

Τ.Ε.Ι. ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ / ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: Διοίκησης Επιχειρήσεων Κοινωνικής Οικονομίας
(ΠΡΩΗΝ ΔΙ.Κ.Σ.Ε.Ο.)

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

**ΘΕΜΑ : ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΗΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΣΤΗ ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ
(ΕΙΚΟΝΙΚΗΣ)**

Κεφαλληνού Ισαβέλλα - Ελισσάβετ

Επιβλέπων Καθηγητής
Τσουραμάνης Χρήστος

ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ 2018

Περίληψη

Πριν από όλα κρίνεται απαραίτητη η σχεδιαγραμματική παρουσίαση των κεφαλαίων , η ανάπτυξη των οποίων στην κάτωθι εργασία θα ακολουθήσει ως εξής :

Στο Κεφάλαιο Α θα εξεταστούν οι ακόλουθες κεντρικές ιδέες Κοινωνική Επιχείρηση-Τι είναι ; -Αρχές Κοινωνικής Οικονομίας -Κριτήρια για κοινωνική επιχείρηση -Ποια η αναγκαιότητα ύπαρξής της;-Που αποσκοπεί ; -Ποια η δομή της ; -Ποια η λειτουργία της; -Ποιοι οι στόχοι της; -Ποιο το νομικό πλαίσιο που την κατοχυρώνει ; -Ποια τα δικαιώματα των μελών ; -Ποια η σχέση της με την κοινωνία και τους δημόσιους φορείς; -Τι εξασφαλίζει στην κοινωνία ; -Γιατί συμφέρει το κράτος ; -Πως μπορεί να συσταθεί ; -Ποιους απορροφά ; -Σε τι συντελεί αυτό ; Τι πρέπει κανείς να προσέξει και γιατί ; -Τι κίνδυνος υπάρχει ,αν δε γίνει με σωστές προδιαγραφές η σύστασή της; -Προϋποθέσεις Σύστασης. Στη συνέχεια στο Κεφάλαιο Β εξετάζονται οι ακόλουθες ενότητες: Κοινωνικό Φροντιστήριο-Τι είναι ; -Πότε άρχισε να λειτουργεί ως θεσμός στη χώρα μας ; -Που αποσκοπεί ; - Πως λειτουργεί ; Πως καλύπτονται τα έξοδα ενός τέτοιου φροντιστηρίου;- Ποια η σπουδαιότητα του ; - Γιατί επιλέχτηκε να παρουσιαστεί σε σχέση με άλλες Κοινωνικές Επιχειρήσεις ; - Τι δείχνει η ύπαρξη και διατήρησή του για τη σημερινή κοινωνία ;

Ακολουθως στο Κεφάλαιο Γ παρουσιάζονται οι ακόλουθες ενότητες:

Κοινωνικό Φροντιστήριο Δήμου Ζακύνθου-Το καταστατικό του (Έδρα Στόχοι CV Μελών)- Το νομικό πλαίσιο-Η ιεραρχία και οι σχέσεις των μελών του –Προσόντα Υποχρεώσεις –Δικαιώματα-Ο τρόπος λειτουργίας του – Οι αρχές του-Οι μέθοδοι διδασκαλίας-

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού-Οι σχέσεις εκπαιδευτικού -μαθητή-

Ο ρόλος και η αξία του στη σύγχρονη ανταγωνιστική κοινωνία -Ο αντίκτυπος του στη σχολική κοινότητα του Δήμου Ζακύνθου -Απόψεις γονέων και παιδιών για το συγκεκριμένο Φροντιστήριο-Κατά πόσο δικαιώνει το συγκεκριμένο φροντιστήριο την έννοια της Κοινωνικής Αλληλεγγύης στη σύγχρονη κοινωνία και γιατί αυτό είναι σημαντικό ; Κλείνοντας στο Κεφάλαιο Δ επιπλέον υπάρχει επίλογος που περιέχει γενικά συμπεράσματα που προκύπτουν για την αξία της κοινωνικής επιχείρησης και το ρόλο του Κοινωνικού Φροντιστηρίου για την βελτίωση του πολιτισμικού επιπέδου και της ποιότητας της ζωής σε μια κοινωνία σύγχρονη ,ανοικτή , πολυπολιτισμική, δημοκρατική που αφογκράζεται πάνω από όλα την κοινωνία .

