	1,5	86	4	4,6	1.331	29	2,

7				22			4			5			18
38	Μεσσηνίας	593	4	0,67	305	8	2,62	243	10	4,12	1.141	22	1,93
39	Ξάνθης	550	5	0,91	-	-	-	78	2	2,56	628	7	1,11
40	Πειραιά	3.215	101	3,14	176	10	5,68	-	-	-	3.391	111	3,27
41	Πέλλας	634	1	0,16	342	13	3,80	58	0	0,00	1.034	14	1,35
42	Πιερίας	657	5	0,76	109	1	0,92	61	2	3,28	827	8	0,97
43	Πρέβεζας	275	4	1,45	214	4	1,87	25	0	0,00	514	8	1,56
44	Ρεθύμνης	394	5	1,27	32	3	9,38	105	4	3,81	531	12	2,26
45	Ροδόπης	375	6	1,60	22	0	0,00	15	1	6,67	412	7	1,70
46	Σάμου	-	-	-	199	5	2,51	104	3	2,88	303	8	2,64
47	Σερρών	624	3	0,48	309	10	3,24	178	5	2,81	1.111	18	1,62
48	Τρικάλων	723	9	1,24	182	6	3,30	121	0	0,00	1.026	15	1,46
49	Φθιώτιδας	656	4	0,61	406	9	2,22	118	2	1,69	1.180	15	1,27
50	Φλώρινας	301	1	0,33	88	3	3,41	27	0	0,00	416	4	0,96
51	Φωκίδας	-	-	-	143	0	0,00	92	4	4,35	235	4	1,70
52	Χαλκιδικής	-	-	-	572	13	2,27	16	0	0,00	588	13	2,21

5 3	Χανίων	350	3	0, 86	164	2	1,2 2	99	4	4,0 4	613	9	1, 47
5 4	Χίου	247	1	0, 40	42	0	0,0 0	57	0	0,0 0	346	1	0, 29
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>		<b>54.014</b>	<b>1.11 0</b>	<b>2, 06</b>	<b>13.535</b>	<b>377</b>	<b>2,7 9</b>	<b>5.042</b>	<b>197</b>	<b>3,9 1</b>	<b>72.591</b>	<b>1.68 4</b>	<b>2, 32</b>

### 1.8 Η μαθητική διαρροή στα ΤΕΕ του ν. Αιτ/νίας σε σχέση με άλλα ΤΕΕ. (γενιές 2000-2001)

Ο ν. Αιτωλοακαρνανίας παρουσιάζει μεγάλο ποσοστό διαρροής στη γενιά 2000-01 (18,60%) και 26,92% κατά τη γενιά 2003-04.

Αν παρατηρήσουμε πως διακυμαίνονται γενικότερα τα ποσοστά διαρροής στα ΤΕΕ όλων των νομών της χώρας συμπεραίνουμε τα εξής :

- Τα ποσοστά διαρροής στα ΤΕΕ κατά τη γενιά 2000-01 κυμαίνονται από 6,61% (Ν. Φωκίδας) έως 29,38% (ν. Άρτας)
- Τα ποσοστά διαρροής στα ΤΕΕ κατά τη γενιά 2003-04 κυμαίνονται από 7,81% (Χίος) έως 48,48% (Λευκάδα)

Συγκρίνοντας αυτά τα αποτελέσματα θα παρατηρούσαμε ότι η Αιτωλοακαρνανία ανήκει στους νομούς με έντονη σχολική διαρροή στα ΤΕΕ κοντά στο μέσο όρο διαρροής των νομών.(πίνακας Β3.9)

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β3.9: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΤΕΕ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ [ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ 2000-01, 2003-04] (Κατά**

αυξανόμενο μέγεθος ποσοστού μαθητικής διαρροής]				
	ΓΕΝΙΑ 2000-01		ΓΕΝΙΑ 2003-04	
A/A	ΝΟΜΟΣ	% ΔΙΑΡΡΟΗ	ΝΟΜΟΣ	% ΔΙΑΡΡΟΗ
1	Φωκίδας	6,61	Χίος	7,81
2	Αργολίδας	9,09	Χαλκιδική	9,33
3	Θεσπρωτίας	9,64	Χανιά	10,51
4	Χίου	10,55	Ροδόπη	14,10
5	Ζακύνθου	11,11	Λέσβος	14,22
6	Εύβοιας	12,07	Αχαΐα	14,51
7	Καστοριάς	12,37	Ηλεία	15,18
8	Χαλκιδικής	12,77	Αργολίδα	15,23
9	Αρκαδίας	12,87	Αρκαδία	15,45
10	Ανατολικής Αττικής	12,99	Κέρκυρα	15,74
11	Ρεθύμνης	13,18	Κεφαλληνία	16,46
12	Πρέβεζας	14,60	Ιωάννινα	16,89
13	Σερρών	14,73	Δράμα	17,18
14	Κέρκυρας	14,75	Φθιώτιδα	17,58
15	Κυκλάδων	14,83	Μεσσηνία	17,78
16	Ευρυτανίας	16,67	Φωκίδα	18,18
17	Τρίκαλας	17,09	Κυκλάδες	18,58
18	Κορινθίας	17,61	Θεσπρωτία	18,95
19	Κεφαλληνίας	17,70	Αθήνας	19,13
20	Έβρου	17,89	Ξάνθη	19,23
21	Λάρισας	18,06	Δωδεκάνησα	19,79
22	Αιτωλοακαρνανίας	18,60	Πρέβεζα	20,06
23	Λασιθίου	18,69	Καστοριά	20,15
24	Καβάλας	19,36	Δυτική Αττική	20,58
25	Αχαΐας	19,61	Κορινθία	21,06

26	Ηλείας	19,84	Άρτα	21,09
27	Δράμας	19,86	Έβρος	21,19
28	Κοζάνης	19,98	Τρίκαλα	21,26
29	Σάμου	20,22	Κιλκίς	21,29
30	Αθήνας	20,57	Ηράκλειο	21,41
31	Δυτικής Αττικής	20,63	Ανατολική Αττική	21,51
32	Ξάνθης	20,91	Λάρισα	22,52
33	Ημαθίας	21,00	Λασιθί	22,67
34	Δωδεκανήσου	21,01	Καρδίτσα	22,86
35	Μαγνησίας	21,08	Μαγνησία	23,06
36	Βοιωτίας	21,31	Πειραιάς	23,54
37	Πειραιά	21,47	Σέρρες	23,62
38	Πιερίας	21,89	Ζάκυνθος	23,65
39	Φλώρινας	22,62	Εύβοια	24,36
40	Κιλκίς	22,87	Καβάλα	24,93
41	Λευκάδας	22,95	Θεσσαλονίκης	25,39
42	Ροδόπης	22,97	Ημαθία	25,42
43	Πέλλας	23,16	Λακωνία	26,44
44	Μεσσηνίας	23,44	Αιτωλοακαρνανία	26,92
45	Χανίων	23,48	Φλώρινα	27,11
46	Λέσβου	24,10	Σάμος	27,21
47	Λακωνίας	24,12	Βοιωτία	28,23
48	Θεσσαλονίκης	24,51	Ρέθυμνο	28,37
49	Καρδίτσας	24,73	Πιερία	28,48
50	Γρεβενών	26,19	Κοζάνη	30,66
51	Ηρακλείου	26,32	Γρεβενά	33,73
52	Ιωαννίνων	27,46	Ευρυτανία	40,00
53	Φθιώτιδας	28,93	Πέλλα	41,44



54	Άρτας	29,38	Λευκάδα	48,48
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>		<b>20,28</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>21,51</b>

## 1.9 Συμπεράσματα

Όπως αποδείχτηκε από την έρευνά μας για τη σχολική διαρροή, οι νέοι εγκαταλείπουν πολύ συχνά και σε μεγάλο ποσοστό τη σχολική κοινότητα για ποικίλους λόγους. Οι κυριότεροι από αυτούς είναι η έλλειψη θετικών προτύπων μίμησης και λανθασμένης εικόνας που απορρέει από τους ίδιους τους γονείς. Οι τελευταίοι, σύμφωνα με τα στοιχεία που έχουμε, δεν δείχνουν να ωθούν τόσο τα παιδιά τους στη συνέχιση και ολοκλήρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ως επακόλουθο Ανωτέρας ή Ανωτάτης Σχολής.

Μάλιστα οι γονείς θεωρούν ότι εάν ένας ανήλικος δεν είναι παραγωγικός σχετικά με τις υποχρεώσεις που του αναθέτει το σχολείο, δεν είναι απαραίτητο να συνεχίσει τις σπουδές του εφόσον μπορεί, και ίσως να ήταν πιο χρήσιμο στους γονείς να ακολουθήσει το επάγγελμα του πατέρα.

Οι εκπαιδευτικοί στην πλειοψηφία τους ανέφεραν ότι οι περισσότεροι γονείς των παιδιών οι οποίοι φοιτούν στο σχολείο δεν έχουν κατάρτιση από τη Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Γεγονός που δικαιολογεί την αντίληψη που αυτοί έχουν για τη σπουδαιότητα του σχολείου και τη σημαντικότητα της μόρφωσης και της Εκπαίδευσης στη μετέπειτα εξέλιξη του ατόμου. Έτσι τα παιδιά τους, μην έχοντας εκτιμήσει την ύπαρξη του σχολείου δεν αποδίδουν και δεν δείχνουν ενδιαφέρον για την παρακολούθηση αυτού.

Από τα στοιχεία που συλλέξαμε φαίνεται ότι η σχολική διαρροή στα Δημοτικά Σχολεία του Ν. Αιτωλοακαρνανίας είναι περιορισμένη έως ελάχιστη και αφορά κυρίως μαθητές ρομά και σε μικρότερο βαθμό παιδιά αλλοδαπών.

Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση η μαθητική διαρροή είναι πιο έντονη και παρουσιάζεται συνήθως σε περιοχές ορεινές και αγροτικές, ενώ είναι μικρότερη στα αστικά και ημιαστικά κέντρα.

Η πολιτεία προσπαθεί να θεραπεύσει τη μαθητική διαρροή που εμφανίζεται στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με διάφορες σημαντικές παρεμβάσεις όπως είναι τα σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας.

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗ

Γκίβαλος, Μ., (2005). Πολιτική Κοινωνικοποίηση και Εκπαιδευτικό Περιβάλλον. Αθήνα: Νήσος.

Μεταξάς, Α.- Ι.Δ., (1976). Πολιτική Κοινωνικοποίηση. Αθήνα-Κομοτηνή: Σάκκουλας

Μιχαλόπουλος, Γ.(1990). Κοινωνιολογία και Εκπαίδευση: Προσεγγίσεις στην κοινωνιολογική διερεύνηση της εκπαίδευσης και της εκπαιδευτικής πράξης. Θεσσαλονίκη. Αφοί Κυριακίδη.

Σαββαΐδης, Τ., (2005). Το ελληνικό και ευρωπαϊκό πλαίσιο στη διαμόρφωση της πολιτικής κοινωνικοποίησης των μαθητών. Αθήνα: Γρηγόρης.

Κωνσταντίνου, Χ.(2003), Σχολική Πραγματικότητα και Κοινωνικοποίηση του μαθητή. Αθήνα: Gutenberg.

Μυλωνάς, Θ.(2002), Κοινωνιολογία της Ελληνικής Εκπαίδευσης. Αθήνα: Gutenberg

Αλιμήσης Δ.,Γαβριλιάδη Γκ., Παπαδοπούλου Π., Προβατά Α., Αντιμετώπιση της Σχολικής Διαρροής- Αναφορά για την Εθνική Κατάσταση, ΑΣΠΑΙΤΕ, Πάτρα, Ελλάδα.

Ινστιτούτο Εκπαίδευσης Πολιτικής(2015), Υλοποίηση δράσεων για την εκπλήρωση της θεματικής της εκ των προτέρων αιρεσιμότητας 10.1 (Σχέδιο Πρότασης).

#### Άρθρα

Λέκκα Αναστασία. (2015), Σχολείο και Κοινωνικοποίηση

Τσιάκαλος Γεώργιος, (1998) (επιμ. Κούλα Κασιμάτη), Κοινωνικός Αποκλεισμός: Η Ελληνική Εμπειρία, Κέντρο Κοινωνικής Μορφολογίας και Κοινωνικής Πολιτικής, Αθήνα.

Παπάνης Ευστράτιος(2007), Η άποψη των εκπαιδευτικών σχετικά με κοινωνικά αίτια της σχολικής αποτυχίας.

#### Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

Giddens,A.,(2002). Κοινωνιολογία(μτφ. Δημήτρης Γ. Τσαούσης). Αθήνα: Gutenberg.

#### ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

<http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/376/111.pdf>

[https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2015/14.%CE%A3%CF%87%CE%AD%CE%B4%CE%B9%CE%BF\\_%CE%94%CF%81%CE%AC%CF%83%CE%B7%CF%82\\_%CE%A0%CE%95%CE%A3\\_2014-2020.pdf](https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2015/14.%CE%A3%CF%87%CE%AD%CE%B4%CE%B9%CE%BF_%CE%94%CF%81%CE%AC%CF%83%CE%B7%CF%82_%CE%A0%CE%95%CE%A3_2014-2020.pdf)

[http://www.iep.edu.gr/images/%CE%99%CE%95%CE%A0\\_%CE%A3%CF%84%CF%81%CE%B1%CF%84%CE%B7%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CF%8C\\_%CE%A3%CF%87%CE%AD%CE%B4%CE%B9%CE](http://www.iep.edu.gr/images/%CE%99%CE%95%CE%A0_%CE%A3%CF%84%CF%81%CE%B1%CF%84%CE%B7%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CF%8C_%CE%A3%CF%87%CE%AD%CE%B4%CE%B9%CE)

[%BF\\_%CE%B3%CE%B9%CE%B1\\_%CF%84%CE%B7\\_%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE\\_%CE%94%CE%B9%CE%B1%CF%81%CF%81%CE%BF%CE%AE\\_150515.pdf](#)

[http://schoolinclusion.pixel-online.org/files/national\\_report/National\\_Report\\_GR\\_GR.pdf](http://schoolinclusion.pixel-online.org/files/national_report/National_Report_GR_GR.pdf)

[http://www.era-edu.com/csfvm/ProSAVE/Download/Greece\\_PSCLUB\\_NationalResearch\\_GR\\_.pdf](http://www.era-edu.com/csfvm/ProSAVE/Download/Greece_PSCLUB_NationalResearch_GR_.pdf)

<http://www.statistics.gr/el/statistics/eco>

<http://www.pi-schools.gr/programs/par/p5.html>

<http://epapanis.blogspot.gr/2007/09/blog-post>

## **Παράρτημα**

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.3: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ : 1987-88, 1989-90, 1991-92, 1997-98, 2000-01, 2003-04)**

ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	%	N	%	N	%
1987-88	140.690	100,00	122.959	87,40	17.731	12,60
1989-90	139.261	100,00	123.175	88,45	16.086	11,55
1991-92	140.658	100,00	127.157	90,40	13.501	9,60
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1997-98	111.389	100,00	103.617	93,02	7.772	6,98
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2000-01	108.320	100,00	101.728	93,91	6.592	6,09
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2003-04	100.271	100,00	93.743	93,49	6.528	6,51

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.3α: ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ**  
(ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ : 1980-81, 1981-82, 1982-83, 1987-88, 1989-90, 1991-92, 1997-98, 2000-01, 2003-04)

ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ (%)
1980-81 (1)	19,50*
1981-82 (1)	22,70*
1982-83 (1)	17,60*
.....	
1987-88 (2)	12,60
1989-90 (2)	11,55
1991-92 (2)	9,60
.....	

1997-98 (2)	6,98
.....	
2000-01 (2)	6,09
.....	
2003-04 (2)	6,51
(1) Στοιχεία έρευνας Μ. Δρεττάκη	
(2) Στοιχεία ερευνών Παιδαγωγικού Ινστιτούτου	

ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.4: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 1987-88, 1989-90, 1991-92, 1997-98, 2000-01, 2003-04)												
ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ							
					Δε φοίτησαν καθόλου		Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1987-88	140.690	100,00	122.959	87,40	8.439	6,00	4.787	3,40	3.673	2,61	832	0,59
1989-90	139.261	100,00	123.175	88,45	7.001	5,03	5.009	3,60	3.276	2,35	800	0,57
1991-92	140.658	100,00	127.157	90,40	6.322	4,49	4.829	3,43	1.916	1,36	434	0,31
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1997-98	111.389	100,00	103.617	93,02	3.617	3,25	2.692	2,42	1.116	1,00	347	0,31
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2000-01	108.3	100,	101.7	93,9	3.27	3,02	2.07	1,92	896	0,83	346	0,32

	20	00	28	1	5		5					
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2003-04	100.271	100,00	93.743	93,49	3.312	3,30	1.952	1,95	901	0,90	363	0,36

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.5: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ**

**ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΡΡΕΥΣΑΝ** (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 1987-88, 1989-90, 1991-92, 1997-98, 2000-01, 2003-04)

ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩ N	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ							
			Δε φοίτησαν καθόλου		Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1987-88	17.731	100,00	8.439	47,59	4.787	27,00	3.673	20,72	832	4,69
1989-90	16.086	100,00	7.001	43,52	5.009	31,14	3.276	20,37	800	4,97
1991-92	13.501	100,00	6.322	46,83	4.829	35,77	1.916	14,19	434	3,21
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1997-98	7.772	100,00	3.617	46,54	2.692	34,64	1.116	14,36	347	4,46
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2000-01	6.592	100,00	3.275	49,68	2.075	31,48	896	13,59	346	5,25
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

2003-04	6.528	100,0 0	3.31 2	50,7 4	1.952	29,9	901	13,80	363	5,56
---------	-------	------------	-----------	-----------	-------	------	-----	-------	-----	------

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.6: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2000-01 και 2003-04)</b>		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΓΕΝΙΑ 2000-01	ΓΕΝΙΑ 2003-04
	%	%
1. Αττική	6,57	7,77
2. Λοιπή Στερεά & Εύβοια	4,13	5,69
3. Πελοπόννησος	5,13	4,96
4. Δυτική Ελλάδα	6,40	7,17
5. Ιόνια Νησιά	7,15	6,59
6. Ήπειρος	3,79	4,30
7. Θεσσαλία	3,46	4,28
8. Δυτική Μακεδονία	2,73	1,98
9. Κεντρική Μακεδονία	5,71	5,54
10. Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	9,64	9,36
11. Νότιο Αιγαίο	6,65	5,89
12. Βόρειο Αιγαίο	6,91	4,77
13. Κρήτη	8,34	7,77
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>6,09</b>	<b>6,51</b>



**ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.7: ΔΙΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΜΕΣΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΘΕ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ**

(ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2000-01 και 2003-04)

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΓΕΝΙΑ	ΓΕΝΙΑ
	2000-01	2003-04
	%	%
1. Αττική	0,48	1,26
2. Λοιπή Στερεά & Εύβοια	-1,96	-0,82
3. Πελοπόννησος	0,96	-1,55
4. Δυτική Ελλάδα	0,31	0,66
5. Ιόνια Νησιά	1,06	0,08
6. Ήπειρος	-2,30	-2,21
7. Θεσσαλία	-2,63	-2,23
8. Δυτική Μακεδονία	-3,36	-4,53
9. Κεντρική Μακεδονία	-0,38	-0,97
10. Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	3,55	2,85
11. Νότιο Αιγαίο	0,56	-0,62
12. Βόρειο Αιγαίο	0,82	-1,74
13. Κρήτη	2,25	1,26

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.8: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ**  
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2003-04)