Πίνακας περιεχομένων	
i Πτυχιακή Εργασία	i
ii Περίληψη	ii
iii Πίνακας Περιεχομένων.....	iii-iv
Κεφάλαιο Α	
iv Τι είναι ;	σελ 6
v Αναγκαιότητα ύπαρξης της Κοινωνικής Επιχείρησης.....	σελ 6
vi Που αποσκοπεί;	σελ 6-7
vii Δομή της	σελ 7
viii Λειτουργία της	σελ 7
ix Στόχοι της	σελ 7
x Νομικό Πλαίσιο –κατηγορίες Κοινωνικής Επιχείρησης	σελ 7-10
xi Χαρακτηριστικά μελών –δικαιώματά τους	σελ 10-11
xii Ποια η σχέση της με την κοινωνία και τους δημόσιους φορείς;	σελ 11
xiii Τι εξασφαλίζει στην κοινωνία ;	σελ 11-12
xiv Γιατί συμφέρει το κράτος ;	σελ 11-12
xv Πως μπορεί να συσταθεί ;	σελ 12-13
xvi Ποιους απορροφά;.....	σελ 12-13
xvii Σε τι συντελεί αυτό ;	σελ 12-13
xviii Τι πρέπει κανείς να προσέξει και γιατί ;	σελ 13-14
Tι κίνδυνος υπάρχει ,αν δε γίνει με σωστές προδιαγραφές η σύστασή της;	σελ 13-14
xix Προϋποθέσεις Σύστασης	σελ 14
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β	
Δημιουργώντας μια Βιώσιμη Συνεταιριστική Επιχείρηση	
xx Κοινωνικό Φροντιστήριο	σελ 14-15
xxi Τι είναι ;	σελ 14-15
xxii Πότε άρχισε να λειτουργεί ως θεσμός στη χώρα μας ;	σελ 15
xxiii Που αποσκοπεί ;	σελ 15
xxiv Πως λειτουργεί ;	σελ 16
xxv Ποια η σπουδαιότητα του ;	σελ 16-17
xxvi Γιατί επιλέχτηκε να παρουσιαστεί σε σχέση με άλλες Κοινωνικές Επιχειρήσεις ;	σελ 17
xxvii Τι δείχνει η ύπαρξη και διατήρησή του για τη σημερινή κοινωνία	σελ 17-18
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ	
Κοινωνικό Φροντιστήριο Δήμου Ζακύνθου	
xxviii Το καταστατικό του (Έδρα Στόχοι CV Μελών).....	σελ 18-20
xxix Ποιες οι απειλές	σελ 20
xxx Ποια η θέση των ανταγωνιστών	σελ 20
xxxi Νομικό πλαίσιο	σελ 20-22
xxxii Κοινωνικό Επιχειρηματικό Σχέδιο	σελ 22
xxxiii Πληροφορίες για προϊόν και υπηρεσίες-Πληροφορίες για μέλη ...	σελ 23-25
xxxiv Πληροφορίες για προϊόν	σελ 26

xxxiv	Λεπτομέρειες για τη λειτουργία	σελ 26-27
xxxv	Πληροφορίες για την αγορά	σελ 27
xxxvi	Στρατηγικές προώθησης	σελ 27
xxxvii	Κοινωνικός και περιβαλλοντικός αντίκτυπος	σελ 27-28
xxxviii	Παράρτημα Κοινωνικού Επιχειρηματικού Σχεδίου	σελ 28-29
xxxix	Αντιμετωπίζοντας φορολογικά και ασφαλιστικά ζητήματα	σελ 29
xl	Φορολογικές υποχρεώσεις μελών	σελ 29-30
xli	Μέλη και Ασφαλιστικές Εισφορές	σελ 30-31
xlii	Αναζητώντας πηγές χρηματοδότησης	σελ 31-32
xliii	Μεθοδολογία διδασκαλίας.....	σελ 32-33
xliv	Σχέσεις καθηγητών στο Κοινωνικό Φροντιστήριο Δήμου Ζακύνθου	σελ 33
xlv	Ο ρόλος και η αξία στη σύγχρονη ανταγωνιστική κοινωνία	σελ 33
xlvi	Ο αντίκτυπος του στη σχολική κοινότητα του Δήμου Ζακύνθου	σελ 33-34
xlvii	Απόψεις γονέων και παιδιών για το συγκεκριμένο Φροντιστήριο.....	σελ 34
xlviii	Κατά πόσο δικαιώνει το συγκεκριμένο φροντιστήριο την έννοια της Κοινωνικής Αλληλεγγύης στη σύγχρονη κοινωνία και γιατί αυτό είναι σημαντικό ;	σελ 34
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ		
Επίλογος		
xlix	Γενικά συμπεράσματα για το ρόλο της Κοινωνικής Επιχείρησης και πιο συγκεκριμένα για το ρόλο του Κοινωνικού Φροντιστηρίου	σελ 35
lxx	Βιβλιογραφία –Πηγές	σελ 36

Πρόλογος

Στόχος της παρακάτω εργασίας είναι να οριοθετηθεί με σαφήνεια η έννοια της Κοινωνικής Επιχείρησης στη σύγχρονη παγκοσμιοποιημένη και τεχνολογικά εξελιγμένη κοινωνία, καθώς και όλο το θεωρητικό πλαίσιο που τη διέπει. Σε αυτό το πλαίσιο θα διαφανεί ο λόγος ύπαρξης και δημιουργίας μιας τέτοιου είδους Επιχείρησης, οι σκοποί που εξυπηρετεί, η σπουδαιότητα της για τον κοινωνικό ιστό. Εκτός αυτού, στα πλαίσια της συγκεκριμένης εργασίας θα αποσαφηνιστεί το πλαίσιο θεσμοθέτησης και λειτουργίας του Κοινωνικού Φροντιστηρίου και στο κλείσιμο της εργασίας θα παρουσιαστεί μια τέτοιου είδους Επιχείρηση πλαισιωμένη και στελεχωμένη, ώστε να καλύπτει το λόγο για τον οποίο δημιουργήθηκε και να καθίσταται επωφελής και για το κοινωνικό σύνολο. Η μέθοδος που θα ακολουθηθεί ως εργαλείο για τη στοιχειοθέτηση των πληροφοριών είναι η κριτική παράθεση στοιχείων από έγκυρες πηγές και η όσο επιτρέπεται, αναλογικά με την έκταση της εργασίας, σε βάθος ανάλυση των εν λόγω απόψεων, ώστε να αποτελέσει η συγκεκριμένη εργασία ένα σαφή και περιεκτικό οδηγό κατανόησης της έννοιας της σπουδαιότητας της επιχειρηματικότητας σε κοινωνικό επίπεδο αλλά και δείκτης αναβάθμισης του πολιτισμικού επιπέδου της σύγχρονης κοινωνίας.

Στη σύγχρονη παγκοσμιοποιημένη τεχνοκρατική, πολυπολιτισμική και ρευστή εποχή καθίσταται πιο αναγκαία από ποτέ η στροφή όλων σε δομές Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας που θα προφυλάσσουν τις αδύναμες κοινωνικά ομάδες και θα τους κατοχυρώνουν ίσες ευκαιρίες αναβαθμίζοντας γενικά το πολιτισμικό επίπεδο της σύγχρονης κοινωνίας. Επιπλέον, θα συνεπικουρούσε σε εποχή οικονομικής αλλά και γενικότερης κρίσης αξιών να επαναπροσδιορίσει ο άνθρωπος τη σχέση του με τις ανθρωπιστικές αξίες χτίζοντας ένα μέλλον πιο ελπιδοφόρο ή τουλάχιστον εναλλακτικά βιώσιμο για τις επόμενες γενιές.

Για όλους τους παραπάνω λόγους, κρίνεται σκόπιμο στην αρχή της συγκεκριμένης εργασίας να προσδιοριστεί η έννοια Κοινωνική Επιχείρηση και οι αρχές της.

[2] Ως τέτοια νοείται η επιχείρηση που δραστηριοποιείται στους τομείς παραγωγής και κατανάλωσης προϊόντων και πάσης φύσεως αγαθών, όχι μόνο σε τοπικό αλλά και παγκόσμιο επίπεδο και στοχεύει όχι μόνο στο όφελος της επιχείρησης αυτής καθαυτής αλλά και του ευρύτερου συνόλου.

Μια ακόμη αρχή της κοινωνικής επιχείρησης είναι πως αυτή λειτουργεί με τρόπο βιώσιμο για το περιβάλλον, την ανάπτυξη της οικονομίας, τη μείωση της ανεργίας, του σεβασμού των εμπλεκόμενων κοινωνικών φορέων, έλλειψη κρατικής ή άλλης παρέμβασης για την εύρυθμη λειτουργία της.

[2]⁹⁵ Οδηγός ΚοινΣεπΧτίζοντας ένα νέο Συνεταιριστικό Κίνημα Βήμα –Βήμα

Στη συνέχεια είναι ωφέλιμο να επισημανθούν τα **κριτήρια λειτουργίας** μιας Κοινωνικής Επιχείρησης που αποδεικνύουν την αξία της κοινωνικής συμμετοχικότητας και αλληλεγγύης μεταξύ των μελών μιας κοινωνίας και κατά συνέπεια της δημιουργίας άρρηκτων και ουσιαστικών δεσμών μεταξύ τους. Αυτά είναι τα ακόλουθα.

Πρώτα από όλα, η **συμμετοχή των συντελεστών είναι εθελοντική και ανοικτή**. Δεν υφίσταται κοινωνικός αποκλεισμός βάσει κριτηρίων και έτσι είναι πιο κοντά από ποτέ στην κοινωνία.

Έπειτα, τα **μέλη μιας τέτοιας επιχείρησης ελέγχονται από την επιτροπή της με δημοκρατικές και διαφανείς διαδικασίες** με ίσο μερίδιο σε αυτή καθώς τα οικονομικά οφέλη είναι κοινά.

Εκτός αυτού, η Κοινωνική Επιχείρηση είναι **αυτόνομη και ανεξάρτητη** ελεγχόμενη εκ των έσω χωρίς εξωγενείς κρατικές ή μη παρεμβάσεις καθώς επίσης συνεργάζεται με άλλες παρόμοιου τύπου επιχειρήσεις της περιοχής της.