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ			

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		Δε φοίτησαν καθόλου		Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. Αττική	33.404	100,0 0	30.808	92,2 3	1.234	3,6 9	804	2,4 1	395	1,1 8	163	0,4 9
2. Λοιπή Στερεά & Εύβοια	5.063	100,0 0	4.775	94,3 1	182	3,5 9	74	1,4 6	26	0,5 1	6	0,1 2
3. Πελοπόννησος	5.509	100,0 0	5.236	95,0 4	158	2,8 7	68	1,2 3	36	0,6 5	11	0,2 0
4. Δυτική Ελλάδα	6.936	100,0 0	6.439	92,8 3	280	4,0 4	153	2,2 1	45	0,6 5	19	0,2 7
5. Ιόνια Νησιά	2.169	100,0 0	2.026	93,4 1	72	3,3 2	35	1,6 1	28	1,2 9	8	0,3 7
6. Ήπειρος	2.954	100,0 0	2.827	95,7 0	76	2,5 7	31	1,0 5	12	0,4 1	8	0,2 7
7. Θεσσαλία	6.935	100,0 0	6.638	95,7 2	157	2,2 6	92	1,3 3	37	0,5 3	11	0,1 6
8. Δυτική Μακεδονία	2.984	100,0 0	2.925	98,0 2	33	1,1 1	12	0,4 0	7	0,2 3	7	0,2 3
9. Κεντρική Μακεδονία	17.143	100,0 0	16.193	94,4 6	466	2,7 2	294	1,7 1	134	0,7 8	56	0,3 3
10. Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	5.718	100,0 0	5.183	90,6 4	323	5,6 5	143	2,5 0	53	0,9 3	16	0,2 8
11. Νότιο Αιγαίο	3.704	100,0 0	3.486	94,1 1	91	2,4 6	67	1,8 1	37	1,0 0	23	0,6 2
12. Βόρειο Αιγαίο	1.908	100,0 0	1.817	95,2 3	38	1,9 9	25	1,3 1	18	0,9 4	10	0,5 2
13. Κρήτη	5.844	100,0	5.390	92,2	202	3,4	154	2,6	73	1,2	25	0,4

		0		3		6		4		5		3
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>100.271</b>	<b>100,00</b>	<b>93.743</b>	<b>93,49</b>	<b>3.312</b>	<b>3,30</b>	<b>1.952</b>	<b>1,95</b>	<b>901</b>	<b>0,90</b>	<b>363</b>	<b>0,36</b>

ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.9: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 1987-88, 1989-90, 1991-92, 2003-04) [Κατά αυξανόμενο μέγεθος ποσοστού μαθητικής διαρροής]											
Α / Α	ΓΕΝΙΑ 1987-88	ΓΕΝΙΑ 1989-90		ΓΕΝΙΑ 1991-92		ΓΕΝΙΑ 2000-01					
	Νομός	% Διαρροή	Νομός	% Διαρροή	Νομός	% Διαρροή	Νομός	% Διαρροή	Νομός	% Διαρροή	
1	Αθήνας	5,34	Αθήνας	5,00	Κοζάνης	4,29	Γρεβενών	1,30	Κοζάνης	1,83	
2	Κοζάνης	8,00	Κοζάνης	6,40	Αθήνας	4,42	Κοζάνης	1,51	Αρκαδίας	2,13	
3	Ιωαννίνων	8,22	Μαγνησίας	7,54	Φωκίδας	5,67	Πρέβεζας	3,07	Φωκίδας	2,40	
4	Πειραιά	8,61	Ιωαννίνων	7,69	Λάρισας	5,96	Περίας	3,39	Λάρισας	2,40	
5	Αν. Αττικής	9,08	Αν. Αττικής	7,73	Φλώρινας	5,99	Φθιώτιδας	3,49	Καρδίτσας	2,80	
6	Αρκαδίας	9,22	Περίας	7,96	Περίας	6,09	Ιωαννίνων	3,49	Γρεβενών	3,02	
7	Λάρισας	9,25	Λάρισας	8,05	Θεσσαλονίκης	6,33	Καρδίτσας	3,66	Άρτας	3,32	
8	Θεσσαλονίκης	9,67	Πειραιά	8,16	Φθιώτιδ	6,44	Αρκαδίας	3,92	Μαγνησίας	3,35	
9	Φλώρινας	9,72	Μεσσηνίας	8,74	Αρκαδίας	6,93	Φλώρινας	3,95	Ιωαννίνων	3,51	
10	Φθιώτιδας	9,83	Καστοριάς	8,80	Καστοριάς	7,02	Μαγνησίας	4,08	Καστοριάς	3,62	
11	Φωκίδας	9,91	Φωκίδας	8,90	Αν.	7,07	Καστοριάς	4,27	Βοιωτίας	3,68	
12	Μαγνησίας	10,09	Αρκαδίας	9,26	Βοιωτίας	7,09	Άρτας	4,50	Φθιώτιδας	3,72	

13	Μεσσηνίας	10,10	Θεσσαλονίκης	9,32	Μαγνησί	7,20	Θεσπρωτίας	4,84	Περίας	3,97	Κυκλάδων
14	Άρτας	19,76	Έβρου	9,70	Ιωαννίνων	7,23	Αν. Αττικής	4,85	Ευρυτανίας	4,30	Φθιώτιδας
15	Βοιωτίας	10,79	Φθιώτιδας	9,84	Μεσσηνίας	7,70	Έβρου	4,86	Πρέβεζας	4,33	Λέσβου
16	Δυτ. Αττικής	11,35	Φλώρινας	10,27	Καρδίτσας	7,82	Τρικάλων	4,96	Φλώρινας	4,38	Μαγνησίας
17	Έβρου	11,45	Πρέβεζας	19,34	Πρέβεζας	7,97	Μεσσηνίας	4,97	Σερρών	4,40	Τρικάλων
18	Καρδίτσας	11,48	Άρτας	10,77	Πειραιά	8,18	Καβάλας	5,16	Κορινθίας	4,42	Μεσσηνίας
19	Περίας	11,82	Καρδίτσας	11,13	Αργολίδας	8,36	Λάρισας	5,17	Καβάλας	4,45	Σερρών
20	Ημαθίας	12,45	Αργολίδας	11,40	Δράμας	8,68	Φωκίδας	5,18	Θεσπρωτίας	4,50	Κέρκυρας
21	Κεφαλληνίας	12,60	Δυτ. Αττικής	11,64	Έβρου	8,92	Χίου	5,37	Κυκλάδων	4,52	Φλώρινας
22	Αργολίδας	13,03	Αχαΐας	11,75	Χανίων	9,29	Ημαθίας	5,89	Αχαΐας	4,81	Αργολίδας
23	Γρεβενών	13,54	Γρεβενών	11,85	Ημαθίας	9,32	Κυκλίας	6,00	Αργολίδας	4,81	Πέλλας
24	Χαλκιδικής	13,83	Βοιωτίας	11,98	Χίου	9,63	Αργολίδας	6,17	Πέλλας	4,88	Καβάλας
25	Πρέβεζας	14,01	Λευκάδας	12,22	Λευκάδας	9,79	Αθήνας	6,26	Εύβοιας	4,89	Κορινθίας
26	Καστοριάς	14,17	Δράμας	12,37	Δυτ. Αττικής	9,86	Βοιωτίας	6,29	Αθήνας	5,55	Κεφαλονίδας
27	Αχαΐας	14,24	Κεφαλληνίας	12,75	Κυκλίας	10,20	Δράμας	6,42	Θεσσαλονίκης	5,81	Ευρυτανίας
28	Κυκλίας	14,30	Ημαθίας	12,83	Κεφαλλην	10,66	Αχαΐας	6,67	Χίου	5,90	Θεσπρωτίας
29	Καβάλας	14,57	Χίου	13,35	Άρτας	10,74	Κέρκυρας	6,76	Αιτωλοακαρνανίας	6,23	Βοιωτίας
30	Δράμας	14,70	Κορινθίας	13,59	Σάμου	10,88	Κορινθίας	7,16	Κέρκυρας	6,26	Πρέβεζας
31	Λευκάδας	14,97	Ροδόπης	14,05	Αχαΐας	11,32	Θεσσαλονίκης	7,29	Λέσβου	6,34	Αχαΐας
32	Χίου	15,01	Χανίων	14,73	Τρικάλων	11,72	Πειραιά	7,47	Μεσσηνίας	6,37	Σάμου
33	Χανίων	15,25	Καβάλας	15,13	Εύβοιας	12,00	Λέσβου	7,61	Τρικάλων	6,42	Λευκάδας
34	Εύβοιας	15,5	Χαλκιδικής	15,25	Κορινθίας	12,34	Δυτ. Αττικής	7,78	Κυκλίας	6,47	Λακωνίας

		5								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.9 (συνέχεια)**

35	Τρικάλων	16,44	Εύβοιας	15,35	Γρεβενών	12,41	Κυκλάδων
36	Κορινθίας	16,80	Κιλκίς	15,54	Λέσβου	12,56	Χαλκιδικής
37	Λακωνίας	17,41	Τρικάλων	16,75	Πέλλας	12,59	Εύβοιας
38	Σάμου	17,96	Λέσβου	16,25	Χαλκιδικής	12,62	Πέλλας
39	Σερρών	18,31	Σερρών	16,33	Σερρών	13,17	Λακωνίας
40	Δωδ/νήσου	18,38	Αιτ/νίας	16,59	Θεσπρωτίας	14,08	Χανίων
41	Κέρκυρας	19,04	Σάμου	17,12	Καβάλας	14,31	Σάμου
42	Ηρακλείου	19,05	Πέλλας	17,61	Αιτ/νίας	14,66	Αιτ/νίας
43	Θεσπρωτίας	19,56	Δωδεκανήσου	17,61	Δωδεκανήσου	14,89	Λασιθίου
44	Αιτ/νίας	20,23	Λακωνίας	17,84	Ηρακλείου	15,66	Ηλείας
45	Λέσβου	20,41	Λασιθίου	17,96	Λακωνίας	15,74	Κεφαλληνίας
46	Πέλλας	20,61	Ηρακλείου	18,73	Λασιθίου	16,41	Δωδ/νήσου
47	Ροδόπης	21,32	Ηλείας	19,53	Ροδόπης	16,43	Ζακύνθου
48	Κυκλάδων	21,43	Θεσπρωτίας	19,87	Κέρκυρας	16,65	Ηρακλείου
49	Λασιθίου	21,73	Κέρκυρας	20,01	Κυκλάδων	17,55	Λευκάδας
50	Ηλείας	25,25	Κυκλάδων	21,39	Ηλείας	17,68	Ρεθύμνης
51	Ρεθύμνης	27,66	Ευρυτανίας	26,42	Ευρυτανίας	22,18	Σερρών
52	Ευρυτανίας	30,03	Ρεθύμνης	28,29	Ρεθύμνης	25,99	Ροδόπης
53	Ζακύνθου	30,57	Ξάνθης	30,23	Ξάνθης	29,73	Ευρυτανίας
54	Ξάνθης	35,75	Ζακύνθου	34,63	Ζακύνθου	30,43	Ξάνθης
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>12,60</b>			<b>11,55</b>		<b>9,60</b>	

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.10: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 1987-88, 1989-90, 1991-92)**

ΝΟΜΟΣ	ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ					
	1997-98	1989-90	1991-92	1997-98	2000-01	
	%	%	%	%	%	
1	<u>Αθήνας</u>	5,34	5,00	4,42	6,26	5,55

2	<b>Αιτωλοακαρνανίας</b>	20,23	16,59	14,66	9,22	6,23
3	Αν. Αττικής	9,08	7,73	7,07	4,85	7,99
4	Αργολίδας	13,03	11,40	8,36	6,17	4,81
5	<u>Αρκαδίας</u>	9,22	9,26	6,93	3,92	2,13
6	Άρτας	10,76	10,77	10,74	4,50	3,32
7	Αχαΐας	14,24	11,75	11,32	6,67	4,81
8	Βοιωτίας	10,79	11,98	7,09	6,29	3,68
9	Γρεβενών	13,54	11,85	12,41	1,30	3,02
10	Δράμας	14,70	12,37	8,68	6,42	7,55
11	Δυτ. Αττικής	11,35	11,64	9,86	7,78	9,27
12	<b>Δωδεκανήσου</b>	18,38	17,61	14,89	10,38	7,79
13	Έβρου	11,45	9,70	8,92	4,86	7,07
14	Εύβοιας	15,55	15,35	12,00	8,70	4,89
15	Ευρυτανίας	30,03	26,42	22,18	16,18	4,30
16	<b>Ζακύνθου</b>	30,57	34,63	30,43	10,53	8,06
17	<b>Ηλείας</b>	25,25	19,53	17,68	9,41	10,02
18	Ημαθίας	12,45	12,83	9,32	5,89	7,03
19	<b>Ηρακλείου</b>	19,05	18,73	15,66	10,82	8,18
20	Θεσπρωτίας	19,56	19,87	14,08	4,84	4,50
21	Θεσσαλονίκης	9,67	9,32	6,33	7,29	5,81
22	<u>Ιωαννίνων</u>	8,22	7,69	7,23	3,49	3,51
23	Καβάλας	14,57	15,13	14,31	5,16	4,45
24	<u>Καρδίτσας</u>	11,48	11,13	7,82	3,66	2,80
25	Καστοριάς	14,17	8,80	7,02	4,27	3,62
26	Κέρκυρας	19,04	20,01	16,65	6,76	6,26
27	Κεφαλληνίας	12,60	12,75	10,66	9,45	8,97
28	Κιλκίς	14,30	15,54	10,20	6,00	6,47

29	<u>Κοζάνης</u>	8,00	6,40	4,29	1,51	1,83	
30	Κορινθίας	16,80	13,59	12,34	7,16	4,42	
31	Κυκλάδων	21,43	21,39	17,55	7,78	4,52	
32	<b>Λακωνίας</b>	17,41	17,84	15,74	9,03	7,16	
33	<u>Λάρισας</u>	9,25	8,05	5,96	5,17	2,40	
34	<b>Λασιθίου</b>	21,73	17,96	16,41	9,34	8,38	
35	Λέσβου	20,41	16,25	12,56	7,61	6,34	
36	Λευκάδας	14,97	12,22	9,79	11,4	6,98	
37	<u>Μαγνησίας</u>	10,09	7,54	7,20	4,08	3,35	
38	Μεσσηνίας	10,10	8,74	7,70	4,97	6,37	
39	<b>Ξάνθης</b>	35,75	30,23	29,73	21,71	17,08	
40	Πειραιά	8,61	8,16	8,18	7,47	8,99	
41	Πέλλας	20,61	17,60	12,59	8,72	4,88	
42	<u>Πιερίας</u>	11,82	7,96	6,09	3,39	3,97	
43	Πρέβεζας	14,01	10,34	7,97	3,07	4,33	
44	<b>Ρεθύμνης</b>	27,66	28,29	25,99	11,41	10,79	
45	<b>Ροδόπης</b>	21,32	14,05	16,43	12,94	14,43	
46	Σάμου	17,96	17,12	10,88	9,21	9,30	
47	Σερρών	18,31	16,33	13,17	11,44	4,40	
48	Τρικάλων	16,44	15,75	11,72	4,96	6,42	
49	<u>Φθιώτιδας</u>	9,83	9,84	6,44	3,49	3,72	
50	<u>Φλώρινας</u>	9,72	10,27	5,99	3,95	4,38	
51	<u>Φωκίδας</u>	9,91	8,90	5,67	5,18	2,40	
52	<b>Χαλκιδικής</b>	13,83	15,25	12,62	8,39	7,98	
53	Χανίων	15,25	14,73	9,29	9,17	7,51	
54	Χίου	15,01	13,35	9,63	5,37	5,90	

<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>12,60</b>	<b>11,55</b>	<b>9,60</b>	<b>6,98</b>	<b>6,09</b>	
---------------------	--------------	--------------	-------------	-------------	-------------	--

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.11: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΤΑΞΗ**

(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 2003-04)

Α/Α	ΝΟΜΟΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ  N	ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ  %	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ			
				Δε φοίτησαν καθόλου  %	Α' τάξη  %	Β' τάξη  %	Γ' τάξη  %
1	Αθήνας	22.545	93,33	3,03	2,11	1,05	0,48
2	Αιτωλοακαρνανίας	2.318	92,54	3,88	2,63	0,69	0,26
3	Αν. Αττικής	3.883	90,19	4,51	2,86	1,80	0,64
4	Αργολίδας	936	94,98	2,99	1,07	0,75	0,21
5	Αρκαδίας	677	97,05	1,62	0,44	0,59	0,30
6	Άρτας	657	98,02	1,22	0,61	0,00	0,15
7	Αχαΐας	3.214	93,87	3,58	1,90	0,47	0,19
8	Βοιωτίας	1.035	94,30	4,93	0,39	0,19	0,19
9	Γρεβενών	229	96,94	1,75	0,87	0,44	0,00
10	Δράμας	1.137	92,52	4,22	2,11	0,97	0,18
11	Δυτ. Αττικής	1.789	84,91	9,45	3,47	1,90	0,28
12	Δωδεκανήσου	2.523	93,42	2,50	2,30	1,23	0,55
13	Έβρου	1.247	93,50	2,97	3,05	0,24	0,24
14	Εύβοιας	2.143	93,19	4,34	1,82	0,65	0,00
15	Ευρυτανίας	161	94,41	2,48	1,24	1,24	0,62
16	Ζακύνθου	500	88,40	8,60	1,80	1,20	0,00
17	Ηλείας	1.404	90,95	5,34	2,21	1,00	0,50
18	Ημαθίας	1.437	92,76	5,22	1,46	0,42	0,14
19	Ηρακλείου	3.111	92,70	3,09	2,15	1,61	0,45



20	Θεσπρωτίας	422	93,60	2,61	2,13	0,95	0,71
21	Θεσσαλονίκης	9.540	94,35	2,64	1,86	0,80	0,36
22	Ιωαννίνων	1.308	95,95	2,83	0,54	0,46	0,23
23	Καβάλας	1.363	94,86	2,42	1,54	0,95	0,22
24	Καρδίτσας	1.088	96,14	0,92	2,21	0,46	0,28
25	Καστοριάς	484	99,17	0,41	0,21	0,21	0,00
26	Κέρκυρας	1.063	95,30	1,13	1,32	1,69	0,56
27	Κεφαλληνίας	380	94,47	3,42	0,79	0,79	0,53
28	Κιλκίς	693	95,82	1,15	1,88	1,15	0,00
29	Κοζάνης	1.748	98,74	0,80	0,29	0,11	0,06
30	Κορινθίας	1.373	94,54	2,77	1,89	0,58	0,22
31	Κυκλάδων	1.181	95,60	2,37	0,76	0,51	0,76
32	Λακωνίας	893	93,62	4,26	1,12	0,90	0,11
33	Λάρισας	2.756	95,75	2,65	0,91	0,54	0,15
34	Λασιθίου	698	90,69	3,72	4,30	0,86	0,43
35	Λέσβου	990	95,56	2,02	0,91	0,91	0,61
36	Λευκάδας	226	93,81	1,77	3,98	0,44	0,00
37	Μαγνησίας	1.905	95,54	2,10	1,89	0,31	0,16
38	Μεσσηνίας	1.630	95,46	2,64	1,17	0,55	0,18
39	Ξάνθης	1.302	83,26	12,67	2,53	1,15	0,38
40	Πειραιά	5.187	91,50	3,97	3,01	1,04	0,48
41	Πέλλας	1.377	94,92	2,54	1,53	0,58	0,44
42	Περίας	1.209	96,69	1,32	0,91	0,91	0,17
43	Πρέβεζας	567	94,00	3,53	1,94	0,35	0,18
44	Ρεθύμνης	904	92,26	3,76	2,99	0,66	0,33
45	Ροδόπης	669	87,89	5,98	4,04	1,64	0,45
46	Σάμου	389	93,83	1,80	2,83	0,77	0,77
47	Σερρών	1.722	95,41	1,80	1,74	0,64	0,41
48	Τρικάλων	1.186	95,53	2,87	0,59	0,93	0,08
49	Φθιώτιδας	1.397	95,56	2,00	1,86	0,36	0,21

50	Φλώρινας	523	95,03	2,49	0,76	0,57	1,15
51	Φωκίδας	327	96,33	1,83	0,92	0,92	0,00
52	Χαλκιδικής	1.165	92,36	4,21	1,80	1,20	0,43
53	Χανίων	1.131	91,87	4,07	2,65	0,97	0,44
54	Χίου	529	95,65	2,08	0,95	1,13	0,19
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>		<b>100.271</b>	<b>93,49</b>	<b>3,30</b>	<b>1,95</b>	<b>0,90</b>	<b>0,36</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.12: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ**  
(ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 1997-98, 2000-01, 2003-04)