Παράλληλα, η επιχείρηση είναι **ανοικτή και έρχεται σε σ**υνάφεια με **κοινοτικούς φορείς και συλλόγους**, ώστε να μπορέσει να ανταποκριθεί στις ανάγκες τους.

Τέλος, **οι όροι εργασίας των μελών της είναι διασφαλισμένες από το Νόμο** και οι εργαζόμενοι της χαίρουν των προβλεπόμενων εργασιακών δικαιωμάτων τους. Μέρος των εσόδων της μπορεί να **χορηγηθεί για άλλου είδους πρωτοβουλίες που εξυπηρετούν το κοινωνικό καλό**.

Αναγκαιότητα ύπαρξης της Κοινωνικής Επιχείρησης [2]

Η ωφελιμότητα μιας Κοινωνικής Επιχείρησης έγκειται στο ότι τα μέλη μιας κοινωνίας αισθάνονται ότι προσφέρουν σε αυτή, ό,τι κατά κύριο λόγο έχει αυτή ανάγκη αποδεικνύοντας τα ουσιαστικά χαρακτηριστικά μιας άρτια οργανωμένης κοινωνίας. Σε μια τέτοια η κινητικότητα στην ιδιωτική πρωτοβουλία και η ευρηματικότητά της αναδεικνύεται, επαινείται και συνιστά εφιαλτήριο μοχλό ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας και επέκτασης ανάλογης δράσης σε μεγαλύτερο ποσοστό, αποδεικνύοντας ότι όταν οι πολίτες θέλουν για το σύνολο, μπορούν! Το σημαντικότερο όλων είναι ότι η κοινωνική δράση επεκτείνεται και ο πολίτης παίζει έμπρακτα ρόλο σε ό,τι τον αφορά.

[2] 2^{ος} Οδηγός ΚοινΣεπΧτίζοντας ένα νέο Συνεταιριστικό Κίνημα Βήμα –Βήμα

Που αποσκοπεί ;[1]

Μια κοινωνική επιχείρηση αποσκοπεί στο κοινωνικό όφελος, στην ανάπτυξη άμιλλας μεταξύ ομοειδών επιχειρήσεων και στην ομαλή ενσωμάτωσή της στον κοινωνικό ιστό, ώστε να δώσει ευκαιρίες σε μέλη ικανά να τη στελεχώσουν και να τονώσουν την ευρηματικότητά τους, αξιοποιώντας τη δυναμική τους σε κάθε

κοινωνικό τομέα όπως: στέγαση, εκπαίδευση, υγειονομικές υπηρεσίες, περιβάλλον, εμπόριο, πολιτισμός .

[1]Κοινωνική Οικονομία Οδηγός ΚοινΣεΠ Σοφία Αδάμ

Δομή της [1]

Η δομή μιας κοινωνικής επιχείρησης έχει ως εξής : Πρώτα απ 'όλα ,υπάρχει μια ιδρυτική ομάδα με κοινές αξίες ,προσδοκίες ,δεσμεύσεις ,ικανότητες και γνώσεις .Έπειτα ,υπάρχουν νέα μέλη που επιλέγονται με κριτήριο κατά πόσο εξασφαλίζουν τους στόχους των ιδρυτικών μελών και κατά πόσο μπορούν να ανταποκριθούν στις προσδιοριζόμενες απαιτήσεις της επιχείρησης. Επομένως ,υπάρχει μια ιεραρχική πυραμίδα όχι όμως ανταγωνιστικής λογικής αλλά δομημένης στα πλαίσια γόνιμους και αποδοτικής συνεργασίας. Μια κοινωνική επιχείρηση ξεχωρίζει ποια είναι τα μέλη και οι εργαζόμενοι της, τον τρόπο ανάληψης ρόλων και αποφάσεων ,εισόδου νέων μελών .

Λειτουργία της [1]

Η λειτουργία μιας Κοινωνικής Επιχείρησης στηρίζεται στα εξής :
Πρώτα από όλα ένα προσχέδιο εσωτερικής λειτουργίας της είναι αναγκαίο ,ώστε τα μέλη της να κινούνται πάνω σε συγκεκριμένους άξονες.
Ακόμη, είναι σημαντική η κατάρτιση ενός προσχέδιου οργανογράμματος που θα αποσαφηνίζει τις αρμοδιότητες όλων των συμβαλλόμενων μελών καθώς επίσης και η συγκρότηση υποομάδων για την ίδρυση της επιχείρησης. Χρήσιμα εργαλεία για τη λειτουργία της συνιστούν η συγκεκριμενοποίηση αριθμού συναντήσεων ,τα πρακτικά , η γνώμη των ειδημόνων και η επαφή της επιχείρησης με άλλες συναφείς με το είδος της.