(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: 1997-98)							
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%	N	%	N	%
Α Θ Η Ν Α	Α' ΑΘΗΝΑΣ	9.513	100,00	8.817	92,68	696	7,32
	Β' ΑΘΗΝΑΣ	5.181	100,00	4.972	95,97	209	4,03
	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	5.902	100,00	5.491	93,04	411	6,96
	Δ' ΑΘΗΝΑΣ	4.693	100,00	4.499	95,87	194	4,13
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		1.960	100,00	1.759	89,74	201	10,26
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		2.197	100,00	2.048	93,22	149	6,78
ΠΕΙΡΑΙΑ		5.447	100,00	5.043	92,58	404	7,42
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>34.893</b>	<b>100,00</b>	<b>32.629</b>	<b>93,51</b>	<b>2.264</b>	<b>6,49</b>
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2000-01)							
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%	N	%	N	%
Α Θ Η	Α' ΑΘΗΝΑΣ	8.568	100,00	7.928	92,53	640	7,47
	Β' ΑΘΗΝΑΣ	4.763	100,00	4.581	96,18	182	3,82
	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	5.446	100,00	5.161	94,77	285	5,23

N A	Δ' ΑΘΗΝΑΣ	4.675	100,00	4.480	95,83	195	4,17
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		1.801	100,00	1.634	90,73	167	9,27
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		3.679	100,00	3.385	92,01	294	7,99
ΠΕΙΡΑΙΑ		5.763	100,00	5.245	91,01	518	8,99
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>34.695</b>	<b>100,00</b>	<b>32.414</b>	<b>93,43</b>	<b>2.281</b>	<b>6,57</b>
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2003-04)							
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%	N	%	N	%
Α Θ Η Ν Α	Α' ΑΘΗΝΑΣ	8.298	100,00	7.542	90,89	756	9,11
	Β' ΑΘΗΝΑΣ	4.665	100,00	4.485	96,14	180	3,86
	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	5.392	100,00	5.007	92,86	385	7,14
	Δ' ΑΘΗΝΑΣ	4.190	100,00	4.007	95,63	183	4,37
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		3.883	100,00	3.502	90,19	381	9,81
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		1.789	100,00	1.519	84,91	270	15,09
ΠΕΙΡΑΙΑ		5.187	100,00	4.746	91,50	441	8,50
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>33.404</b>	<b>100,00</b>	<b>30.808</b>	<b>92,23</b>	<b>2.596</b>	<b>7,77</b>

ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.14: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 1987-88, 1989-90, 1991-92, 1997-98, 2000-01, 2003-04)									
ΦΥΛΟ	ΓΕΝΙΑ 1987-88		ΓΕΝΙΑ 1989-90		ΓΕΝΙΑ 1991-92		ΓΕΝΙΑ 1997-98		
	Γράφτηκ αν κανονικ ά	Διαρροή	Γράφτηκ αν κανονικ ά	Διαρροή	Γράφτηκ αν κανονικ ά	Διαρροή	Γράφτηκ αν κανονικ ά	Διαρροή	

	N	N	%	N	N	%	N	N	%	N	N	%
Αγόρια	73.142	10.306	14,09	71.885	9.458	13,16	73.053	8.072	11,05	57.903	4.829	8,34
Κορίτσια	67.548	7.425	10,99	67.376	6.628	9,84	67.605	5.429	8,03	53.486	2.943	5,50
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>140.690</b>	<b>17.731</b>	<b>12,60</b>	<b>139.261</b>	<b>16.086</b>	<b>11,55</b>	<b>140.658</b>	<b>13.501</b>	<b>9,60</b>	<b>111.389</b>	<b>7.772</b>	<b>6,98</b>

ΦΥΛΟ	ΓΕΝΙΑ 2000-01			ΓΕΝΙΑ 2003-04		
	Γράφτηκαν κανονικά	Διαρροή		Γράφτηκαν κανονικά	Διαρροή	
	N	N	%	N	N	%
Αγόρια	56.291	4.058	7,21	52.221	4.033	7,72
Κορίτσια	52.029	2.534	4,87	48.050	2.495	5,19
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>108.320</b>	<b>6.592</b>	<b>6,09</b>	<b>100.271</b>	<b>6.528</b>	<b>6,51</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.15: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 1987-88, 1989-90, 1991-92, 1997-98, 2000-01, 2003-04)**

	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ										ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
			Δε φοίτησαν καθόλου	Α' τάξη	Β' τάξη	Γ' τάξη								
ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 1987-88														
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>140.690</b>	<b>100%</b>	<b>122.959</b>	<b>87,40%</b>	8.439	6,00	4.787	3,40	3.673	2,61	832	0,59	<b>17.731</b>	<b>12,60%</b>

Αγόρια	73.142	100%	62.836	85,91	4.593	6,28	2.975	4,07	2.287	3,13	451	0,62	10.306	14,09
Κορίτσια	67.548	100%	60.123	89,01	3.846	5,69	1.812	2,68	1.386	2,05	381	0,56	7.425	10,99
<b>ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 1989-90</b>														
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>139.261</b>	<b>100%</b>	<b>123.175</b>	<b>88,45</b>	7.001	5,03	5.009	3,60	3.276	2,35	800	0,57	<b>16.086</b>	<b>11,55</b>
Αγόρια	71.885	100%	62.427	86,84	3.881	5,40	3.181	4,43	1.979	2,75	417	0,58	9.458	13,16
Κορίτσια	67.376	100%	60.748	90,16	3.120	4,63	1.828	2,71	1.297	1,93	383	0,57	6.628	9,84
<b>ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 1991-92</b>														
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>140.658</b>	<b>100%</b>	<b>127.157</b>	<b>90,40</b>	6.322	4,49	4.829	3,43	1.916	1,36	434	0,31	<b>13.501</b>	<b>9,60</b>
Αγόρια	73.053	100%	64.981	88,95	3.647	4,99	3.077	4,21	1.124	1,54	244	0,33	8.072	11,05
Κορίτσια	67.605	100%	62.176	91,97	2.675	3,96	1.752	2,59	792	1,17	210	0,31	5.429	8,03
<b>ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 1997-98</b>														
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>111.389</b>	<b>100%</b>	<b>103.617</b>	<b>93,02</b>	3.617	3,25	2.692	2,42	1.116	1,00	347	0,31	<b>7.772</b>	<b>6,98</b>

Αγόρια	57.903	100%	53.068	91,65	2.151	3,71	1.815	3,13	680	1,17	183	0,32	4.829	8,34
Κορίτσια	53.486	100%	50.549	94,51	1.466	2,74	877	1,64	436	0,82	164	0,31	2.943	5,50
ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 2000-01														
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>108.320</b>	<b>100%</b>	<b>101.728</b>	<b>93,91</b>	3.275	3,02	2.075	1,92	896	0,83	346	0,32	6.592	6,09
Αγόρια	56.291	100%	52.233	92,79	1.955	3,47	1.396	2,48	548	0,97	159	0,28	4.058	7,21
Κορίτσια	52.029	100%	49.495	95,13	1.320	2,54	679	1,31	348	0,67	187	0,36	2.534	4,87
ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 2003-04														
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>100.271</b>	<b>100%</b>	<b>93.743</b>	<b>93,49</b>	3.312	3,30	1.952	1,95	901	0,90	363	0,36	6.528	6,51
Αγόρια	52.221	100%	48.188	92,28	1.988	3,81	1.287	2,46	564	1,08	194	0,37	4.033	7,72
Κορίτσια	48.050	100%	45.555	94,81	1.324	2,76	665	1,38	337	0,70	169	0,35	2.495	5,19

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.16: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 1987-88, 1989-90, 1991-92, 1997-98, 2000-01, 2003-04)**

% Μ Α Θ Η Τ Ι Κ Η Δ Ι Α Ρ Ρ Ο Η						
	1987-88	1989-90	1991-92	1997-98	2000-01	2003-04
Αστικές περιοχές						

<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>8,97</b>	<b>8,63</b>	<b>7,46</b>	<b>6,14</b>	<b>5,60</b>	<b>6,35</b>
Αγόρια	9,63	9,53	8,35	7,26	6,48	7,49
Κορίτσια	8,25	7,67	6,50	4,94	4,65	5,13
Ημιαστικές περιοχές						
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>18,76</b>	<b>16,53</b>	<b>13,88</b>	<b>8,71</b>	<b>6,92</b>	<b>6,46</b>
Αγόρια	21,59	19,29	16,55	10,40	8,71	8,05
Κορίτσια	15,67	13,59	11,04	6,84	4,95	4,71
Αγροτικές περιοχές						
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>20,47</b>	<b>18,84</b>	<b>14,49</b>	<b>8,54</b>	<b>7,34</b>	<b>7,55</b>
Αγόρια	23,68	22,13	17,01	10,61	8,70	8,53
Κορίτσια	16,95	15,14	11,67	6,28	5,87	6,44
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>						
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>12,60</b>	<b>11,55</b>	<b>9,60</b>	<b>6,98</b>	<b>6,09</b>	<b>6,51</b>
Αγόρια	14,09	13,16	11,05	8,34	7,21	7,72
Κορίτσια	10,99	9,84	8,03	5,50	4,87	5,19

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.17: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ**  
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2003-04)

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	% Μ Α Θ Η Τ Ι Κ Η Δ Ι Α Ρ Ρ Ο Η	
	Αγόρια	Κορίτσια
1. Αττική	8,97	6,47
2. Λοιπή Στερεά & Εύβοια	6,66	4,65
3. Πελοπόννησος	6,29	3,53
4. Δυτική Ελλάδα	8,92	5,21
5. Ιόνια Νησιά	8,47	4,45
6. Ήπειρος	4,97	3,60

7. Θεσσαλία	5,06	3,45
8. Δυτική Μακεδονία	2,37	1,55
9. Κεντρική Μακεδονία	6,98	3,96
10. Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	9,50	9,20
11. Νότιο Αιγαίο	6,82	4,88
12. Βόρειο Αιγαίο	5,89	3,44
13. Κρήτη	10,07	5,37
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>7,72</b>	<b>5,19</b>

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.18: % ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΠΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΝΟΜΟ</b>													
(ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 1987-88, 1989-90, 1991-92, 1997-98, 2000-01, 2003-04)													
		1987-88		1989-90		1991-92		1997-98		2000-01		2003-04	
		A	K	A	K	A	K	A	K	A	K	A	K
1	Αθήνας	6,02	4,62	5,64	4,33	4,87	3,94	7,11	5,35	6,25	4,80	7,62	5,64
2	Αιτωλοακαρνανία ς	23,02	17,10	20,40	12,51	18,41	10,71	10,99	7,32	8,45	3,90	9,70	4,99
3	Αν. Αττικής	10,23	7,81	8,97	6,36	7,99	6,04	5,42	4,25	9,78	6,08	11,56	7,82
4	Αργολίδας	15,83	9,96	12,52	10,30	9,04	7,60	6,66	5,60	5,64	3,91	6,75	3,13
5	Αρκαδίας	12,36	5,61	9,00	9,49	7,59	6,25	5,99	1,74	3,15	1,12	3,76	1,97
6	Άρτας	11,97	9,43	12,06	9,13	12,36	8,98	5,62	3,32	5,16	1,60	1,79	2,18
7	Αχαΐας	14,45	14,02	13,50	9,93	13,14	9,31	7,67	5,66	6,47	3,04	7,82	4,20
8	Βοιωτίας	14,14	7,56	12,51	11,41	8,29	5,70	7,39	5,10	4,59	2,71	7,05	4,23



9	Γρεβενών	14,3 9	12,6 0	13,7 9	9,66	13,9 5	10,8 5	1,24	1,37	2,56	3,5 2	3,42	2,41
10	Δράμας	18,1 6	10,7 7	14,8 5	9,80	10,8 3	6,32	6,70	6,10	8,90	5,9 7	7,50	7,45
11	Δυτ. Αττικής	11,3 1	11,4 0	12,7 3	10,4 7	10,3 4	9,33	9,34	6,18	11,5	6,8 4	18,2 0	11,7 0
12	Δωδεκανήσου	20,9 0	15,8 8	16,9 5	18,3 3	15,1 4	14,6 5	10,4 2	10,3 3	7,46	8,1 5	7,45	5,67
13	Έβρου	13,7 1	8,84	12,7 4	6,31	12,5 4	4,98	6,51	3,11	8,62	5,3 7	7,99	4,79
14	Εύβοιας	17,1 0	13,8 5	19,0 0	11,6 8	14,1 3	9,85	11,0 2	6,05	6,15	3,5 3	8,16	5,42
15	Ευρυτανίας	31,3 6	28,7 4	27,6 3	24,7 8	25,3 2	18,4 6	20,0 0	12,8 4	6,31	1,3 3	8,64	2,50
16	Ζακύνθου	38,8 0	22,5 7	37,6 0	31,1 3	39,7 5	20,3 6	13,5 7	7,76	10,4 0	5,7 4	14,6 7	8,30
17	Ηλείας	29,3 1	20,6 4	23,2 5	15,5 5	22,5 5	12,3 9	11,7 4	6,82	11,7 0	8,2 1	10,2 2	7,79
18	Ημαθίας	14,4 1	10,3 3	15,6 8	9,72	11,9 9	6,49	6,92	4,72	7,88	6,0 4	8,90	5,41
19	Ηρακλείου	23,9 1	13,6 5	22,8 8	14,1 4	18,7 6	12,2 8	13,5 8	7,86	8,43	7,9 0	9,54	4,94
20	Θεσπρωτίας	20,8 1	18,4 4	25,4 2	14,9 7	17,9 9	9,67	5,90	3,67	6,32	2,2 1	9,70	2,16
21	Θεσσαλονίκης	11,0 5	8,14	10,9 8	7,62	7,33	5,23	9,06	5,30	7,53	3,9 6	7,26	3,90
22	Ιωαννίνων	9,19	7,24	8,06	7,28	9,79	4,32	5,40	1,53	4,17	2,8 0	3,58	4,51
23	Καβάλας	16,6 7	12,3 3	17,5 0	12,5 7	15,8 4	12,5 5	6,14	4,00	5,39	3,3 0	5,64	4,64
24	Καρδίτσας	10,9 6	12,0 7	12,1 5	9,96	10,0 2	5,64	4,26	3,08	3,55	2,0 2	5,67	1,78
25	Καστοριάς	13,9 0	14,4 7	11,1 6	6,39	7,73	6,28	5,65	2,66	3,90	3,3 1	0,38	1,35
26	Κέρκυρας	21,4 2	16,3 7	21,7 4	18,2 1	19,3 4	14,0 9	7,62	5,77	7,07	5,3 7	5,69	3,59
27	Κεφαλληνίας	18,7 5	6,60	18,4 0	6,63	13,9 1	6,77	13,9 9	5,26	11,2 0	6,7 4	7,73	2,50

28	Κιλκίς	15,95	12,68	18,54	12,56	10,63	9,70	7,38	4,47	9,00	3,71	4,84	3,43
29	Κοζάνης	8,96	6,92	6,48	6,30	4,24	4,33	1,25	1,80	1,96	1,69	1,45	1,06
30	Κορινθίας	19,87	13,71	16,77	10,01	15,15	9,19	7,51	6,78	5,54	3,18	6,70	4,11
31	Κυκλάδων	23,53	19,30	24,20	18,56	21,51	13,57	10,97	4,69	5,76	3,30	5,54	3,10
32	Λακωνίας	21,01	13,53	22,39	13,01	20,19	10,73	11,27	6,68	8,43	5,71	7,93	4,78
33	Λάρισας	9,42	9,06	7,68	8,45	7,33	4,55	5,96	4,29	2,83	1,97	4,53	3,95

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.18 (συνέχεια)**

34	Λασιθίου	23,29	20,00	21,85	13,77	20,50	11,67	13,51	5,07	11,70	4,57	13,82	
35	Λέσβου	21,93	18,79	16,46	16,03	14,24	10,86	8,23	6,99	7,81	4,80	5,86	
36	Λευκάδας	19,30	8,94	16,47	7,09	14,47	4,48	11,39	11,40	10,80	2,52	9,48	
37	Μαγνησίας	11,10	8,90	8,50	6,47	8,45	5,90	5,01	3,06	4,74	1,77	5,58	
38	Μεσσηνίας	13,00	7,00	10,06	7,36	9,07	6,26	6,50	3,39	8,24	4,17	5,88	
39	Ξάνθης	37,00	34,37	30,90	29,37	27,26	32,64	18,43	25,80	14,10	20,88	14,93	1
40	Πειραιά	8,45	8,78	8,15	8,16	8,47	7,89	8,38	6,42	9,56	8,40	9,66	
41	Πέλλας	24,51	16,23	22,32	12,42	14,37	10,57	11,65	5,58	6,08	3,59	6,81	
42	Πιερίας	13,16	10,46	9,62	6,14	7,92	4,13	3,37	3,41	5,42	2,44	3,77	
43	Πρέβεζας	15,76	12,05	13,03	7,42	11,05	4,38	4,69	1,33	4,90	3,76	7,82	
44	Ρεθύμνης	32,02	23,00	34,08	22,45	29,84	22,08	16,82	6,07	14,80	6,78	11,13	
45	Ροδόπης	24,21	18,02	14,43	13,66	18,01	14,44	17,72	7,71	15,50	13,13	12,15	1
46	Σάμου	23,04	12,67	20,09	14,23	11,93	9,79	11,72	6,45	11,10	7,08	7,58	
47	Σερρών	21,30	14,85	18,20	14,30	14,84	11,37	13,99	8,72	6,65	2,06	4,84	
48	Τρικάλων	17,78	15,00	16,68	14,73	13,86	9,12	6,51	3,36	7,83	4,89	4,85	
49	Φθιώτιδας	10,26	9,36	10,90	8,74	6,85	6,01	4,80	2,08	4,56	2,82	4,37	

50	Φλώρινας	8,67	10,70	13,35	7,16	6,81	5,06	4,06	3,82	4,44	4,33	6,92
51	Φωκίδας	12,34	7,31	10,45	7,34	6,31	5,00	7,64	2,92	2,41	2,38	4,76
52	Χαλκιδικής	17,69	10,12	18,94	11,73	15,41	9,56	10,40	6,08	10,10	5,56	10,16
53	Χανίων	18,67	11,69	17,43	11,64	11,10	7,37	12,35	5,62	8,66	6,20	8,45
54	Χίου	13,59	16,49	13,84	12,88	10,73	8,45	7,97	2,42	7,37	4,28	4,81
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>		<b>14,09</b>	<b>10,99</b>	<b>13,16</b>	<b>9,84</b>	<b>11,05</b>	<b>8,03</b>	<b>8,34</b>	<b>5,50</b>	<b>7,21</b>	<b>4,87</b>	<b>7,72</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.19: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 1987-88, 1989-90, 1991-92, 1997-98, 2000-01, 2003-04)**

ΠΕΡΙΟΧΕΣ	ΓΕΝΙΑ 1987-88			ΓΕΝΙΑ 1989-90			ΓΕΝΙΑ 1991-92			ΓΕΝΙΑ 1997-98		
	Γράφτη κανονικά	Διαρροή		Γράφτη κανονικά	Διαρροή		Γράφτη κανονικά	Διαρροή		Γράφτη κανονικά	Διαρροή	
		N	N		%	N		N	%		N	N
Αστικές	91.798	8.23	8,9	92.904	8.01	8,6	95.390	7.11	7,4	74.242	4.5	6,1
		3	7		3	3		4	6		62	5
Ημιαστικές	29.760	5.58	18,2	28.589	4.72	16,6	28.237	3.92	13,0	23.112	2.0	8,7
		2	76		6	53		0	88		12	1
Αγροτικές	19.132	3.91	20,6	17.768	3.34	18,7	17.031	2.46	14,7	14.035	1.1	8,5
		6	47		7	84		7	49		98	5
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>140.690</b>	<b>17.7</b>	<b>12,60</b>	<b>139.261</b>	<b>16.0</b>	<b>11,86</b>	<b>140.658</b>	<b>13.5</b>	<b>9,60</b>	<b>111.389</b>	<b>7.7</b>	<b>6,98</b>
		<b>31</b>	<b>60</b>		<b>86</b>	<b>55</b>		<b>01</b>	<b>0</b>		<b>72</b>	<b>8</b>

ΠΕΡΙΟΧΕΣ	ΓΕΝΙΑ 2000-01	ΓΕΝΙΑ 2003-04
----------	---------------	---------------

	Γράφτηκαν κανονικά	Διαρροή		Γράφτηκαν κανονικά	Διαρροή	
	N	N	%	N	N	%
Αστικές						
Ημιαστικές	73.196	4.100	5,60	68.860	4.373	6,35
Αγροτικές	20.660	1.430	6,92	19.893	1.285	6,46
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	14.464	1.062	7,34	11.518	870	7,55
	<b>108.320</b>	<b>6.592</b>	<b>6,09</b>	<b>100.271</b>	<b>6.528</b>	<b>6,51</b>

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.20: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 1987-88, 1989-90, 1991-92, 1997-98, 2000-01, 2003-04)</b>														
ΠΕΡΙΟΧΕΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑ Ν ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ								ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
					Δε φοίτησαν καθόλου	Α' τάξη	Β' τάξη	Γ' τάξη						
ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 1987-88														
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Αστικές	91.798	100	83.565	91,03	3.615	3,49	2.454	2,67	1.724	1,88	440	0,48	8.233	8,97
Ημιαστικές	29.760	100	24.178	81,24	2.816	9,46	1.415	4,75	1.109	3,73	242	0,81	5.582	18,76
Αγροτικές	19.132	100	15.216	79,53	2.008	10,50	918	4,80	840	4,39	150	0,78	3.916	20,47
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>140.690</b>	<b>100</b>	<b>122.959</b>	<b>87,40</b>	<b>8.439</b>	<b>6,00</b>	<b>4.787</b>	<b>3,40</b>	<b>3.673</b>	<b>2,61</b>	<b>832</b>	<b>0,59</b>	<b>17.731</b>	<b>12,60</b>
ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 1989-90														
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Αστικές	92.904	100	84.891	91,37	3.374	3,63	2.586	2,78	1.537	1,65	516	0,56	8.013	8,63

Ημιαστικές	28.58 9	10 0	23.86 3	83,4 7	2.06 9	7,24	1.49 0	5,2 1	1.00 6	3,5 2	16 1	0,5 6	4.726	16,5 3
Αγροτικές	17.76 8	10 0	14.42 1	81,1 6	1.55 8	8,77	993	5,2 5	773	4,1 3	12 3	0,6 9	3.347	18,8 4
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>139.2 61</b>	<b>10 0</b>	<b>123.1 75</b>	<b>88,4 5</b>	<b>7.00 1</b>	<b>5,03</b>	<b>5.00 9</b>	<b>3,6 0</b>	<b>3.27 6</b>	<b>2,3 5</b>	<b>80 0</b>	<b>0,5 7</b>	<b>16.08 6</b>	<b>11,5 5</b>
<b>ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 1991-92</b>														
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Αστικές	95.39 0	10 0	88.27 6	92,5 4	3.13 4	3,29	2.60 6	2,7 3	1.09 7	1,1 5	27 7	0,2 9	7.114	7,46
Ημιαστικές	28.23 7	10 0	24.31 7	86,1 2	1.93 6	6,86	1.40 6	4,9 8	487	1,7 2	91	0,3 2	3.920	13,8 8
Αγροτικές	17.03 1	10 0	14.56 4	85,5 1	1.25 2	7,35	817	4,8 0	332	1,9 5	66	0,3 9	2.467	14,4 9
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>140.6 58</b>	<b>10 0</b>	<b>127.1 57</b>	<b>90,4 0</b>	<b>6.32 2</b>	<b>4,49</b>	<b>4.82 9</b>	<b>3,4 3</b>	<b>1.91 6</b>	<b>1,3 6</b>	<b>43 4</b>	<b>0,3 1</b>	<b>13.50 1</b>	<b>9,60</b>
<b>ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 1997-98</b>														
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Αστικές	74.24 2	10 0	69.67 9	93,8 5	2.06 1	2,78	1.57 4	2,1 2	676	0,9 1	25 1	0,3 4	4.562	6,15
Ημιαστικές	23.11 2	10 0	21.10 0	91,2 9	987	4,27	716	3,1 0	255	1,1 0	54	0,2 3	2.012	8,71
Αγροτικές	14.03 5	10 0	12.83 8	91,4 7	569	4,06	402	2,8 6	185	1,3 2	42	0,3 0	1.198	8,55
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>111.3 89</b>	<b>10 0</b>	<b>103.6 17</b>	<b>93,0 2</b>	<b>3.61 7</b>	<b>3,25</b>	<b>2.69 2</b>	<b>2,4 2</b>	<b>1.11 6</b>	<b>1,0 0</b>	<b>34 7</b>	<b>0,3 1</b>	<b>7.772</b>	<b>6,98</b>
<b>ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 2000-01</b>														
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Αστικές	73.19 6	10 0	69.09 6	94,4 0	1.96 0	2,68	1.33 0	1,8 2	587	0,8 0	22 3	0,3 0	4.100	5,60
Ημιαστικές	20.66 0	10 0	19.23 0	93,0 8	751	3,64	435	2,1 1	163	0,7 9	81	0,3 9	1.430	6,92

Αγροτικές	14.46	10	13.40	92,6	564		310	2,1	146	1,0	42	0,2	1.062	
ς	4	0	2	6		3,90		4		1		9		7,34
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>108.3</b>	<b>10</b>	<b>101.7</b>	<b>93,9</b>	<b>3.27</b>		<b>2.07</b>	<b>1,9</b>	<b>896</b>	<b>0,8</b>	<b>34</b>	<b>0,3</b>	<b>6.592</b>	
<b>ΧΩΡΑΣ</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3,02</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>6,09</b>
<b>ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 2003-04</b>														
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Αστικές	68.86	10	64.48	93,6	2.14		1.32	1,9		0,9	26	0,3		
	0	0	7	5	9	3,12	6	3	637	3	1	8	4.373	6,35
Ημιαστικές	19.89	10	18.60	93,5				2,1		0,7		0,3		
ές	3	0	8	4	648	3,26	427	5	148	4	62	1	1.285	6,46
Αγροτικές	11.51	10	10.64	92,4				1,7		1,0		0,3		
ς	8	0	8	5	515	4,47	199	3	116	1	40	5	870	7,55
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>100.2</b>	<b>10</b>	<b>93.74</b>	<b>93,4</b>	<b>3.31</b>		<b>1.95</b>	<b>1,9</b>		<b>0,9</b>	<b>36</b>	<b>0,3</b>		
<b>ΧΩΡΑΣ</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3,30</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>901</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6.528</b>	<b>6,51</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.21: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 2003-04)**

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ			ΗΜΙΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ			ΑΓΡΟΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ			ΣΥΝΟΛΟ		
	Γράφθηκαν κανονικά	Διαρροή	%	Γράφθηκαν κανονικά	Διαρροή	%	Γράφθηκαν κανονικά	Διαρροή	%	Γράφθηκαν κανονικά	Διαρροή	%
1. Αττική	32.074	2.454	7,65	1.327	142	10,70	3	0	0,0	33.404	2.596	7,77
2. Λοιπή Στερεά & Εύβοια	1.820	68	3,74	2.263	179	7,91	980	41	4,18	5.063	288	5,69
3. Πελοπόννησος	2.263	90	3,98	2.196	124	5,65	1.050	59	5,62	5.509	273	4,96

4. Δυτική Ελλάδα	4.153	246	5,92	1.349	129	9,56	1.434	122	8,51	6.936	497	7,17
5. Ιόνια Νησιά	911	57	6,26	504	30	5,95	754	56	7,43	2.169	143	6,59
6. Ήπειρος	1.395	33	2,37	901	46	5,11	658	48	7,29	2.954	127	4,30
7. Θεσσαλία	4.257	156	3,66	1.689	98	5,80	989	43	4,35	6.935	297	4,28
8. Δυτική Μακεδονία	1.864	36	1,93	525	5	0,95	595	18	3,03	2.984	59	1,98
9. Κεντρική Μακεδονία	10.759	589	5,47	4.933	251	5,09	1.451	110	7,58	17.143	950	5,54
10. Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	3.426	255	7,44	1.213	82	6,76	1.079	198	18,35	5.718	535	9,36
11. Νότιο Αιγαίο	1.856	128	6,90	1.078	55	5,10	770	35	4,55	3.704	218	5,89
12. Βόρειο Αιγαίο	692	18	2,60	482	37	7,68	734	36	4,90	1.908	91	4,77
13. Κρήτη	3.390	243	7,17	1.433	107	7,47	1.021	104	10,19	5.844	454	7,77
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>68.860</b>	<b>4.373</b>	<b>6,35</b>	<b>19.893</b>	<b>1.285</b>	<b>6,46</b>	<b>11.518</b>	<b>870</b>	<b>7,55</b>	<b>100.271</b>	<b>6.528</b>	<b>6,51</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.22: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΝΟΜΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2003-04)**

ΝΟΜΟΣ	ΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ			ΗΜΙΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ			ΑΓΡΟΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ			ΣΥΝΟΛΟ			
	Γράφθηκαν κανονικά	Διαρροή	%	Γράφθηκαν κανονικά	Διαρροή	%	Γράφθηκαν κανονικά	Διαρροή	%	Γράφθηκαν κανονικά	Διαρροή	%	
1	Αθήνας	22.545	1504	6,67	-	-	-	-	-	-	22.545	1.504	6,67
2	Αιτωλοακαρνανίας	1.206	104	8,62	509	44	8,64	603	25	4,15	2.318	173	7,46
3	Αν. Αττικής	3.305	334	10,11	578	47	8,13	-	-	-	3.883	381	9,81
4	Αργολίδας	468	21	4,49	303	20	6,60	165	6	3,64	936	47	5,02
5	Αρκαδίας	285	10	3,51	249	4	1,61	143	6	4,20	677	20	2,95
6	Άρτας	372	4	1,08	80	5	6,25	205	4	1,95	657	13	1,98
7	Αχαΐας	2.298	91	3,96	432	38	8,80	484	68	14,05	3.214	197	6,13
8	Βοιωτίας	547	25	4,57	348	27	7,76	140	7	5,00	1.035	59	5,70
9	Γρεβενών	153	6	3,92	44	0	0,00	32	1	3,13	229	7	3,06
10	Δράμας	759	56	7,38	279	17	6,09	99	12	12,12	1.137	85	7,48
11	Δυτ. Αττικής	1.436	199	13,86	353	71	20,11	-	-	-	1.789	270	15,09
12	Δωδεκανήσου	1.688	123	7,29	584	31	5,31	251	12	4,78	2.523	166	6,58
13	Έβρου	790	37	4,68	317	38	11,99	140	6	4,29	1.247	81	6,50
14	Εύβοιας	587	26	4,4	1.097	103	9,3	459	17	3,7	2.143	146	6,8



4				3			9			0			1
15	Ευρυτανίας	-	-	-	111	7	6,31	50	2	4,00	161	9	5,59
16	Ζακύνθου	305	33	10,82	-	-	-	195	25	12,82	500	58	11,60
17	Ηλείας	649	51	7,86	408	47	11,52	347	29	8,36	1.404	127	9,05
18	Ημαθίας	1.023	71	6,94	233	20	8,58	181	13	7,18	1.437	104	7,24
19	Ηρακλείου	1.843	115	6,24	820	66	8,05	448	46	10,27	3.111	227	7,30
20	Θεσπρωτίας	-	-	-	293	18	6,14	129	9	6,98	422	27	6,40
21	Θεσσαλονίκης	7.347	440	5,99	2.020	87	4,31	173	12	6,94	9.540	539	5,65
22	Ιωαννίνων	755	19	2,52	295	5	1,69	258	29	11,24	1.308	53	4,05
23	Καβάλας	652	31	4,75	535	27	5,05	176	12	6,82	1.363	70	5,14
24	Καρδίτσας	614	5	0,81	240	26	10,83	234	11	4,70	1.088	42	3,86
25	Καστοριάς	202	0	0,00	135	1	0,74	147	3	2,04	484	4	0,83
26	Κέρκυρας	606	24	3,96	115	6	5,22	342	20	5,85	1063	50	4,70
27	Κεφαλληνίας	-	-	-	222	14	6,31	158	7	4,43	380	21	5,53
28	Κιλκίς	281	10	3,56	227	8	3,52	185	11	5,95	693	29	4,18
29	Κοζάνης	1.271	11	0,87	247	4	1,62	230	7	3,04	1.748	22	1,26

30	Κορινθίας	501	18	3,5 9	619	43	6,9 5	253	14	5,5 3	1.373	75	5,4 6
31	Κυκλάδων	168	5	2,9 8	494	24	4,8 6	519	23	4,4 3	1.181	52	4,4 0
32	Λακωνίας	286	8	2,8 0	414	27	6,5 2	193	22	11, 40	893	57	6,3 8
33	Λάρισας	1.743	85	4,8 8	709	23	3,2 4	304	9	2,9 6	2.756	117	4,2 5
34	Λασιθίου	394	48	12, 18	193	16	8,2 9	111	1	0,9 0	698	65	9,3 1
35	Λέσβου	425	9	2,1 2	187	16	8,5 6	378	19	5,0 3	990	44	4,4 4
36	Λευκάδας	-	-	-	167	10	5,9 9	59	4	6,7 8	226	14	6,1 9
37	Μαγνησίας	1.163	39	3,3 5	497	36	7,2 4	245	10	4,0 8	1.905	85	4,4 6
38	Μεσσηνίας	723	33	4,5 6	611	30	4,9 1	296	11	3,7 2	1.630	74	4,5 4
39	Ξάνθης	753	71	9,4 3	-	-	-	549	147	26, 78	1.302	218	16, 74
40	Πειραιά	4.788	417	8,7 1	396	24	6,0 6	3	0	0,0 0	5.187	441	8,5 0
41	Πέλλας	670	28	4,1 8	494	25	5,0 6	213	17	7,9 8	1.377	70	5,0 8
42	Περιίας	714	24	3,3 6	337	8	2,3 7	158	8	5,0 6	1.209	40	3,3 1
43	Πρέβεζας	268	10	3,7 3	233	18	7,7 3	66	6	9,0 9	567	34	6,0 0
44	Ρεθύμνης	627	30	4,7 8	32	3	9,3 8	245	37	15, 10	904	70	7,7 4
45	Ροδόπης	472	60	12, 71	82	0	0,0 0	115	21	18, 26	669	81	12, 11
4	Σάμου	-	-	-	231	20	8,6	158	4	2,5	389	24	6,1

6							6			3			7
47	Σερρών	724	16	2,2 1	593	22	3,7 1	405	41	10, 12	1.722	79	4,5 9
48	Τρικάλων	737	27	3,6 6	243	13	5,3 5	206	13	6,3 1	1.186	53	4,4 7
49	Φθιώτιδας	686	17	2,4 8	508	35	6,8 9	203	10	4,9 3	1.397	62	4,4 4
50	Φλώρινας	238	19	7,9 8	99	0	0,0 0	186	7	3,7 6	523	26	4,9 7
51	Φωκίδας	-	-	-	199	7	3,5 2	128	5	3,9 1	327	12	3,6 7
52	Χαλκιδικής	-	-	-	1.029	81	7,8 7	136	8	5,8 8	1.165	89	7,6 4
53	Χανίων	526	50	9,5 1	388	22	5,6 7	217	20	9,2 2	1.131	92	8,1 3
54	Χίου	267	9	3,3 7	64	1	1,5 6	198	13	6,5 7	529	23	4,3 5
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>		<b>68.860</b>	<b>4.373</b>	<b>6,3 5</b>	<b>19.893</b>	<b>1285</b>	<b>6,4 6</b>	<b>11.518</b>	<b>870</b>	<b>7,5 5</b>	<b>100.271</b>	<b>6.528</b>	<b>6,5 1</b>

ΠΙΝΑΚΑΣ Β1.23: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΝΟΜΟ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 1987-88, 1989-90, 1991-92, 1997-98, 2000-01, 2003-04)																			
		ΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ						ΗΜΙΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ						ΑΓΡΟΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ					
		1998	1999	2000	2001	2002	2003	1998	1999	2000	2001	2002	2003	1998	1999	2000	2001	2002	2003
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1	Αθήνας	5,3 4	5,0 0	4,4 2	6,2 6	5,5 5	6,6 7	-	-	-	11, 09	-	-	-	-	-	-	-	-

2	Αιτωλοακαρνανίας	10,32	8,82	8,18	6,63	4,59	8,62	22,37	18,18	17,08	11,09	8,39	8,64	27,17	24,82	19,18	12,60	6,72	4,15
3	Αν. Αττικής	8,31	7,24	6,55	4,41	9,12	10,11	15,87	11,91	11,39	6,49	5,85	8,13	-	-	-	-	5,48	-
4	Αργολίδα	9,85	10,09	6,28	5,70	4,76	4,49	16,06	13,07	10,64	7,92	5,24	6,60	18,34	11,49	11,28	4,86	4,47	3,64
5	Αρκαδίας	6,18	4,64	2,28	2,43	2,32	3,51	10,29	13,41	9,03	5,45	1,26	1,61	13,08	14,13	13,67	5,07	2,78	4,20
6	Άρτας	7,12	5,90	4,29	2,86	3,52	1,08	13,33	16,95	20,00	8,20	2,04	6,25	14,16	13,73	15,36	5,52	3,52	1,95
7	Αχαΐας	9,87	7,90	8,51	5,99	3,52	3,96	18,07	16,22	15,84	8,61	7,12	8,80	29,32	9,76	21,00	7,98	8,37	14,05
8	Βοιωτίας	7,32	9,18	4,63	8,09	3,35	4,57	17,06	15,51	10,75	5,21	2,45	7,76	8,20	26,27	6,53	3,93	7,32	5,00
9	Γρεβενών	--	--	--	-	3,86	3,92	15,11	12,72	12,39	1,47	-	0,00	8,33	14,29	12,50	0,00	2,44	3,13
10	Δράμας	12,01	9,18	7,56	5,48	3,65	7,38	17,54	15,45	11,24	7,43	9,81	6,09	23,62	8,60	10,36	9,41	22,88	12,12
11	Δυτ. Αττικής	11,28	11,60	9,85	7,68	8,49	13,86	13,30	12,73	9,95	10,03	13,07	20,11	-	-	-	-	-	-
12	Δωδεκανήσου	17,60	17,92	14,97	9,43	8,63	7,29	18,80	17,49	15,26	13,48	4,22	5,31	23,39	15,23	12,34	10,06	8,43	4,78
13	Έβρου	9,38	9,20	7,84	5,18	6,18	4,68	15,54	9,54	11,67	4,98	9,11	11,99	9,59	11,56	7,45	1,90	3,95	4,29
14	Εύβοιας	12,33	12,88	9,68	6,82	6,17	4,43	15,06	15,77	13,59	12,11	4,57	9,39	22,35	18,51	11,68	3,34	3,99	3,70
15	Ευρυτανίας	--	--	--	-	-	-	20,98	23,31	24,46	14,53	2,73	6,31	36,50	29,55	18,00	18,39	6,58	4,00
16	Ζακύνθου	18,40	28,74	26,09	8,55	6,04	10,82	-	-	-	-	-	-	42,41	41,83	35,75	13,04	11,03	12,82
17	Ηλείας	18,08	15,55	15,85	8,26	9,2	7,86	29,07	23,04	21,93	9,44	13,01	11,52	28,54	20,54	15,57	11,13	7,71	8,36
18	Ημαθίας	8,79	10,16	6,53	5,35	6,54	6,94	22,14	21,47	15,32	-	8,79	8,58	15,26	14,11	14,32	6,99	7,6	7,18
19	Ηρακλείου	13,26	11,88	11,80	9,10	6,89	6,24	25,42	29,02	19,83	11,60	12,02	8,05	26,71	27,41	22,65	15,15	7,09	10,27
20	Θεσπρωτίας	--	--	--	-	-	-	19,09	19,45	12,52	3,30	3,17	6,14	20,90	21,15	20,83	8,55	7,32	6,98
21	Θεσσαλο	8,2	8,2	5,8	7,3	5,6	5,9	14,14	12,12	7,7	7,2	5,8	4,4	20,20	20,20	12,12	6,8	11,11	6,9