[1]Κοινωνική Οικονομία Οδηγός Δημιουργίας Κοινωνικής Επιχείρησης Σοφία Αδάμ

Στόχοι της [1]

Οι στοχεύσεις μιας Κοινωνικής Επιχείρησης θεμελιώνονται ειδικότερα στους παρακάτω πυλώνες:
Πρώτα απ' όλα , βασικός στόχος είναι να ωφελείται το σύνολο σε τομείς που το έχει ανάγκη και ο κρατικός μηχανισμός έχει μια πλημμελή παρουσία.
Έπειτα, η κοινωνική καινοτομία οφείλει να είναι στόχος και μέλημά της με την παροχή υπηρεσιών για νέες κοινωνικές ανάγκες και εισαγωγή νέων τρόπων κατανάλωσης.
Επιπλέον , μια Κοινωνική Επιχείρηση φροντίζει να παρέχει αγαθά σε προσιτές στο ευρύ κοινό τιμές στα πλαίσια μιας πολιτικής κοινωνικής δικαιοσύνης.
Τέλος , στόχος μιας Κοινωνικής Επιχείρησης είναι και οφείλει να είναι η εργασιακή αποκατάσταση ευπαθών κοινωνικών ομάδων ενσωματώνοντας τα στο σύνολο και κάνοντας τα παραγωγικά και ενεργά μέλη της κοινωνίας.

Νομικό πλαίσιο Κατηγορίες Κοινωνικής Επιχείρησης [3]

NOMOS 4430/2016

Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία και ανάπτυξη των φορέων της και άλλες

διατάξεις.

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4430 ΦΕΚ 205/31.10.2016

Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία και ανάπτυξη των φορέων της και άλλες διατάξεις.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Εκδίδομε τον ακόλουθο νόμο που ψήφισε η Βουλή:

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΤΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΠΡΟΟΙΜΙΟ

«Άρθρο 1

Σκοπός. Σκοπός του παρόντος νόμου είναι η δημιουργία του νομοθετικού πλαισίου για την

Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία, ως μορφή εναλλακτικής οργάνωσης των οικονομικών δραστηριοτήτων.

2 . Ειδικότερα, ο παρών νόμος στοχεύει:

α. Στη διάχυση της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας σε όλους τους δυνατούς

τομείς οικονομικής δραστηριότητας.

β. Στη στήριξη και την ενίσχυση των παραγωγικών εγχειρημάτων αυτοδιαχείρισης και της συλλογικής κοινωνικής επιχειρηματικότητας.

3 . Με τον παρόντα νόμο ρυθμίζονται θέματα που αφορούν στη σύσταση, στη λειτουργία και τη διοικητική εποπτεία των Φορέων Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας.

Άρθρο 2

Ορισμοί

Για την του παρόντος νόμου ισχύουν ακόλουθοι ορισμοί:

1 . Ως «Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία» ορίζεται το σύνολο των οικονομικών δραστηριοτήτων που στηρίζονται σε μία εναλλακτική μορφή οργάνωσης των σχέσεων παραγωγής, διανομής, κατανάλωσης και επανεπένδυσης, βασισμένη στις αρχές της δημοκρατίας, της ισότητας, της αλληλεγγύης, της συνεργασίας, καθώς και του σεβασμού στον άνθρωπο και το περιβάλλον.

2 . Ως «συλλογική ωφέλεια» ορίζεται η από κοινού εξυπηρέτηση των αναγκών των μελών του Φορέα Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας, μέσα από τη διαμόρφωση ισότιμων σχέσεων παραγωγής, τη δημιουργία θέσεων σταθερής και αξιοπρεπούς εργασίας, τη συμφιλίωση προσωπικής, οικογενειακής και αξιοπρεπούς εργασίας, τη συμφιλίωση προσωπικής, οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής.

3 . Ως «κοινωνική ωφέλεια» ορίζεται η εξυπηρέτηση κοινωνικών αναγκών τοπικού ή ευρύτερου χαρακτήρα με την αξιοποίηση της κοινωνικής καινοτομίας, μέσα από δραστηριότητες «βιώσιμης ανάπτυξης» ή παροχής «κοινωνικών υπηρεσιών γενικού συμφέροντος» ή κοινωνικής ένταξης.

4 . Ως «κοινωνική καινοτομία» ορίζεται η παραγωγή προϊόντων και η παροχή υπηρεσιών, οι οποίες αποσκοπούν στην ικανοποίηση κοινωνικών αναγκών, τη συμφιλίωση παραγωγής και κατανάλωσης, την εναρμόνιση προσφοράς και ζήτησης και τη διαμόρφωση νέου τύπου κοινωνικών σχέσεων βασιζομένων στη συλλογικότητα και στην ισοτιμία και όχι στον ανταγωνισμό.