1	νίκης	2	2	2	1	1	9	40	34	5	9	2	31	46	86	30	5	2	4
2	Ιωαννίνων	3,3 1	4,1 4	3,2 4	1,7 3	2,6 2	2,5 2	13, 14	12, 12	8,0 8	3,1 7	2,3 1	1, 69	18, 60	15, 76	17, 04	6,0 1	5,8 8	11, 24
2	Καβάλας	7,4 9	7,7 5	11, 58	2,6 9	1,9 5	4,7 5	25, 11	24, 33	20, 00	7,5 8	6,0 8	5, 05	14, 25	19, 35	12, 50	7,9 0	8,5 2	6,8 2
2	Καρδίτσας	8,5 2	8,7 4	6,8 8	1,9 2	1,6 6	0,8 1	12, 34	12, 93	6,4 4	5,8 1	4,8 6	10, 83	16, 19	13, 50	13, 11	3,7 3	3,6 3	4,7 0
2	Καστοριάς	5,1 3	6,3 1	4,1 5	2,4 8	2,3 1	0,0 0	29, 67	11, 07	12, 09	5,3 9	1,5 5	0, 74	8,4 7	9,3 5	4,8 0	5,2 6	7,6 9	2,0 4
2	Κέρκυρας	11, 74	13, 45	10, 96	3,7 6	4,4 6	3,9 6	31, 97	39, 22	36, 75	9,5 7	2,5 3	5, 22	27, 22	24, 90	20, 20	11, 79	9,2 9	5,8 5
2	Κεφαλληνίας	--	--	--	-	-	-	11, 26	12, 07	9,9 6	10, 08	10, 5	6, 31	14, 37	13, 64	11, 70	8,3 3	6,0 6	4,4 3
2	Κιλίκης	3,4 7	8,3 3	5,9 9	1,5 2	5,7 6	3,5 6	12, 00	15, 49	9,5 4	6,1 8	7,8 6	3, 52	23, 54	20, 78	14, 08	10, 07	6,1 1	5,9 5
2	Κοζάνης	3,9 3	2,7 3	3,3 8	0,9 5	1,3 3	0,8 7	12, 98	8,7 8	7,3 1	2,1 0	0,2 9	1, 62	12, 08	11, 73	3,5 4	2,8 8	6,0 8	3,0 4
3	Κορινθίας	12, 37	9,5 0	11, 81	7,6 6	2,1 4	3,5 9	18, 45	14, 65	12, 04	6,6 6	6,5 9	6, 95	19, 58	17, 73	14, 20	7,9 5	0	5,5 3
3	Κυκλάδων	14, 24	15, 86	15, 19	8,7 0	-	2,9 8	20, 60	21, 24	17, 45	7,4 7	5,0 7	4, 86	27, 33	24, 85	19, 07	7,8 1	4,0 6	4,4 3
3	Λακωνίας	5,9 2	10, 72	8,6 7	4,6 4	2,9 9	2,8 0	25, 10	23, 51	18, 06	13, 09	8,0 2	6, 52	21, 29	19, 09	22, 15	7,3 2	12, 4	11, 40
3	Λάρισας	7,0 8	6,7 6	5,3 4	5,0 2	2,6	4,8 8	12, 63	8,1 8	7,0 2	5,5 0	2,0 3	3, 24	11, 19	13, 18	6,6 9	5,1 0	2,3	2,9 6
3	Λασιθίου	22, 09	18, 39	14, 57	6,7 6	9,3 6	12, 18	22, 38	16, 45	18, 46	11, 37	7,6	8, 29	16, 98	24, 74	12, 09	15, 38	4,7 6	0,9 0
3	Λέσβου	11, 84	9,0 9	7,6 2	3,7 5	2,3 7	2,1 2	22, 19	17, 16	14, 39	8,8 9	13, 4	8, 56	27, 61	23, 37	17, 22	9,9 2	5,3 1	5,0 3
3	Λευκάδας	--	--	--	-	-	-	15, 38	12, 50	10, 10	10, 67	4,0 2	5, 99	14, 29	11, 71	9,0 9	12, 77	13, 1	6,7 8
3	Μαγνησίας	7,4 9	6,6 7	5,9 5	3,8 3	2,2 2	3,3 5	13, 29	7,9 3	8,6 1	4,3 0	6,3 9	7, 24	17, 75	11, 38	11, 40	5,8 4	3,8 6	4,0 8
3	Μεσσηνίας	7,2 0	5,5 2	4,0 5	2,0 4	3,8 7	4,5 6	14, 46	13, 60	14, 57	6,6 1	11	4, 91	10, 42	10, 05	8,3 7	10, 71	5,6 2	3,7 2
3	Ξάνθης	12, 07	10, 74	12, 02	8,6 2	7,9 7	9,4 3	72, 57	67, 09	67, 12	41, 55	60	-	39, 63	35, 60	32, 02	37, 65	27, 3	26, 78
4	Πειραιά	8,0 1	7,8 4	7,8 4	7,4 3	9,1 6	8,7 1	21, 12	4,7 8	15, 20	7,5 5	6,2 5	6, 06	12, 07	9,7 6	9,0 9	-	6,7 8	0,0 0
4	Πέλλας	17,	12,	10,	11,	4,0	4,1	24,	23,	14,	7,2	6,4	5,	18,	17,	14,	4,1	4,1	7,9

1		43	56	01	28	9	8	91	97	87	7	9	06	10	38	72	8	7	8
4	Πιερίας	9,3	3,4	3,0	1,9	5,4	3,3	9,8	7,2	8,3	3,0	2,6	2,	18,	17,	10,	6,4	2,0	5,0
2		8	6	0	8	5	6	1	9	1	8	7	37	03	11	43	2	3	6
4	Πρέβεζας	6,8	5,7	3,2	1,4	2,4	3,7	18,	16,	10,	5,0	4,6	7,	17,	7,3	13,	3,2	22,	9,0
3		4	2	6	0	8	3	12	36	58	0	5	73	51	2	11	3	2	9
4	Ρεθύμνης	30,	31,	27,	8,7	6,4	4,7	17,	18,	22,	24,	26,	9,	26,	23,	23,	15,	17,	15,
4		11	84	86	5	5	8	91	46	86	24	3	38	20	83	26	07	4	10
4	Ροδόπης	7,4	7,3	8,7	9,6	6,6	12,	48,	34,	40,	21,	17,	0,	16,	11,	1,4	0,0	34,	18,
5		8	4	8	8	5	71	17	04	45	81	4	00	50	27	7	0	7	26
4	Σάμου	--	--	--	-	-	-	18,	19,	11,	10,	12,	8,	17,	12,	9,6	5,8	4,4	2,5
6								01	29	46	66	9	66	86	96	8	4	6	3
4	Σερρών	11,	9,0	6,5	7,4	2,8	2,2	22,	19,	20,	17,	6,3	3,	20,	21,	14,	9,1	4,6	10,
7		14	1	2	4	7	1	74	48	80	51	6	71	76	10	92	1	4	12
4	Τρικάλων	10,	9,0	7,8	3,7	3,9	3,6	17,	18,	13,	8,1	16,	5,	28,	26,	19,	4,2	3,4	6,3
8		30	1	1	1	2	6	32	89	79	1	2	35	62	60	60	7	2	1
4	Φθιώτιδα ς	7,0	8,7	5,4	4,2	3,3	2,4	13,	12,	8,2	3,2	4,5	6,	8,6	7,0	4,8	0,6	2,9	4,9
9		4	3	9	0	1	8	45	44	6	3	6	89	0	6	9	8	7	3
5	Φλώρινας	4,5	5,5	3,6	2,5	7,0	7,9	13,	14,	14,	3,1	3,3	0,	12,	13,	4,8	5,6	1,4	3,7
0		5	2	3	1	1	8	56	58	52	9	9	00	43	50	1	2	7	6
5	Φωκίδας	--	--	--	-	-	-	7,5	3,5	4,5	5,5	1,8	3,	12,	16,	7,4	4,3	3,4	3,9
1								0	6	1	1	3	52	62	22	1	5	5	1
5	Χαλκιδική ς	--	--	--	-	-	-	14,	16,	13,	9,5	8,8	7,	11,	10,	7,6	4,4	3,6	5,8
2								26	20	58	0	5	87	31	00	1	4	8	8
5	Χανίων	13,	13,	8,3	7,1	7,1	9,5	15,	13,	9,5	13,	8,4	5,	20,	19,	12,	10,	7,5	9,2
3		27	60	5	1	9	1	45	12	7	91	4	67	83	63	57	96	6	2
5	Χίου	15,	13,	10,	3,3	6,2	3,3	13,	15,	4,7	10,	9,3	1,	14,	6,4	12,	6,2	4,1	6,5
4		52	66	72	2	5	7	58	72	0	09	3	56	63	9	00	9		7
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>		<b>8,9</b>	<b>8,6</b>	<b>7,4</b>	<b>6,1</b>	<b>5,6</b>	<b>6,3</b>	<b>18,</b>	<b>16,</b>	<b>13,</b>	<b>8,7</b>	<b>6,9</b>	<b>6,</b>	<b>20,</b>	<b>18,</b>	<b>14,</b>	<b>8,5</b>	<b>7,3</b>	<b>7,5</b>
		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>76</b>	<b>53</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>84</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β2.3: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΠΡΟΗ ΣΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ : 2000-01, 2003-04)**

ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΠΡΟΗ
---------------	-----------------------	----------------------	------------------

	N	%	N	%	N	%
2000-01	74.046	100,00	71.591	96,68	2.455	3,32
2003-04	72.591	100,00	70.907	97,68	1.684	2,32

ΠΙΝΑΚΑ

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ Β2.4:ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ</b> (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ : 2000-01, 2003-04)										
ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ					
					Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2000-01	74.046	100,00	71.591	96,68	1.450	1,96	838	1,13	167	0,23
2003-04	72.591	100,00	70.907	97,68	913	1,26	525	0,72	246	0,34

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ Β2.5: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΡΡΕΥΣΑΝ</b> (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ : 2000-01, 2003-04)									
ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ						
			Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη		
	N	%	N	%	N	%	N	%	
2000-01	2.455	100,00	1.450	59,06	838	34,13	167	6,80	
2003-04	1.684	100,00	913	54,22	525	31,18	246	14,61	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ Β2.6: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ</b> (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2000-01 και 2003-04)		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΓΕΝΙΑ 2000-01	ΓΕΝΙΑ 2003-04
	%	%
1. Αττική	3,50	2,77
2. Λοιπή Στερεά & Εύβοια	2,98	1,88
3. Πελοπόννησος	2,79	2,39
4. Δυτική Ελλάδα	4,20	1,89
5. Ιόνια Νησιά	4,98	4,13
6. Ήπειρος	2,57	2,93
7. Θεσσαλία	3,01	1,58
8. Δυτική Μακεδονία	1,68	0,61
9. Κεντρική Μακεδονία	2,53	1,62
10. Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	2,36	1,80
11. Νότιο Αιγαίο	5,76	3,66
12. Βόρειο Αιγαίο	2,87	1,27
13. Κρήτη	4,84	3,72
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>3,32</b>	<b>2,32</b>

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ Β2 .7: ΔΙΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΜΕΣΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΘΕ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ</b>
---



(ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2000-01 και 2003-04)		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΓΕΝΙΑ	ΓΕΝΙΑ
	2000-01	2003-04
	%	%
1. Αττική	0,18	0,45
2. Λοιπή Στερεά & Εύβοια	-0,34	-0,44
3. Πελοπόννησος	-0,53	0,07
4. Δυτική Ελλάδα	0,88	-0,43
5. Ιόνια Νησιά	1,66	1,81
6. Ήπειρος	-0,75	0,61
7. Θεσσαλία	-0,31	-0,74
8. Δυτική Μακεδονία	-1,64	-1,71
9. Κεντρική Μακεδονία	-0,79	-0,70
10. Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	-0,96	-0,52
11. Νότιο Αιγαίο	2,44	1,34
12. Βόρειο Αιγαίο	-0,45	-1,05
13. Κρήτη	1,52	1,40

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ Β2.8: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2003-04)</b>										
ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ					
					Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1. Αττική	24.139	100,0 0	23.470	97,2 3	344	1,4 3	221	0,9 2	104	0,4 3
2. Λοιπή Στερεά & Εύβοια	3.928	100,0	3.854	98,1	33	0,8	28	0,7	13	0,3

		0		2		4		1		3
3. Πελοπόννησος	4.100	100,0 0	4.002	97,6 1	53	1,2 9	31	0,7 6	14	0,3 4
4. Δυτική Ελλάδα	4.975	100,0 0	4.881	98,1 1	48	0,9 6	30	0,6 0	16	0,3 2
5. Ιόνια Νησιά	1.766	100,0 0	1.693	95,8 7	40	2,2 7	23	1,3 0	10	0,5 7
6. Ήπειρος	2.323	100,0 0	2.255	97,0 7	40	1,7 2	21	0,9 0	7	0,3 0
7. Θεσσαλία	5.185	100,0 0	5.103	98,4 2	48	0,9 3	16	0,3 1	18	0,3 5
8. Δυτική Μακεδονία	2.772	100,0 0	2.755	99,3 9	11	0,4 0	4	0,1 4	2	0,0 7
9. Κεντρική Μακεδονία	12.125	100,0 0	11.929	98,3 8	93	0,7 7	72	0,5 9	31	0,2 6
10. Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	3.664	100,0 0	3.598	98,2 0	48	1,3 1	12	0,3 3	6	0,1 6
11. Νότιο Αιγαίο	2.161	100,0 0	2.082	96,3 4	49	2,2 7	25	1,1 6	5	0,2 3
12. Βόρειο Αιγαίο	1.416	100,0 0	1.398	98,7 3	11	0,7 8	3	0,2 1	4	0,2 8
13. Κρήτη	4.037	100,0 0	3.887	96,2 8	95	2,3 5	39	0,9 7	16	0,4 0
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>72.591</b>	<b>100,0 0</b>	<b>70.907</b>	<b>97,6 8</b>	<b>913</b>	<b>1,2 6</b>	<b>525</b>	<b>0,7 2</b>	<b>246</b>	<b>0,3 4</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β2.9: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ** (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ 2000-01, 2003-04) [Κατά αυξανόμενο μέγεθος ποσοστού μαθητικής διαρροής]

	ΓΕΝΙΑ 2000-01		ΓΕΝΙΑ 2003-04	
A/A	ΝΟΜΟΣ	% ΔΙΑΠΡΟΗ	ΝΟΜΟΣ	% ΔΙΑΠΡΟΗ
1	Γρεβενών	0,00	Γρεβενά	0,27
2	Χίου	1,05	Χίος	0,29
3	Ημαθίας	1,05	Καστοριά	0,40
4	Πιερίας	1,16	Κοζάνη	0,68
5	Λασιθίου	1,31	Καρδίτσα	0,69
6	Έβρου	1,32	Ευρυτανία	0,91
7	Φλώρινας	1,33	Φλώρινα	0,96
8	Κοζάνης	1,36	Πιερία	0,97
9	Ροδόπης	1,42	Ξάνθη	1,11
10	Δράμας	1,59	Κιλκίς	1,16
11	Σερρών	1,60	Λέσβος	1,17
12	Ιωαννίνων	1,73	Φθιώτιδα	1,27
13	Χανίων	1,73	Πέλλα	1,35
14	Λάρισας	1,75	Τρίκαλα	1,46
15	Αρκαδίας	1,82	Χανιά	1,47
16	Σάμου	2,01	Πρέβεζα	1,56
17	Θεσπρωτίας	2,20	Λάρισα	1,57
18	Λακωνίας	2,34	Θεσσαλονίκης	1,58
19	Εύβοιας	2,35	Σέρρες	1,62
20	Κορινθίας	2,36	Έβρος	1,63
21	Τρικάλων	2,39	Αχαΐα	1,69
22	Αργολίδας	2,39	Ροδόπη	1,70
23	Καβάλας	2,44	Φωκίδα	1,70
24	Ευρυτανίας	2,52	Λακωνία	1,79
25	Ανατολικής Αττικής	2,66	Αιτωλοακαρνανία	1,89
26	Θεσσαλονίκης	2,80	Μεσσηνία	1,93

27	Πέλλας	3,05	Δράμα	1,95
28	Βοιωτίας	3,14	Κεφαλληνία	1,96
29	Πρέβεζας	3,15	Λασιθι	1,99
30	Αχαΐας	3,25	Ανατολική Αττική	2,01
31	Χαλκιδικής	3,25	Εύβοια	2,14
32	Φθιώτιδας	3,39	Μαγνησία	2,18
33	Καρδίτσας	3,42	Χαλκιδική	2,21
34	Αθήνας	3,46	Αρκαδία	2,22
35	Καστοριάς	3,57	Ρέθυμνο	2,26
36	Δυτικής Αττικής	3,77	Ηλεία	2,34
37	Κυκλάδων	3,79	Καβάλα	2,34
38	Μεσσηνίας	4,03	Λευκάδα	2,40
39	Αιτωλοακαρνανίας	4,15	Βοιωτία	2,43
40	Πειραιά	4,17	Ημαθία	2,50
41	Λέσβου	4,20	Σάμος	2,64
42	Κεφαλληνίας	4,30	Αθήνας	2,67
43	Άρτας	4,33	Κορινθία	2,72
44	Κιλκίς	4,50	Κυκλάδες	3,03
45	Μαγνησίας	4,74	Άρτα	3,09
46	Ζακύνθου	4,86	Πειραιάς	3,27
47	Κέρκυρας	4,99	Αργολίδα	3,32
48	Φωκίδας	5,07	Ιωάννινα	3,37
49	Ξάνθης	5,74	Θεσπρωτία	3,44
50	Λευκάδας	6,15	Ζάκυνθος	3,58
51	Ηλείας	6,22	Δωδεκάνησα	3,97
52	Ηρακλείου	6,57	Δυτική Αττική	4,93
53	Ρεθύμνης	6,79	Ηράκλειο	4,98
54	Δωδεκανήσου	6,85	Κέρκυρα	5,86

ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	3,32		2,32
--------------	------	--	------

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β2.10: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ 2000-01, 2003-04) [Αλφ]**

ΝΟΜΟΣ		
1	Αθήνας	3,46
2	Αιτωλοακαρνανίας	4,15
3	Αν. Αττικής	2,66
4	Αργολίδας	2,39
5	Αρκαδίας	1,82
6	Άρτας	4,33
7	Αχαΐας	3,25
8	Βοιωτίας	3,14
9	Γρεβενών	0,00
10	Δράμας	1,59
11	Δυτ. Αττικής	3,77
12	Δωδεκανήσου	6,85
13	Έβρου	1,32
14	Εύβοιας	2,35
15	Ευρυτανίας	2,52
16	Ζακύνθου	4,86
17	Ηλείας	6,22
18	Ημαθίας	1,05
19	Ηρακλείου	6,57
20	Θεσπρωτίας	2,20
21	Θεσσαλονίκης	2,80
22	Ιωαννίνων	1,73

23	Καβάλας	2,44
24	Καρδίτσας	3,42
25	Καστοριάς	3,57
26	Κέρκυρας	4,99
27	Κεφαλληνίας	4,30
28	Κιλκίς	4,50
29	Κοζάνης	1,36
30	Κορινθίας	2,36
31	Κυκλάδων	3,79
32	Λακωνίας	2,34
33	Λάρισας	1,75
34	Λασιθίου	1,31
35	Λέσβου	4,20
36	Λευκάδας	6,15
37	Μαγνησίας	4,74
38	Μεσσηνίας	4,03
39	Ξάνθης	5,74
40	Πειραιά	4,17
41	Πέλλας	3,05
42	Πιερίας	1,16
43	Πρέβεζας	3,15
44	Ρεθύμνης	6,79
45	Ροδόπης	1,42
46	Σάμου	2,01
47	Σερρών	1,60
48	Τρικάλων	2,39
49	Φθιώτιδας	3,39
50	Φλώρινας	1,33
51	Φωκίδας	5,07

52	Χαλκιδικής	3,25
53	Χανίων	1,73
54	Χίου	1,05

**ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ**

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β2.11: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 2003-04)**

A/A	ΝΟΜΟΣ	ΓΡΆΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΆ	ΦΏΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΆ
		N	%
1	Αθήνας	17.214	97,33
2	Αιτωλοακαρνανίας	1.689	98,11
3	Αν. Αττικής	2.581	97,99
4	Αργολίδας	783	96,68
5	Αρκαδίας	677	97,78
6	Άρτας	421	96,91
7	Αχαΐας	2.301	98,31
8	Βοιωτίας	863	97,57
9	Γρεβενών	372	99,73
10	Δράμας	719	98,05
11	Δυτ. Αττικής	953	95,07
12	Δωδεκανήσου	1.434	96,03
13	Έβρου	921	98,37
14	Εύβοιας	1.540	97,86
15	Ευρυτανίας	110	99,09
16	Ζακύνθου	307	96,42
17	Ηλείας	985	97,66
18	Ημαθίας	1.038	97,50
19	Ηρακλείου	2.391	95,02
20	Θεσπρωτίας	262	96,56

21	Θεσσαλονίκης	7.096	98,42
22	Ιωαννίνων	1.126	96,63
23	Καβάλας	984	97,66
24	Καρδίτσας	726	99,31
25	Καστοριάς	506	99,60
26	Κέρκυρας	819	94,14
27	Κεφαλληνίας	306	98,04
28	Κυκλίκης	431	98,84
29	Κοζάνης	1.478	99,32
30	Κορινθίας	883	97,28
31	Κυκλάδων	727	96,97
32	Λακωνίας	616	98,21
33	Λάρισας	2.102	98,43
34	Λασιθίου	502	98,01
35	Λέσβου	767	98,83
36	Λευκάδας	334	97,60
37	Μαγνησίας	1.331	97,82
38	Μεσσηνίας	1.141	98,07
39	Ξάνθης	628	98,89
40	Πειραιά	3.391	96,73
41	Πέλλας	1.034	98,65
42	Πιερίας	827	99,03
43	Πρέβεζας	514	98,44
44	Ρεθύμνης	531	97,74
45	Ροδόπης	412	98,30
46	Σάμου	303	97,36
47	Σερρών	1.111	98,38



48	Τρικάλων		1.026	98,54
49	Φθιώτιδας		1.180	98,73
50	Φλώρινας		416	99,04
51	Φωκίδας		235	98,30
52	Χαλκιδικής		588	97,79
53	Χανίων		613	98,53
54	Χίου		346	99,71
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>		<b>72.591</b>	<b>97,68</b>	<b>1,26</b>

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ Β2.12: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2000-01, 2003-04)</b>							
ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2000-01							
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%	N	%	N	%
ΑΘ ΗΝ Α	Α' ΑΘΗΝΑΣ	7.136	100,00	6.819	95,56	317	4,44
	Β' ΑΘΗΝΑΣ	4.345	100,00	4.229	97,33	116	2,67
	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	4.020	100,00	3.866	96,17	154	3,83
	Δ' ΑΘΗΝΑΣ	3.729	100,00	3.650	97,88	79	2,12
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		1.088	100,00	1.047	96,23	41	3,77
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		2.515	100,00	2.448	97,34	67	2,66
ΠΕΙΡΑΙΑ		3.692	100,00	3.538	95,83	154	4,17
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>26.525</b>	<b>100,00</b>	<b>25.597</b>	<b>96,50</b>	<b>928</b>	<b>3,50</b>
ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2003-04							

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%	N	%	N	%
ΑΘΗΝΑ	Α' ΑΘΗΝΑΣ	5.929	100,00	5.706	96,24	223	3,76
	Β' ΑΘΗΝΑΣ	3.847	100,00	3.764	97,84	83	2,16
	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	4.135	100,00	4.041	97,73	94	2,27
	Δ' ΑΘΗΝΑΣ	3.303	100,00	3.244	98,21	59	1,79
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		953	100,00	906	95,07	47	4,93
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		2.581	100,00	2.529	97,99	52	2,01
ΠΕΙΡΑΙΑ		3.391	100,00	3.280	96,73	111	3,27
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>24.139</b>	<b>100,00</b>	<b>23.470</b>	<b>97,23</b>	<b>669</b>	<b>2,77</b>

ΠΙΝΑΚΑΣ Β2.13: ΕΝΙΑΙΑ ΛΥΚΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ					
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 2003-04)					
A/A	ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	% ΔΙΑΡΡΟΗ	A/A	ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	% ΔΙΑΡΡΟΗ
1	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΟΛΙΑΝΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	60,00	51	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΥΚΙΑΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	10,81
2	Τ Λ ΓΥΜΝ ΤΣΕΠΕΛΟΒΟΥ	50,00	52	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΥΠΑΛΙΟΥ ΦΩΚΙΔΑΣ	10,71
3	Τ Λ ΓΥΜΝ ΑΡΓΥΡΑΔΩΝ	34,21	53	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΑΜΟΘΡΑΚΗΣ ΕΒΡΟΥ	10,71
4	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΡΑΧΑΤΙΟΥ ΚΟΡΙΝΘΟΥ	29,03	54	3ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΗΒΑΣ	10,64
5	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΖΑΧΑΡΩΣ ΗΛΕΙΑΣ	28,57	55	2ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΛΛΗΝΗΣ	10,53
6	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΣΗΜΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	27,03	56	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ	10,53
7	5ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ	26,67	57	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΙΜΕΝΑΡΙΩΝ	10,53
8	8ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΑΣ	25,00	58	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ	10,43
9	1ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ	21,21	59	34ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	10,34

10	ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΠΩΓΩΝΙΑΝΗΣ	20,00
11	32ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	19,64
12	4ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ	18,52
13	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΧΑΝΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	17,07
14	7ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΛΙΟΥ	17,05
15	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΑΛΙΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	16,90
16	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΠΕΡΙΟΥ ΚΑΡΠΑΘΟΥ	16,67
17	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ ΑΧΑΪΑΣ	15,38
18	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΓΑΛΑΣΤΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	14,81
19	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΥΘΗΡΩΝ	14,71
20	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΥΜΠΑΚΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	14,52
21	1ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ	14,49
22	2ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΠΑΓΟΥ	14,29
23	4ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	14,29
24	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΦΙΛΙΑΤΩΝ ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	14,29
25	Τ Λ ΓΥΜΝ ΒΕΡΔΙΚΟΥΣΑΣ Α,Β	14,29
26	Τ Λ ΓΥΜΝ ΧΡΥΣΟΒΙΤΣΑΣ	14,29
27	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΤΙΜΑΧΕΙΑΣ ΚΩ	13,79
28	1ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ	13,33
29	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΡΩΤΗΣ ΣΕΡΡΩΝ	13,33
30	7ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ	13,16
31	15ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	13,10
32	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΑΚΡΟΧΩΡΙΟΥ ΗΜΑΘΙΑΣ	13,04
33	5ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	12,50
34	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΚΟΥΡΑΣ	12,50
35	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΧΑΡΑΚΑ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	12,50
36	Τ Λ ΓΥΜΝ ΔΕΡΒΙΖΙΑΝΩΝ	12,50
37	Τ Λ ΓΥΜΝ ΠΑΝΟΡΜΟΥ ΜΥΛΟΠΟΤΑΜΟΥ	12,50
38	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	12,28
39	4ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΟΛΟΥ	12,26
40	46ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	12,00
41	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΕΖΑΣ ΑΡΤΑΣ	12,00

60	1ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ	10,17
61	12ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	10,00
62	8ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ	10,00
63	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΠΕΡΑΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	10,00
64	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΟΜΠΙΑΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	10,00
65	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΡΑΓΙΑΣ ΝΑΞΟΥ	10,00
66	Τ Λ ΓΥΜΝ ΧΑΛΑΝΔΡΙΤΣΑΣ	10,00
67	2ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΛΥΦΑΔΑΣ	9,84
68	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΡΟΥΣΩΝΑ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	9,76
69	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΣΤΑΚΟΥ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	9,62
70	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΑΣ ΣΕΡΡΩΝ	9,62
71	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΔΕΚΑ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	9,52
72	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΡΑΤΟΥΛΑ ΗΛΕΙΑΣ	9,52
73	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΟΥΝΑΣ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	9,52
74	5ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ	9,43
75	4ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ	9,38
76	ΣΤΑΥΡΑΚΕΙΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΩΓΕΙΩΝ ΡΕΘΥΜ	9,38
77	1ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	9,30
78	3ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ	9,30
79	5ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ	9,30
80	9ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	9,26
81	10ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	9,09
82	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΕΔΡΟΥ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	9,09
83	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΕΛΙΚΗΣ ΗΜΑΘΙΑΣ	9,09
84	Τ Λ ΓΥΜΝ ΖΙΤΣΑΣ	9,09
85	Τ Λ ΓΥΜΝ ΝΙΣΥΡΟΥ	9,09
86	3ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ	9,00
87	2ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ	8,86
88	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΩ ΝΕΥΡΟΚΟΠΙΟΥ ΔΡΑΜΑΣ	8,82
89	4ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ	8,77
90	3ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	8,54
91	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΤΡΙΑΔΑΣ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	8,51

42	3ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ	11,96	92	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΑΡΓΑΛΙΑΝΩΝ	8,47
43	4ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	11,94	93	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΕΙΑΣ ΧΑΛΚΙΔ	8,47
44	Τ Λ ΓΥΜΝ ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ	11,76	94	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΜΠΕΛΩΝΑ	8,45
45	Τ Λ ΓΥΜΝ ΦΟΥΡΝΩΝ ΙΚΑΡΙΑΣ	11,76	95	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ ΞΑΝΘΗΣ	8,33
46	3ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ	11,54	96	2ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΙΑΤΟΥ	8,16
47	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑΣΤΑΡΙΟΥ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	11,32	97	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΣΤΕΛΛΑΝΩΝ ΜΕΣΗΣ ΚΕΡΚ	8,11
48	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΑΡΔΑΣ ΗΛΕΙΑΣ	11,11	98	ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΟΙΧΑΛΙΑΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	8,11
49	4ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	10,87	99	1ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΑΥΡΟΥ	8,06
50	53ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	10,81	100	67ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	8,00

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β2.14: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ**

(ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2000-01 και 2003-04)

ΦΥΛΟ	ΓΕΝΙΑ 2000-01			ΓΕΝΙΑ 2003-04		
	Γράφτηκαν κανονικά	Διαρροή		Γράφτηκαν κανονικά	Διαρροή	
		N	N		%	N
Αγόρια	33.533	1.296	3,86	33.246	919	2,76
Κορίτσια	40.513	1.159	2,86	39.345	765	1,94
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>74.046</b>	<b>2.455</b>	<b>3,32</b>	<b>72.591</b>	<b>1.684</b>	<b>2,32</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β2.15: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 2003-04)**

Μ Α Θ Η Τ Ι Κ Η Δ Ι Α Ρ Ρ Ο Η			
-------------------------------	--	--	--

	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη		ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
<b>ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 2000-01</b>												
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Αγόρια	33.533	100 %	32.237	96,1 4	813	2,4 2	413	1,2 3	70	0,21	1.296	3,86
Κορίτσια	40.513	100 %	39.354	97,1 4	637	1,5 7	425	1,0 5	97	0,24	1.159	2,86
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>74.046</b>	<b>100 %</b>	<b>71.591</b>	<b>96,6 8</b>	1.450	1,9 6	838	1,1 3	167	0,23	<b>2.455</b>	<b>3,32</b>
<b>ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 2003-04</b>												
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Αγόρια	33.246	100 %	32.327	97,24	508	1,53	298	0,9 0	113	0,34	919	2,76
Κορίτσια	39.345	100 %	38.580	98,06	405	1,03	227	0,5 8	133	0,34	765	1,94
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>72.591</b>	<b>100 %</b>	<b>70.907</b>	<b>97,6 8</b>	913	1,26	525	0,7 2	246	0,34	<b>1.684</b>	<b>2,32</b>

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ Β2.16: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2000-01 και 2003-04)</b>		
% Μ Α Θ Η Τ Ι Κ Η Δ Ι Α Ρ Ρ Ο Η		
	2000-01	2003-04
Αστικές περιοχές		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>2,82</b>	<b>2,06</b>
Αγόρια	3,27	2,40
Κορίτσια	2,43	1,76
Ημιαστικές περιοχές		

<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>3,66</b>	<b>2,79</b>
Αγόρια	4,09	3,45
Κορίτσια	3,32	2,25
Αγροτικές περιοχές		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>7,22</b>	<b>3,91</b>
Αγόρια	9,38	4,94
Κορίτσια	5,63	3,09
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>3,32</b>	<b>2,32</b>
Αγόρια	3,86	2,76
Κορίτσια	2,86	1,94

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ Β2.17: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2003-04)</b>		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ %	
	Αγόρια	Κορίτσια
1. Αττική	3,12	2,47
2. Λοιπή Στερεά & Εύβοια	2,41	1,43
3. Πελοπόννησος	2,92	1,94
4. Δυτική Ελλάδα	2,22	1,62
5. Ιόνια Νησιά	4,59	3,75
6. Ήπειρος	3,47	2,49
7. Θεσσαλία	2,15	1,12
8. Δυτική Μακεδονία	0,47	0,74
9. Κεντρική Μακεδονία	2,26	1,07

10. Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	1,76	1,83
11. Νότιο Αιγαίο	4,93	2,69
12. Βόρειο Αιγαίο	0,79	1,65
13. Κρήτη	4,68	2,93
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>2,76</b>	<b>1,94</b>

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ Β2.18: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΝΟΜΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 2003-04)</b>			
		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ %	
		Αγόρια	Κορίτσια
1	Αθήνας	2,96	2,40
2	Αιτωλοακαρνανίας	2,41	1,49

3	Αν. Αττικής	2,22	1,85
4	Αργολίδας	4,74	2,12
5	Αρκαδίας	0,67	3,43
6	Άρτας	3,53	2,79
7	Αχαΐας	1,94	1,49
8	Βοιωτίας	3,44	1,54
9	Γρεβενών	0,57	0,00
10	Δράμας	2,57	1,36
11	Δυτ. Αττικής	6,22	4,06
12	Δωδεκανήσου	4,52	3,53
13	Έβρου	1,24	1,93
14	Εύβοιας	2,80	1,63
15	Ευρυτανίας	1,69	0,00
16	Ζακύνθου	4,58	2,84
17	Ηλείας	2,58	2,15
18	Ημαθίας	3,35	1,60
19	Ηρακλείου	6,28	3,84
20	Θεσπρωτίας	3,10	3,76
21	Θεσσαλονίκης	2,17	1,07
22	Ιωαννίνων	4,49	2,44
23	Καβάλας	2,33	2,35
24	Καρδίτσας	1,30	0,24
25	Καστοριάς	0,82	0,00
26	Κέρκυρας	6,25	5,52
27	Κεφαλληνίας	1,43	2,41
28	Κιλκίς	1,07	1,23
29	Κοζάνης	0,29	1,00



30	Κορινθίας	3,78	1,85
31	Κυκλάδων	5,82	1,15
32	Λακωνίας	2,03	1,56
33	Λάρισας	2,00	1,21
34	Λασιθίου	1,38	2,46
35	Λέσβου	0,60	1,61
36	Λευκάδας	3,31	1,64
37	Μαγνησίας	2,85	1,63
38	Μεσσηνίας	2,81	1,15
39	Ξάνθης	0,34	1,78
40	Πειραιά	3,92	2,77
41	Πέλλας	2,14	0,71
42	Πιερίας	1,37	0,65
43	Πρέβεζας	1,33	1,74
44	Ρεθύμνης	3,18	1,61
45	Ροδόπης	2,19	1,31
46	Σάμου	1,96	3,33
47	Σερρών	3,02	0,49
48	Τρικάλων	2,11	0,90
49	Φθιώτιδας	1,41	1,15
50	Φλώρινας	0,54	1,30
51	Φωκίδας	1,80	1,61
52	Χαλκιδικής	1,96	2,40
53	Χανίων	1,88	1,15
54	Χίου	0,00	0,50
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>		<b>2,76</b>	<b>1,94</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β2.19: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ 2000-01, 2003-04)**

ΠΕΡΙΟΧΕΣ	ΓΕΝΙΑ 2000-01			ΓΕΝΙΑ 2003-04		
	Γράφτηκαν κανονικά	Διαρροή		Γράφτηκαν κανονικά	Διαρροή	
	N	N	%	N	N	%
Αστικές	55.124	1.554	2,82	54.014	1.110	2,06
Ημιαστικές	13.062	478	3,66	13.535	377	2,79
Αγροτικές	5.860	423	7,22	5.042	197	3,91
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>74.046</b>	<b>2.455</b>	<b>3,32</b>	<b>72.591</b>	<b>1.684</b>	<b>2,32</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β2.20: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ**

(ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ 2000-01, 2003-04)

ΠΕΡΙΟΧΕΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ						ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	%	N	%	Α' τάξη		Β' τάξη		Γ' τάξη		N	%
<b>ΓΕΝΙΑ 2000-01</b>												
Αστικές	55.124	100,0	53.570	97,1	879	1,5	55	1,0	12	0,2	1554	2,8
Ημιαστικές	13.062	100,0	12.584	96,3	311	2,3	14	1,1	19	0,1	478	3,6
Αγροτικές	5.860	100,0	5.437	92,7	260	4,4	14	2,3	23	0,3	423	7,2
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>74.046</b>	<b>100,0</b>	<b>71.591</b>	<b>96,6</b>	<b>1.450</b>	<b>1,9</b>	<b>83</b>	<b>1,1</b>	<b>16</b>	<b>0,2</b>	<b>2455</b>	<b>3,3</b>
<b>ΓΕΝΙΑ 2003-04</b>												

	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Αστικές	54.014	100,00	52.904	97,94	564	1,04	354	0,66	192	0,36	1.110	2,06
Ημιαστικές	13.535	100,00	13.158	97,21	224	1,65	110	0,81	43	0,32	377	2,79
Αγροτικές	5.042	100,00	4.845	96,09	125	2,48	61	1,21	11	0,22	197	3,91
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>72.591</b>	<b>100,00</b>	<b>70.907</b>	<b>97,68</b>	<b>913</b>	<b>1,26</b>	<b>525</b>	<b>0,72</b>	<b>246</b>	<b>0,34</b>	<b>1.684</b>	<b>2,32</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β2.21: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 2003-04)**

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ			ΗΜΙΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ			ΑΓΡΟΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ			ΣΥΝΟΛΟ		
	Γράφτηκαν κανονικά	Διαρροή	%	Γράφτηκαν κανονικά	Διαρροή	%	Γράφτηκαν κανονικά	Διαρροή	%	Γράφτηκαν κανονικά	Διαρροή	%
1. Αττική	23.267	640	2,75	872	29	3,33				24.139	669	2,77
2. Λοιπή Στερεά & Εύβοια	1.774	28	1,58	1.679	38	2,26	475	8	1,68	3.928	74	1,88

3. Πελοπόν νησος	2.248	41	1, 8 2	1.160	30	2, 5 9	692	27	3,9 0	4.100	98	2, 3 9
4. Δυτική Ελλάδα	3.215	46	1, 4 3	1.030	28	2, 7 2	730	20	2,7 4	4.975	94	1, 8 9
5. Ιόνια Νησιά	910	39	4, 2 9	412	8	1, 9 4	444	26	5,8 6	1.766	73	4, 1 3
6. Ήπειρος	1.353	25	1, 8 5	776	17	2, 1 9	194	26	13, 40	2.323	68	2, 9 3
7. Θεσσαλί α	3.394	45	1, 3 3	1.315	25	1, 9 0	476	12	2,5 2	5.185	82	1, 5 8
8. Δυτική Μακεδο νία	2.131	9	0, 4 2	496	6	1, 2 1	145	2	1,3 8	2.772	17	0, 6 1
9. Κεντρική Μακεδο νία	8.746	117	1, 3 4	2.939	66	2, 2 5	440	13	2,9 5	12.125	196	1, 6 2
10. Ανατολι κή Μακεδο νία και Θράκη	2.641	27	1, 0 2	834	30	3, 6 0	189	9	4,7 6	3.664	66	1, 8 0
11. Νότιο Αιγαίο	1.076	37	3, 4 4	742	31	4, 1 8	343	11	3,2 1	2.161	79	3, 6 6
12. Βόρειο Αιγαίο	642	5	0, 7 8	372	5	1, 3 4	402	8	1,9 9	1.416	18	1, 2 7

13. Κρήτη	2.617	51	1, 9 5	908	64	7, 0 5	512	35	6,8 4	4.037	150	3, 7 2
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>54.014</b>	<b>1.110</b>	<b>2, 0 6</b>	<b>13.535</b>	<b>377</b>	<b>2, 7 9</b>	<b>5.042</b>	<b>197</b>	<b>3,9 1</b>	<b>72.591</b>	<b>1.684</b>	<b>2, 3 2</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β2.22: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΝΟΜΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2003-04)**