5 . Ως «βιώσιμη ανάπτυξη» ορίζονται οι οικονομικές δραστηριότητες, εμπορικές ή ανταλλακτικές, που προωθούν την αειφορία του περιβάλλοντος, την κοινωνική και οικονομική ισότητα, καθώς και την ισότητα των φύλων, προστατεύουν και

- αναπτύσσουν τα κοινά αγαθά και προωθούν τη διαγενεακή και πολυπολιτισμική συμφιλίωση, δίνοντας έμφαση στις ιδιαιτερότητες των τοπικών κοινωνιών. Ενδεικτικά, η βιώσιμη ανάπτυξη περιλαμβάνει τις εξής δραστηριότητες:
- α. Την προστασία και αποκατάσταση του φυσικού περιβάλλοντος και της βιοποικιλότητας.
 - β. Την αειφόρο γεωργία και κτηνοτροφία, η οποία δίνει έμφαση στη διατήρηση και διάδοση απειλούμενων τοπικών παραδοσιακών ποικιλιών ή «φυλών» και στην αποτροπή διεξόδου γενετικά τροποποιημένων οργανισμών.
 - γ. Την τοπικά και περιφερειακά υποστηριζόμενη γεωργία ή κτηνοτροφία, που συμβάλλει στην ανάπτυξη απευθείας εμπορικών σχέσεων μεταξύ παραγωγών και καταναλωτών και ενισχύει την προσβασιμότητα σε είδη πρώτης ανάγκης, ιδίως των ασθενέστερων οικονομικά ομάδων του πληθυσμού, μέσα από την απευθείας διάθεσή τους.
 - δ. Το δίκαιο και αλληλέγγυο εμπόριο. Ως δίκαιο και αλληλέγγυο εμπόριο ορίζεται η βασισμένη στο διάλογο, τη διαφάνεια και τον αλληλοσεβασμό εμπορική σύμπραξη, που επιδιώκει μεγαλύτερη ισοτιμία στο διεθνές και εγχώριο εμπόριο. Συνεισφέρει στη βιώσιμη ανάπτυξη, προσφέροντας καλύτερους όρους εμπορίας των προϊόντων και διασφαλίζοντας τα δικαιώματα των περιθωριοποιημένων παραγωγών και εργαζομένων.
 - ε. Την παραγωγή ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές σε μικρή κλίμακα και την ανάπτυξη τεχνολογίας που μειώνει την κατανάλωση ενέργειας.
 - στ. Τη μείωση της παραγωγής αποβλήτων και απορριμμάτων σε τοπικό επίπεδο, με συμμετοχή των πολιτών, μέσα από την επαναχρησιμοποίηση, αξιοποίηση, ανακύκλωση των αποβλήτων ή μέσα από τον επανασχεδιασμό του τρόπου παραγωγής και διανομής των προϊόντων.
 - ζ. Την κατασκευή και συντήρηση υποδομών και ενέργειας σε δημοκρατική συνεργασία με τις τοπικές κοινωνίες.
 - η. Την ανάπτυξη δεξιοτήτων και μεταφορά τεχνογνωσίας.
 - θ. Τον εναλλακτικό, θεματικό και ήπιο τουρισμό.
 - ι. Το σχεδιασμό και τη διάθεση καινοτόμων και ελεύθερων ψηφιακών προϊόντων και υπηρεσιών ή κάθε μορφή τεχνολογίας που προωθεί την ομότιμη και βασισμένη στα κοινά παραγωγή.
 - ια. Την παραγωγή, τη μεταποίηση, την προώθηση ή τη διατήρηση της παραγωγικής ή πολιτιστικής κληρονομιάς κάθε τόπου.
 - ιβ. Την παραγωγή και προώθηση της ανεξάρτητης πολιτισμικής δημιουργίας.
 - ιγ. Την περιβαλλοντική αναβάθμιση των οικισμών και του κτιριακού αποθέματος.
 - ιδ. Τη διαχείριση ακίνητης περιουσίας με κοινωνικά και περιβαλλοντικά κριτήρια.
- 6 .** Ως «Κοινωνικές υπηρεσίες γενικού συμφέροντος» ορίζονται οι υπηρεσίες που είναι προσβάσιμες σε όλους, προάγουν την ποιότητα ζωής και παρέχουν κοινωνική είναι προσβάσιμες σε όλους, προάγουν την ποιότητα ζωής και παρέχουν κοινωνική προστασία σε ομάδες όπως ηλικιωμένοι, βρέφη, παιδιά, άτομα με αναπηρία και χρόνιες παθήσεις και περιλαμβάνουν την εκπαίδευση, την υγεία, την κοινωνική στέγαση, την κοινωνική σίτιση, την παιδική φροντίδα, τη μακροχρόνια φροντίδα και τις υπηρεσίες κοινωνικής αρωγής, χωρίς, ωστόσο, να υποκαθιστούν τις γενικές υποχρεώσεις του κράτους στην άσκηση της κοινωνικής πολιτικής.
- 7 .** Ως «κοινωνική ένταξη» ορίζεται η δημιουργία των προϋποθέσεων για την ισότιμη συμμετοχή στην κοινωνική και οικονομική ζωή ατόμων που ανήκουν στις ευάλωτες και τις ειδικές ομάδες.
- 8 .** Ως «ευάλωτες» ορίζονται οι ομάδες εκείνες του πληθυσμού που η ένταξή τους στην κοινωνική και οικονομική ζωή εμποδίζεται από σωματικά και ψυχικά αίτια ή λόγω παραβατικής συμπεριφοράς. Σε αυτές ανήκουν:

- α) τα άτομα με αναπηρία οποιασδήποτε μορφής (σωματική, ψυχική, νοητική, αισθητηριακή),
β) τα άτομα με προβλήματα εξάρτησης από ουσίες ή τα ανεξαρτημένα άτομα,
γ) οι ανήλικοι με παραβατική συμπεριφορά, οι φυλακισμένοι/ες και αποφυλακισμένοι/ες.

Ως «ειδικές .» ορίζονται οι ομάδες εκείνες του πληθυσμού οι οποίες βρίσκονται σε μειονεκτική θέση ως προς την ομαλή ένταξή τους στην αγορά εργασίας, από οικονομικά, κοινωνικά και πολιτισμικά αίτια. Σε αυτές ανήκουν:

- α) τα θύματα ενδοοικογενειακής βίας,
β) τα θύματα παράνομης διακίνησης και εμπορίας αν ανθρώπων,
γ) οι άστεγοι,
δ) τα άτομα που διαβιούν σε συνθήκες φτώχειας,
ε) οι οικονομικοί μετανάστες,
στ) οι πρόσφυγες και οι αιτούντες άσυλο, για όσο εκκρεμεί η εξέταση του αιτήματος χορήγησης ασύλου,
ζ) οι αρχηγοί μονογονεϊκών οικογενειών,
η) τα άτομα με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες,
θ) οι μακροχρόνια άνεργοι έως είκοσι πέντε ετών και άνω των πενήντα ετών.

9 . Ως «κοινωνικός αντίκτυπος» ορίζεται η παραγόμενη συλλογική και κοινωνική ωφέλεια που κομίζει η δραστηριότητα του Φορέα Κοινωνικής και Αλληλεγγύας Οικονομίας, όπως ορίζεται στο άρθρο 3, σε οικονομικό, περιβαλλοντικό και κοινωνικό επίπεδο στις τοπικές κοινωνίες.

10 . Ως «Εργαλείο Μέτρησης Κοινωνικού Αντικτύπου» ορίζεται το μοντέλο παρακολούθησης του κοινωνικού αντικτύπου, που ο κάθε φορέας δύναται να συμπληρώνει με σκοπό τη βελτίωση των διαδικασιών λειτουργίας του και την ενδυνάμωση των δραστηριοτήτων του. Με απόφαση του Υπουργού Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης καθορίζονται τα τεχνικά ζητήματα και οι λεπτομέρειες εφαρμογής του.»

[3] Kodiko.gr koinseporg.gr

[2] Ως την 1/7/2013 έχουν εγκριθεί στο μητρώο κοινωνικών επιχειρήσεων του υπουργείου Εργασίας 210 κοινωνικές επιχειρήσεις. Από αυτές 8 είναι Κοιν.Σ.Επ. ένταξης, 36 είναι Κοιν. Σ.Επ φροντίδας και 166 Κοιν.Σ.Επ. παραγωγικού και συλλογικού σκοπού. Στην Αθήνα εμφανίζονται 101 από αυτές, στη Θεσσαλονίκη 16 και στην ευρύτερη επικράτεια 93. Από τις 166 του παραγωγικού και συλλογικού σκοπού το 17% δραστηριοποιούνται στο χώρο του πολιτισμού και της ψυχαγωγίας, το 10% στο χώρο του αθλητισμού και της εκπαίδευσης, το 11% στο χώρο του επισιτισμού, το 12% στο χώρο της παραγωγής, εμπορίας και διανομής τοπικών προϊόντων, το 9% στο χώρο του περιβάλλοντος κ.λπ. Σημειώνουμε πως έχουν δημιουργηθεί 4 Κοιν.Σ.Επ. που δραστηριοποιούνται στο χώρο του τύπου (έντυπου και ηλεκτρονικού)

[2]⁰⁵ Οδηγός ΚοινΣεΠ Χτίζοντας ένα νέο Συνεταιριστικό Κίνημα Βήμα-Βήμα

Χαρακτηριστικά των μελών –Δικαιώματά τους [2]

- Κάθε μέλος πρέπει να διαθέτει τουλάχιστον μία υποχρεωτική συνεταιριστική μερίδα και έως πέντε προαιρετικές συνεταιριστικές μερίδες.