ΝΟΜΟΣ		ΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ			ΗΜΙΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ			ΑΓΡΟΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ			ΣΥΝΟΛΟ		
		Γράφτ ηκαν κανονι κά	Διαρ ροή	%	Γράφτ ηκαν κανονι κά	Διαρ ροή	%	Γράφτ ηκαν κανονι κά	Διαρ ροή	%	Γράφτ ηκαν κανονι κά	Διαρ ροή	%
1	Αθήνας	17.214	459	2, 67	-	-	-	-	-	-	17.214	459	2, 67
2	Αιτωλοακα ρνανίας	1.079	17	1, 58	370	11	2,9 7	240	4	1,6 7	1689	32	1, 89
3	Αν. Αττικής	2.104	43	2, 04	477	9	1,8 9	-	-	-	2.581	52	2, 01
4	Αργολίδας	564	14	2, 48	95	2	2,1 1	124	10	8,0 6	783	26	3, 32
5	Αρκαδίας	393	10	2, 54	189	4	2,1 2	95	1	1,0 5	677	15	2, 22
6	Άρτας	275	5	1, 82	68	3	4,4 1	78	5	6,4 1	421	13	3, 09
7	Αχαΐας	1.627	26	1, 60	392	5	1,2 8	282	8	2,8 4	2.301	39	1, 69
8	Βοιωτίας	448	9	2, 01	343	12	3,5 0	72	0	0,0 0	863	21	2, 43
9	Γρεβενών	320	1	0, 31	34	0	0,0 0	18	0	0,0 0	372	1	0, 27

10	Δράμας	534	8	1,50	168	6	3,57	17	0	0,00	719	14	1,95
11	Δυτ. Αττικής	734	37	5,04	219	10	4,57	-	-	-	953	47	4,93
12	Δωδεκανήσου	980	35	3,57	313	16	5,11	141	6	4,26	1.434	57	3,97
13	Έβρου	638	6	0,94	244	6	2,46	39	3	7,69	921	15	1,63
14	Εύβοιας	670	15	2,24	706	16	2,27	164	2	1,22	1.540	33	2,14
15	Ευρυτανίας	-	-	-	81	1	1,23	29	0	0,00	110	1	0,91
16	Ζακύνθου	254	5	1,97	-	-	-	53	6	11,32	307	11	3,58
17	Ηλείας	509	3	0,59	268	12	4,48	208	8	3,85	985	23	2,34
18	Ημαθίας	864	12	1,39	161	14	8,70	13	0	0,00	1.038	26	2,50
19	Ηρακλείου	1.529	35	2,29	564	57	10,11	298	27	9,06	2.391	119	4,98
20	Θεσπρωτίας	-	-	-	240	8	3,33	22	1	4,55	262	9	3,44
21	Θεσσαλονίκης	5.743	92	1,60	1.277	15	1,17	76	5	6,58	7.096	112	1,58
22	Ιωαννίνων	803	16	1,99	254	2	0,79	69	20	28,99	1.126	38	3,37
23	Καβάλας	544	2	0,37	400	18	4,50	40	3	7,50	984	23	2,34
24	Καρδίτσας	514	2	0,39	107	0	0,00	105	3	2,86	726	5	0,69
25	Καστοριάς	326	2	0,61	129	0	0,00	51	0	0,00	506	2	0,40
2	Κέρκυρας	562	30	5,	73	1	1,3	184	17	9,2	819	48	5,

6				34			7			4			86
27	Κεφαλληνί ας	-	-	-	197	5	2,5 4	109	1	0,9 2	306	6	1, 96
28	Κιλκίς	224	4	1, 79	169	0	0,0 0	38	1	2,6 3	431	5	1, 16
29	Κοζάνης	1.184	5	0, 42	245	3	1,2 2	49	2	4,0 8	1.478	10	0, 68
30	Κορινθίας	454	9	1, 98	368	13	3,5 3	61	2	3,2 8	883	24	2, 72
31	Κυκλάδων	96	2	2, 08	429	15	3,5 0	202	5	2,4 8	727	22	3, 03
32	Λακωνίας	244	4	1, 64	203	3	1,4 8	169	4	2,3 7	616	11	1, 79
33	Λάρισας	1.302	15	1, 15	636	13	2,0 4	164	5	3,0 5	2.102	33	1, 57
34	Λασιθίου	344	8	2, 33	148	2	1,3 5	10	0	0,0 0	502	10	1, 99
35	Λέσβου	395	4	1, 01	131	0	0,0 0	241	5	2,0 7	767	9	1, 17
36	Λευκάδας	94	4	4, 26	142	2	1,4 1	98	2	2,0 4	334	8	2, 40
37	Μαγνησίας	855	19	2, 22	390	6	1,5 4	86	4	4,6 5	1.331	29	2, 18
38	Μεσσηνίας	593	4	0, 67	305	8	2,6 2	243	10	4,1 2	1.141	22	1, 93
39	Ξάνθης	550	5	0, 91	-	-	-	78	2	2,5 6	628	7	1, 11
40	Πειραιά	3.215	101	3, 14	176	10	5,6 8	-	-	-	3.391	111	3, 27
41	Πέλλας	634	1	0, 16	342	13	3,8 0	58	0	0,0 0	1.034	14	1, 35

4 2	Πιερίας	657	5	0, 76	109	1	0,9 2	61	2	3,2 8	827	8	0, 97
4 3	Πρέβεζας	275	4	1, 45	214	4	1,8 7	25	0	0,0 0	514	8	1, 56
4 4	Ρεθύμνης	394	5	1, 27	32	3	9,3 8	105	4	3,8 1	531	12	2, 26
4 5	Ροδόπης	375	6	1, 60	22	0	0,0 0	15	1	6,6 7	412	7	1, 70
4 6	Σάμου	-	-	-	199	5	2,5 1	104	3	2,8 8	303	8	2, 64
4 7	Σερρών	624	3	0, 48	309	10	3,2 4	178	5	2,8 1	1.111	18	1, 62
4 8	Τρικάλων	723	9	1, 24	182	6	3,3 0	121	0	0,0 0	1.026	15	1, 46
4 9	Φθιώτιδας	656	4	0, 61	406	9	2,2 2	118	2	1,6 9	1.180	15	1, 27
5 0	Φλώρινας	301	1	0, 33	88	3	3,4 1	27	0	0,0 0	416	4	0, 96
5 1	Φωκίδας	-	-	-	143	0	0,0 0	92	4	4,3 5	235	4	1, 70
5 2	Χαλκιδικής	-	-	-	572	13	2,2 7	16	0	0,0 0	588	13	2, 21
5 3	Χανίων	350	3	0, 86	164	2	1,2 2	99	4	4,0 4	613	9	1, 47
5 4	Χίου	247	1	0, 40	42	0	0,0 0	57	0	0,0 0	346	1	0, 29
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>		<b>54.014</b>	<b>1.11 0</b>	<b>2, 06</b>	<b>13.535</b>	<b>377</b>	<b>2,7 9</b>	<b>5.042</b>	<b>197</b>	<b>3,9 1</b>	<b>72.591</b>	<b>1.68 4</b>	<b>2, 32</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β3.4: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΠΡΟΗ ΣΤΑ ΤΕΕ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ : 2000-01, 2003-04)**



ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ (Α' ΚΥΚΛΟΣ)			
					Α' τάξη		Β' τάξη	
	N	%	N	%	N	%	N	%
2000-01	45.074	100,0 0	35.931	79,72	7.429	16,48	1.714	3,80
2003-04	33150	100,0 0	26.021	78,49	5.492	16,57	1.637	4,94

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β3.5: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΤΕΕ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΔΙΕΡΡΕΥΣΑΝ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ : 2000-01, 2003-04)**

ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ (Α' ΚΥΚΛΟΣ)			
			Α' τάξη		Β' τάξη	
	N	%	N	%	N	%
2000-01	9.143	100,00	7.429	81,25	1.714	18,75
2003-04	7.129	100,00	5.492	77,04	1.637	22,96

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β3.6: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΤΕΕ ΚΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2000-01 και 2003-04)**

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ (Α' ΚΥΚΛΟΣ)	
	ΓΕΝΙΑ 2000-01	ΓΕΝΙΑ 2003-04
	%	%
1. Αττική	20,22	20,10
2. Λοιπή Στερεά & Εύβοια	17,86	24,38
3. Πελοπόννησος	18,69	19,40

4. Δυτική Ελλάδα	19,27	18,98
5. Ιόνια Νησιά	14,64	21,23
6. Ήπειρος	22,24	19,24
7. Θεσσαλία	19,77	22,47
8. Δυτική Μακεδονία	20,13	28,44
9. Κεντρική Μακεδονία	22,03	26,05
10. Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	19,70	19,79
11. Νότιο Αιγαίο	18,61	19,39
12. Βόρειο Αιγαίο	19,40	14,91
13. Κρήτη	23,21	20,34
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>20,28</b>	<b>21,51</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β3.7: ΔΙΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΜΕΣΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΤΕΕ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΘΕ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2000-01 και 2003-04)**

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ (Α' ΚΥΚΛΟΣ)	
	ΓΕΝΙΑ 2000-01	ΓΕΝΙΑ 2003-04
	%	%
1. Αττική	-0,06	-1,41
2. Λοιπή Στερεά & Εύβοια	-2,42	2,87
3. Πελοπόννησος	-1,59	-2,11
4. Δυτική Ελλάδα	-1,01	-2,53
5. Ιόνια Νησιά	-5,64	-0,28
6. Ήπειρος	1,96	-2,27
7. Θεσσαλία	-0,51	0,96
8. Δυτική Μακεδονία	-0,15	6,93

9. Κεντρική Μακεδονία	1,75	4,54
10. Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	-0,58	-1,72
11. Νότιο Αιγαίο	-1,67	-2,12
12. Βόρειο Αιγαίο	-0,88	-6,60
13. Κρήτη	2,93	-1,17

ΠΙΝΑΚΑΣ Β3.8: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΤΕΕ ΚΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ								
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2003-04)								
ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ (Α' ΚΥΚΛΟΣ)			
					Α' τάξη		Β' τάξη	
	N	%	N	%	N	%	N	%
1. Αττική	10.985	100,0 0	8.777	79,9 0	1.668	15,1 8	540	4,92
2. Λοιπή Στερεά & Εύβοια	1.489	100,0 0	1.126	75,6 2	295	19,8 1	68	4,57
3. Πελοπόννησος	1.871	100,0 0	1.508	80,6 0	292	15,6 1	71	3,79
4. Δυτική Ελλάδα	2.229	100,0 0	1.806	81,0 2	349	15,6 6	74	3,32
5. Ιόνια Νησιά	617	100,0 0	486	78,7 7	95	15,4 0	36	5,83
6. Ήπειρος	1.107	100,0 0	894	80,7 6	178	16,0 8	35	3,16
7. Θεσσαλία	2.043	100,0 0	1.584	77,5 3	361	17,6 7	98	4,80
8. Δυτική Μακεδονία	974	100,0	697	71,5	179	18,3	98	10,0

		0		6		8		6
9. Κεντρική Μακεδονία	6.147	100,0 0	4.546	73,9 5	1.227	19,9 6	374	6,08
10. Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	1.814	100,0 0	1.455	80,2 1	292	16,1 0	67	3,69
11. Νότιο Αιγαίο	1.454	100,0 0	1.172	80,6 1	214	14,7 2	68	4,68
12. Βόρειο Αιγαίο	778	100,0 0	662	85,0 9	97	12,4 7	19	2,44
13. Κρήτη	1.642	100,0 0	1.308	79,6 6	245	14,9 2	89	5,42
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>33.150</b>	<b>100,0 0</b>	<b>26.021</b>	<b>78,4 9</b>	<b>5.492</b>	<b>16,5 7</b>	<b>1.637</b>	<b>4,94</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β3.9: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΤΕΕ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ** [ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ 2000-01, 2003-04] (Κατά αυξανόμενο μέγεθος ποσοστού μαθητικής διαρροής]

Α/Α	ΓΕΝΙΑ 2000-01		ΓΕΝΙΑ 2003-04	
	ΝΟΜΟΣ	% ΔΙΑΡΡΟΗ	ΝΟΜΟΣ	% ΔΙΑΡΡΟΗ
1	Φωκίδας	6,61	Χίος	7,81
2	Αργολίδας	9,09	Χαλκιδική	9,33
3	Θεσπρωτίας	9,64	Χανιά	10,51
4	Χίου	10,55	Ροδόπη	14,10
5	Ζακύνθου	11,11	Λέσβος	14,22
6	Εύβοιας	12,07	Αχαΐα	14,51
7	Καστοριάς	12,37	Ηλεία	15,18

8	Χαλκιδικής	12,77	Αργολίδα	15,23
9	Αρκαδίας	12,87	Αρκαδία	15,45
10	Ανατολικής Αττικής	12,99	Κέρκυρα	15,74
11	Ρεθύμνης	13,18	Κεφαλληνία	16,46
12	Πρέβεζας	14,60	Ιωάννινα	16,89
13	Σερρών	14,73	Δράμα	17,18
14	Κέρκυρας	14,75	Φθιώτιδα	17,58
15	Κυκλάδων	14,83	Μεσσηνία	17,78
16	Ευρυτανίας	16,67	Φωκίδα	18,18
17	Τρίκαλας	17,09	Κυκλάδες	18,58
18	Κορινθίας	17,61	Θεσπρωτία	18,95
19	Κεφαλληνίας	17,70	Αθήνας	19,13
20	Έβρου	17,89	Ξάνθη	19,23
21	Λάρισας	18,06	Δωδεκάνησα	19,79
22	Αιτωλοακαρνανίας	18,60	Πρέβεζα	20,06
23	Λασιθίου	18,69	Καστοριά	20,15
24	Καβάλας	19,36	Δυτική Αττική	20,58
25	Αχαΐας	19,61	Κορινθία	21,06
26	Ηλείας	19,84	Άρτα	21,09
27	Δράμας	19,86	Έβρος	21,19
28	Κοζάνης	19,98	Τρίκαλα	21,26
29	Σάμου	20,22	Κιλκίς	21,29
30	Αθήνας	20,57	Ηράκλειο	21,41
31	Δυτικής Αττικής	20,63	Ανατολική Αττική	21,51
32	Ξάνθης	20,91	Λάρισα	22,52
33	Ημαθίας	21,00	Λασιθί	22,67
34	Δωδεκανήσου	21,01	Καρδίτσα	22,86
35	Μαγνησίας	21,08	Μαγνησία	23,06

36	Βοιωτίας	21,31	Πειραιάς	23,54
37	Πειραιά	21,47	Σέρρες	23,62
38	Πιερίας	21,89	Ζάκυνθος	23,65
39	Φλώρινας	22,62	Εύβοια	24,36
40	Κιλκίς	22,87	Καβάλα	24,93
41	Λευκάδας	22,95	Θεσσαλονίκης	25,39
42	Ροδόπης	22,97	Ημαθία	25,42
43	Πέλλας	23,16	Λακωνία	26,44
44	Μεσσηνίας	23,44	Αιτωλοακαρνανία	26,92
45	Χανίων	23,48	Φλώρινα	27,11
46	Λέσβου	24,10	Σάμος	27,21
47	Λακωνίας	24,12	Βοιωτία	28,23
48	Θεσσαλονίκης	24,51	Ρέθυμνο	28,37
49	Καρδίτσας	24,73	Πιερία	28,48
50	Γρεβενών	26,19	Κοζάνη	30,66
51	Ηρακλείου	26,32	Γρεβενά	33,73
52	Ιωαννίνων	27,46	Ευρυτανία	40,00
53	Φθιώτιδας	28,93	Πέλλα	41,44
54	Άρτας	29,38	Λευκάδα	48,48
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>		<b>20,28</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>21,51</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β3.10: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΠΡΟΗ ΣΤΑ ΤΕΕ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ** [ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ 2000-01, 2003-04 (Αλφαβητική ταξινόμηση νομών)]

	ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ
--	---------------

ΝΟΜΟΣ		2000-01	2003-04
		%	%
1	Αθήνας	20,57	19,13
2	Αιτωλοακαρνανίας	18,60	26,92
3	Αν. Αττικής	12,99	21,51
4	Αργολίδας	9,09	15,23
5	Αρκαδίας	12,87	15,45
6	Άρτας	29,38	21,09
7	Αχαΐας	19,61	14,51
8	Βοιωτίας	21,31	28,23
9	Γρεβενών	26,19	33,73
10	Δράμας	19,86	17,18
11	Δυτ. Αττικής	20,63	20,58
12	Δωδεκανήσου	21,01	19,79
13	Έβρου	17,89	21,19
14	Εύβοιας	12,07	24,36
15	Ευρυτανίας	16,67	40,00
16	Ζακύνθου	11,11	23,65
17	Ηλείας	19,84	15,18
18	Ημαθίας	21,00	25,42
19	Ηρακλείου	26,32	21,41
20	Θεσπρωτίας	9,64	18,95
21	Θεσσαλονίκης	24,51	25,39
22	Ιωαννίνων	27,46	16,89
23	Καβάλας	19,36	24,93
24	Καρδίτσας	24,73	22,86
25	Καστοριάς	12,37	20,15
26	Κέρκυρας	14,75	15,74
27	Κεφαλληνίας	17,70	16,46

28	Κιλκίς	22,87	21,29
29	Κοζάνης	19,98	30,66
30	Κορινθίας	17,61	21,06
31	Κυκλάδων	14,83	18,58
32	Λακωνίας	24,12	26,44
33	Λάρισας	18,06	22,52
34	Λασιθίου	18,69	22,67
35	Λέσβου	24,10	14,22
36	Λευκάδας	22,95	48,48
37	Μαγνησίας	21,08	23,06
38	Μεσσηνίας	23,44	17,78
39	Ξάνθης	20,91	19,23
40	Πειραιά	21,47	23,54
41	Πέλλας	23,16	41,44
42	Πιερίας	21,89	28,48
43	Πρέβεζας	14,60	20,06
44	Ρεθύμνης	13,18	28,37
45	Ροδόπης	22,97	14,10
46	Σάμου	20,22	27,21
47	Σερρών	14,73	23,62
48	Τρικάλων	17,09	21,26
49	Φθιώτιδας	28,93	17,58
50	Φλώρινας	22,62	27,11
51	Φωκίδας	6,61	18,18
52	Χαλκιδικής	12,77	9,33
53	Χανίων	23,48	10,51
54	Χίου	10,55	7,81



ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	20,28	21,51
--------------	-------	-------

ΠΙΝΑΚΑΣ Β3.11: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΤΕΕ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΤΑΞΗ					
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 2003-04)					
Α/Α	ΝΟΜΟΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ (Α΄ ΚΥΚΛΟΣ)	
				Α΄ ΤΑΞΗ	Β΄ ΤΑΞΗ
		N	%	%	%
1	Αθήνα	7.653	80,87	14,20	4,93
2	Αιτωλοακαρνανία	780	73,08	21,92	5,00
3	Ανατολική Αττική	846	78,49	15,84	5,67
4	Αργολίδα	151	84,77	11,92	3,31
5	Αρκαδία	220	84,55	10,00	5,45
6	Άρτα	256	78,91	18,75	2,34
7	Αχαΐα	1.034	85,49	12,57	1,93
8	Βοιωτία	379	71,77	24,80	3,43
9	Γρεβενά	83	66,27	30,12	3,61
10	Δράμα	355	82,82	15,21	1,97
11	Δυτική Αττική	787	79,42	17,66	2,92
12	Δωδεκάνησα	975	80,21	14,67	5,13
13	Έβρος	486	78,81	18,72	2,47
14	Εύβοια	743	75,64	18,30	6,06
15	Ευρυτανία	45	60,00	35,56	4,44
16	Ζάκυνθος	148	76,35	16,89	6,76
17	Ηλεία	415	84,82	11,57	3,61
18	Ημαθία	413	74,58	21,79	3,63
19	Ηράκλειο	794	78,59	14,11	7,30

20	Θεσπρωτία	190	81,05	13,68	5,26
21	Θεσσαλονίκη	3.403	74,61	20,92	4,47
22	Ιωάννινα	302	83,11	16,23	0,66
23	Καβάλα	349	75,07	19,20	5,73
24	Καρδίτσα	350	77,14	22,57	0,29
25	Καστοριά	134	79,85	17,16	2,99
26	Κέρκυρα	324	84,26	9,57	6,17
27	Κεφαλληνία	79	83,54	15,19	1,27
28	Κιλκίς	263	78,71	19,39	1,90
29	Κοζάνη	473	69,34	21,78	8,88
30	Κορινθία	508	78,94	17,72	3,35
31	Κυκλάδες	479	81,42	14,82	3,76
32	Λακωνία	261	73,56	20,69	5,75
33	Λάρισα	959	77,48	16,27	6,26
34	Λασιθί	300	77,33	20,00	2,67
35	Λέσβος	450	85,78	12,44	1,78
36	Λευκάδα	66	51,52	40,91	7,58
37	Μαγνησία	386	76,94	17,62	5,44
38	Μεσσηνία	731	82,22	14,77	3,01
39	Ξάνθη	390	80,77	14,87	4,36
40	Πειραιάς	1.699	76,46	18,13	5,41
41	Πέλλα	637	58,56	21,98	19,47
42	Πιερία	474	71,52	23,21	5,27
43	Πρέβεζα	359	79,94	15,32	4,74
44	Ρέθυμνο	215	71,63	22,33	6,05
45	Ροδόπη	234	85,90	9,40	4,70
46	Σάμος	136	72,79	22,06	5,15

47	Σέρρες	614	76,38	17,10	6,51
48	Τρίκαλα	348	78,74	16,67	4,60
49	Φθιώτιδα	256	82,42	14,84	2,73
50	Φλώρινα	284	72,89	9,86	17,25
51	Φωκίδα	66	81,82	16,67	1,52
52	Χαλκιδική	343	90,67	5,54	3,79
53	Χανιά	333	89,49	7,51	3,00
54	Χίος	192	92,19	5,73	2,08
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>		<b>33.150</b>	<b>78,49</b>	<b>16,57</b>	<b>4,94</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β3.12: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΤΕΕ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2000-01, 2003-04)**

ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2000-01							
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%	N	%	N	%
Α Θ Η Ν Α	Α' ΑΘΗΝΑΣ	3.249	100,00	2.546	78,36	703	21,64
	Β' ΑΘΗΝΑΣ	1.421	100,00	1.156	81,35	265	18,65
	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	2.665	100,00	2.149	80,64	516	19,36
	Δ' ΑΘΗΝΑΣ	2.077	100,00	1.625	78,24	452	21,76
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		955	100,00	758	79,37	197	20,63
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		962	100,00	837	87,01	125	12,99
ΠΕΙΡΑΙΑ		2.608	100,00	2.048	78,53	560	21,47
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>13.937</b>	<b>100,00</b>	<b>11.119</b>	<b>79,78</b>	<b>2.818</b>	<b>20,22</b>
ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2003-04							
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%	N	%	N	%

Α Θ Η Ν Α	Α' ΑΘΗΝΑΣ	3.158	100,00	2.512	79,54	646	20,46
	Β' ΑΘΗΝΑΣ	668	100,00	566	84,73	102	15,27
	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	2.111	100,00	1.745	82,66	366	17,34
	Δ' ΑΘΗΝΑΣ	1.716	100,00	1.366	79,60	350	20,40
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		787	100,00	625	79,42	162	20,58
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		846	100,00	664	78,49	182	21,51
ΠΕΙΡΑΙΑ		1.699	100,00	1.299	76,46	400	23,54
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>10.985</b>	<b>100,00</b>	<b>6.189</b>	<b>56,34</b>	<b>2.208</b>	<b>20,10</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β3.13: ΤΕΕ ΜΕ ΤΗ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ**

(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 2003-04)

A/A	ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	% ΔΙΑΡΡΟΗ (Α' ΚΥΚΛ ΟΣ)	A/A	ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	% ΔΙΑΡΡΟΗ (Α' ΚΥΚΛ ΟΣ)
1	1ο ΤΕΕ ΦΛΩΡΙΝΑΣ	78,95	51	1ο ΤΕΕ ΣΗΤΕΙΑΣ	34,83
2	2ο ΤΕΕ ΤΥΡΝΑΒΟΥ	73,33	52	2ο ΤΕΕ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ	34,78
3	1ο ΤΕΕ ΖΕΥΓΟΛΑΤΙΟΥ	66,67	53	1ο ΤΕΕ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	34,62
4	2ο ΤΕΕ ΛΕΥΚΑΔΑΣ	63,64	54	1ο ΤΕΕ ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ	34,38
5	1ο ΤΕΕ ΣΟΦΑΔΩΝ	60,42	55	1ο ΤΕΕ ΚΟΡΩΠΙΟΥ	34,32
6	1ο ΤΕΕ ΜΑΚΡΥΝΕΙΑΣ	60,00	56	3ο ΤΕΕ ΑΙΓΑΛΕΩ	34,21
7	3ο ΤΕΕ Ν. ΣΜΥΡΝΗΣ	55,41	57	4ο ΤΕΕ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ	33,77
8	1ο ΤΕΕ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗ ΡΕΝΤΗ	55,38	58	ΤΕΕ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	33,33
9	3ο ΤΕΕ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ	50,53	59	1ο ΤΕΕ ΠΥΛΗΣ	33,33
10	1ο ΤΕΕ ΣΕΡΙΦΟΥ	50,00	60	1ο ΤΕΕ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ	33,33

11	1ο ΤΕΕ ΑΓΙΑΣΟΥ	50,00
12	9ο ΤΕΕ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	48,28
13	1ο ΤΕΕ ΝΙΚΗΤΗΣ	46,67
14	1ο ΤΕΕ ΣΤΑΥΡΟΥ	46,15
15	3ο ΤΕΕ ΑΓΡΙΝΙΟΥ	45,95
16	2ο ΤΕΕ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ	45,83
17	1ο ΤΕΕ ΛΕΥΚΑΔΑΣ	45,45
18	1ο ΤΕΕ ΚΡΑΝΕΑΣ	45,45
19	2ο ΤΕΕ ΖΩΓΡΑΦΟΥ	45,07
20	ΤΕΕ ΧΑΛΑΣΤΡΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	44,93
21	2ο ΤΕΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ	44,76
22	1ο ΤΕΕ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	43,08
23	1ο ΤΕΕ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ	42,86
24	3ο ΤΕΕ ΡΟΔΟΥ	42,86
25	ΤΕΕ ΕΥΔΗΛΟΥ ΙΚΑΡΙΑΣ	42,86
26	1ο ΤΕΕ ΜΕΣΣΗΝΗΣ	42,42
27	ΤΕΕ ΚΟΝΙΣΤΡΩΝ	41,67
28	1ο ΤΕΕ ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	40,91
29	1ο ΤΕΕ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	40,87
30	1ο ΤΕΕ ΠΥΛΛΙΑΣ	39,51
31	3ο ΤΕΕ ΚΟΖΑΝΗΣ	39,02
32	2ο ΤΕΕ ΣΕΡΡΩΝ	37,62
33	9ο ΤΕΕ ΠΕΙΡΑΙΑ (ΠΡΩΗΝ ΔΛΕΝ)	37,50
34	ΤΕΕ ΘΕΡΜΑΙΚΟΥ	37,50
35	3ο ΤΕΕ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ	36,89
36	1ο ΤΕΕ ΚΑΝΑΛΑΚΙΟΥ	36,84
37	1ο ΤΕΕ ΣΠΑΡΤΗΣ	36,51
38	3ο ΤΕΕ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ	36,50

61	8ο ΤΕΕ ΠΑΤΡΩΝ	32,69
62	3ο ΤΕΕ ΕΥΟΣΜΟΥ	32,62
63	7ο ΤΕΕ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	32,61
64	1ο ΤΕΕ ΚΟΖΑΝΗΣ	32,58
65	1ο ΤΕΕ ΝΑΟΥΣΑΣ	32,26
66	2ο ΤΕΕ ΛΑΡΙΣΑΣ	32,20
67	1ο ΤΕΕ ΑΙΓΑΛΕΩ	32,10
68	1ο ΤΕΕ ΡΕΘΥΜΝΟΥ	32,09
69	2ο ΤΕΕ ΣΥΡΟΥ	32,00
70	1ο ΤΕΕ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ	31,87
71	2ο ΤΕΕ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	31,58
72	1ο ΤΕΕ ΠΕΙΡΑΙΑ	31,51
73	10ο ΤΕΕ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	31,38
74	1ο ΤΕΕ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ	31,25
75	1ο ΤΕΕ ΑΛΜΥΡΟΥ ΒΟΛΟΥ	31,18
76	1ο ΤΕΕ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ - ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ	31,17
77	2ο ΤΕΕ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ	31,11
78	3ο ΤΕΕ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ	31,11
79	3ο ΤΕΕ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ	31,03
80	2ο ΤΕΕ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ	31,03
81	2ο ΤΕΕ ΚΙΑΤΟΥ	30,88
82	2ο ΤΕΕ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ	30,77
83	1ο ΤΕΕ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ	30,57
84	1ο ΤΕΕ ΑΛΙΑΡΤΟΥ	30,43
85	1ο ΤΕΕ ΣΥΚΕΩΝ	30,26
86	1ο ΤΕΕ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ	30,23
87	1ο ΤΕΕ ΑΓΡΙΝΙΟΥ	30,09
88	1ο ΤΕΕ ΚΙΛΚΙΣ	29,70

39	2ο ΤΕΕ ΚΟΖΑΝΗΣ	36,45	89	ΣΕ-ΤΕΕ ΑΛΙΜΟΥ	29,69
40	2ο ΤΕΕ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ	36,27	90	1ο ΤΕΕ ΒΑΣΙΛΙΚΩΝ	29,63
41	1ο ΤΕΕ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑΣ ΚΟΖΑΝΗΣ	36,17	91	1ο ΤΕΕ ΓΛΑΥΚΗΣ	29,63
42	1ο ΤΕΕ ΜΥΚΟΝΟΥ	36,11	92	2ο ΤΕΕ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	29,35
43	1ο ΤΕΕ ΚΑΒΑΛΑΣ	35,90	93	2ο ΤΕΕ ΝΑΟΥΣΑΣ	29,11
44	11ο ΤΕΕ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	35,29	94	3ο ΤΕΕ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ	29,09
45	2ο ΤΕΕ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	35,23	95	5ο ΤΕΕ Σιβιτανιδείου	29,01
46	1ο ΤΕΕ ΑΡΤΑΣ	35,21	96	1ο ΤΕΕ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ	28,80
47	2ο ΤΕΕ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ	35,17	97	4ο ΤΕΕ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ	28,57
48	1ο ΤΕΕ ΑΙΓΙΝΑΣ	35,14	98	4ο ΤΕΕ ΧΑΛΚΙΔΑΣ ΕΥΒΟΙΑΣ	28,57
49	1ο ΤΕΕ ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΑΣ	34,94	99	2ο ΤΕΕ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ	28,57
50	1ο ΤΕΕ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ	34,88	100	2ο ΤΕΕ ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ	28,57

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ Β3.14: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΤΕΕ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ</b>						
(ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2000-01 και 2003-04)						
ΦΥΛΟ	ΓΕΝΙΑ 2000-01			ΓΕΝΙΑ 2003-04		
	Γράφτηκαν κανονικά	Διαρροή		Γράφτηκαν κανονικά	Διαρροή	
		N	N		%	N
Αγόρια	26.423	6.077	23,00	20.781	4.900	23,58
Κορίτσια	18.651	3.066	16,44	12.369	2.229	18,02
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>45.074</b>	<b>9.143</b>	<b>20,28</b>	<b>33.150</b>	<b>7.129</b>	<b>21,51</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β3.15: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΤΕΕ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΤΑΞΗ**

(ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ 2000-01, 2003-04)

	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ (Α' ΚΥΚΛΟΣ)				ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
					Α' τάξη		Β' τάξη			
<b>ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 2000-01</b>										
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>45.074</b>	<b>100%</b>	<b>35.931</b>	<b>79,72</b>	7.429	16,48	1.714	3,80	<b>9.143</b>	<b>20,28</b>
Αγόρια	26.423	100%	20.346	77,00	5.022	19,01	1.055	3,99	6.077	23,00
Κορίτσια	18.651	100%	15.585	83,56	2.407	12,91	659	3,53	3.066	16,44
<b>ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 2003-04</b>										
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>33.150</b>	<b>100%</b>	<b>26.021</b>	<b>78,49</b>	5.492	16,57	1.637	4,94	<b>7.129</b>	<b>21,51</b>
Αγόρια	20.781	100%	15.881	76,42	3.841	18,48	1.059	5,10	4.900	23,58
Κορίτσια	12.369	100%	10.140	81,98	1.651	13,35	578	4,67	2.229	18,02

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β3.16: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΤΕΕ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ** (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2000-01 και 2003-04)

% Μ Α Θ Η Τ Ι Κ Η Δ Ι Α Ρ Ρ Ο Η (Α' ΚΥΚΛΟΣ)		
	2000-01	2003-04
Αστικές περιοχές		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>20,76</b>	<b>22,03</b>
Αγόρια	23,32	24,08
Κορίτσια	17,13	18,65
Ημιαστικές περιοχές		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>17,81</b>	<b>19,39</b>

Αγόρια	21,43	21,48
Κορίτσια	12,58	15,48
Αγροτικές περιοχές		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>20,43</b>	<b>17,98</b>
Αγόρια	22,36	21,44
Κορίτσια	18,06	12,50
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>20,28</b>	<b>21,51</b>
Αγόρια	23,00	23,58
Κορίτσια	16,44	18,02

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β3.17: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΤΕΕ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ: 2003-04)**

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Α' ΚΥΚΛΟΣ	
	Αγόρια %	Κορίτσια %
1. Αττική	22,27	16,25
2. Λοιπή Στερεά & Εύβοια	26,45	20,57
3. Πελοπόννησος	22,64	13,65
4. Δυτική Ελλάδα	22,98	13,28
5. Ιόνια Νησιά	24,64	14,29
6. Ήπειρος	21,12	16,06
7. Θεσσαλία	22,89	21,65
8. Δυτική Μακεδονία	27,05	32,09
9. Κεντρική Μακεδονία	27,99	23,19
10. Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	21,34	17,37
11. Νότιο Αιγαίο	21,93	15,40



12. Βόρειο Αιγαίο	16,16	13,13
13. Κρήτη	22,89	16,19
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>23,58</b>	<b>18,02</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β3.18: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΤΕΕ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΝΟΜΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 2003-04)**

				Α' ΚΥΚΛΟΣ			
A/A	ΝΟΜΟΣ	A%	K%	A/A	ΝΟΜΟΣ	A%	K%
1	Αθήνας	20,62	16,33	28	Κιλκίς	22,35	19,35
2	Αιτωλοακαρνανίας	31,43	18,45	29	Κοζάνης	29,91	32,39
3	Αν. Αττικής	25,05	15,56	30	Κορινθίας	24,10	15,34
4	Αργολίδας	19,57	8,47	31	Κυκλάδων	19,93	16,29
5	Αρκαδίας	17,14	12,50	32	Λακωνίας	33,75	14,85
6	Άρτας	29,17	10,71	33	Λάρισας	21,30	24,85
7	Αχαΐας	18,07	10,32	34	Λασιθίου	29,15	9,90
8	Βοιωτίας	28,96	26,67	35	Λέσβου	16,44	12,12
9	Γρεβενών	33,33	35,29	36	Λευκάδας	52,00	37,50
10	Δράμας	19,23	14,29	37	Μαγνησίας	26,56	17,24
11	Δυτ. Αττικής	25,10	13,59	38	Μεσσηνίας	20,08	13,57
12	Δωδεκανήσου	22,96	14,99	39	Ξάνθης	23,11	13,94
13	Έβρου	23,42	17,06	40	Πειραιά	27,58	17,50
14	Εύβοιας	26,54	20,91	41	Πέλλας	38,55	46,85
15	Ευρυτανίας	39,47	42,86	42	Πιερίας	32,69	20,61
16	Ζακύνθου	31,96	7,84	43	Πρέβεζας	20,96	18,46
17	Ηλείας	16,53	13,29	44	Ρεθύμνης	27,81	29,69
18	Ημαθίας	31,16	13,87	45	Ροδόπης	14,19	13,95
19	Ηρακλείου	23,90	18,05	46	Σάμου	27,45	26,47

20	Θεσπρωτία ς	18,33	20,00	47	Σερρών	26,65	20,00	
21	Θεσσαλονί κης	27,24	22,96	48	Τρικάλων	23,89	16,39	
22	Ιωαννίνων	17,24	16,16	49	Φθιώτιδας	20,61	12,09	
23	Καβάλας	23,44	27,14	50	Φλώρινας	22,28	39,02	
24	Καρδίτσας	22,45	23,81	51	Φωκίδας	21,74	10,00	
25	Καστοριάς	23,36	7,41	52	Χαλκιδικής	10,45	7,32	
26	Κέρκυρας	16,75	13,91	53	Χανίων	11,32	9,09	
27	Κεφαλληνί ας	17,24	14,29	54	Χίου	7,30	9,09	
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>23,58</b>							<b>18,02</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ Β3.19: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΤΕΕ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΓΕΝΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ 2000-01, 2003-04)**

ΠΕΡΙΟΧΕΣ	ΓΕΝΙΑ 2000-01			ΓΕΝΙΑ 2003-04		
	Γράφτηκαν κανονικά	Διαρροή		Γράφτηκαν κανονικά	Διαρροή	
	N	N	%	N	N	%
Αστικές	36775	7635	20,76	26.941	5.935	22,03
Ημιαστικές	7149	1273	17,81	5.486	1.064	19,39
Αγροτικές	1150	235	20,43	723	130	17,98
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>45074</b>	<b>9143</b>	<b>20,28</b>	<b>33.150</b>	<b>7.129</b>	<b>21,51</b>

ΠΙΝΑΚΑΣ Β3.20: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΤΕΕ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 2003-04)										
ΠΕΡΙΟΧΕΣ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ (Α' ΚΥΚΛΟΣ)				ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
					Α' τάξη		Β' τάξη			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Αστικές	26.941	100,0 0	21.006	77,9 7	4.510	16,7 4	1.425	5,2 9	5.935	22,0 3
Ημιαστικές	5.486	100,0 0	4.422	80,6 1	875	15,9 5	189	3,4 5	1.064	19,3 9
Αγροτικές	723	100,0 0	593	82,0 2	107	14,8 0	23	3,1 8	130	17,9 8
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>33.150</b>	<b>100,0 0</b>	<b>26.021</b>	<b>78,4 9</b>	<b>5.492</b>	<b>16,5 7</b>	<b>1.637</b>	<b>4,9 4</b>	<b>7.129</b>	<b>21,5 1</b>

ΠΙΝΑΚΑΣ Β3.21: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΤΕΕ ΚΑΤΑ ΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ 2003-04)												
ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ			ΗΜΙΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ			ΑΓΡΟΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ			ΣΥΝΟΛΟ		
	Γράφτηκαν κανονικά	Διαρροή (Α' κύκλ)	%	Γράφτηκαν κανονικά	Διαρροή (Α' κύκλ)	%	Γράφτηκαν κανονικά	Διαρροή (Α' κύκλ)	%	Γράφτηκαν κανονικά	Διαρροή (Α' κύκλ)	%
1. Αττική	10693	2142	20,03	292	66	22,60	-	-	-	10985	2208	20,10
2. Λοιπή Στερεά & Εύβοια	938	271	28,89	464	77	16,59	87	15	17,24	1489	363	24,38

3. Πελοπόννησος	1231	226	18,36	622	136	21,86	18	1	5,56	1871	363	19,40
4. Δυτική Ελλάδα	1862	372	19,98	355	50	14,08	12	1	8,33	2229	423	18,98
5. Ιόνια Νησιά	449	82	18,26	136	45	33,09	32	4	12,50	617	131	21,23
6. Ήπειρος	708	154	21,75	305	56	18,36	94	3	3,19	1107	213	19,24
7. Θεσσαλία	1496	307	20,52	529	146	27,60	18	6	33,33	2043	459	22,47
8. Δυτική Μακεδονία	738	252	34,15	236	25	10,59	-	-	-	974	277	28,44
9. Κεντρική Μακεδονία	4672	1315	28,15	1418	263	18,55	57	23	40,35	6147	1601	26,05
10. Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	1518	316	20,82	269	35	13,01	27	8	29,63	1814	359	19,79
11. Νότιο Αιγαίο	824	174	21,12	409	66	16,14	221	42	19,00	1454	282	19,39
12. Βόρειο Αιγαίο	413	46	11,14	208	43	20,67	157	27	17,20	778	116	14,91
13. Κρήτη	1399	278	19,87	243	56	23,05	-	-	-	1642	334	20,34
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ</b>	<b>26941</b>	<b>5935</b>	<b>22,03</b>	<b>5486</b>	<b>1064</b>	<b>19,39</b>	<b>723</b>	<b>130</b>	<b>17,98</b>	<b>33150</b>	<b>7129</b>	<b>21,51</b>