- Όλα τα μέλη της Κοιν.Σ.Επ. έχουν δικαίωμα μιας ψήφου ανεξάρτητα από τον αριθμό των συνεταιριστικών μερίδων που διαθέτουν.
- Τα κέρδη διατίθενται ετησίως κατά ποσοστό:
 - 5% για το σχηματισμό αποθεματικού,
 - κατά ποσοστό έως 35% διανέμονται στους εργαζομένους της επιχείρησης ως κίνητρο παραγωγικότητας σύμφωνα με τα οριζόμενα στο καταστατικό τους,
 - το υπόλοιπο διατίθεται για τις δραστηριότητες της επιχείρησης και τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας.

[2]²⁰⁵ Οδηγός ΚοινΣεΠ Χτίζοντας ένα νέο Συνεταιριστικό Κίνημα Βήμα βήμα

Η Σχέση της Κοινωνικής Επιχείρησης με τους Κοινωνικούς και τους Δημόσιους Φορείς [1]

Μια Κοινωνική Επιχείρηση είναι ανοιχτή στην κοινωνία και στη συνεργασία με τους τοπικούς φορείς. Επιτρέπει ως εκ τούτου σε όλα τα συμβαλλόμενα μέλη (προμηθευτές, χρηματοδότες, πελάτες) να εκφέρουν άποψη. Μπορούν επίσης να συμπεριληφθούν τα μέλη αυτά στη διοικητική εκπροσώπηση της Επιχείρησης με τον κίνδυνο κάτι τέτοιο να αποβεί σε βάρος της αποτελεσματικότητας και της λειτουργίας της. Όπως και να έχει σίγουρα μπορούν όλοι οι συμβαλλόμενοι φορείς να συμμετέχουν σε συνεδριάσεις της Επιχείρησης, δίνοντας σε όλους βήμα σε θέματα εσωτερικής κατανάλωσης αλλά όχι στα κέντρα λήψης αποφάσεων. Από την άλλη πλευρά, μια Κοινωνική Επιχείρηση έρχεται σε συνάφεια με πολλούς δημόσιους φορείς όχι μόνο για τη σύστασή της αλλά και για την αλληλεπίδραση που δημιουργεί με την αγορά και συνολικά την κοινωνία σε σχέση με τα προϊόντα που προωθεί αλλά και το συμπληρωματικό ρόλο που έρχεται να διαδραματίσει σε σχέση με την παροχή αντίστοιχων δημόσιων αγαθών που προσφέρονται πλημμελώς στο κοινωνικό σύνολο.

[1] Κοινωνική Οικονομία Οδηγός ΚοινΣεΠ Σοφία Αδάμ

Τι εξασφαλίζει στην κοινωνία; Γιατί συμφέρει το κράτος; [1]

Μια Κοινωνική Επιχείρηση εξασφαλίζει στην κοινωνία παροχή προϊόντων και υπηρεσιών σε ανταγωνιστικές τιμές, εναλλακτικές μορφές πρόωθησης υπηρεσιών, απορρόφηση εργατικού δυναμικού, τόνωση της ανταγωνιστικότητας και της επιχειρηματικότητας.

Εκτός αυτού, συνιστά μια συμφέρουσα εναλλακτική για το κράτος με δεδομένο ότι κινητοποιεί την ιδιωτική πρωτοβουλία σε τομείς κοινωνικής ανάγκης, όπου το κράτος αποδεικνύεται ανεπαρκές. Συμφέρει τον κρατικό μηχανισμό επιπλέον, καθώς δεν τον επιβαρύνει οικονομικά, επειδή οι χρηματοδοτικοί της πόροι δεν προέρχονται αποκλειστικά από δημόσιους φορείς και αξιοποιούν μέρος των Ευρωπαϊκών Κονδυλίων αποδεικνύοντας με τον τρόπο αυτό ότι μέρος των επιχορηγήσεων αξιοποιούνται εποικοδομητικά. Πέρα από αυτό, μια Κοινωνική Επιχείρηση αποφέρει οικονομικά στο κράτος καθώς εκπληρώνει όλες τις

οικονομικές της υποχρεώσεις απέναντι στο Δημόσιο και έτσι καθίσταται ένας επικερδής φορέας χρηματοδότησης του .

[1]Κοινωνική Οικονομία Οδηγός ΚοινΣεΠ Σοφία Αδάμ

Πως μπορεί να συσταθεί:[2]

Οι γραφειοκρατικές διαδικασίες σύστασης μιας Κοινωνικής Επιχείρησης είναι σχετικά απλές. Κατατίθεται καταστατικό στη Διεύθυνση Μητρώου Κοινωνικών Επιχειρήσεων και μετά από ένα μήνα εκδίδεται ΑΦΜ από την εφορία και βιβλία της Επιχείρησης και ολοκληρώνεται η διαδικασία .Γίνεται αίτηση στο Υπουργείο Εργασίας και προσδιορίζονται τα πιθανά κέρδη της Επιχείρησης .Πιο γραφειοκρατικά περίπλοκη είναι η έγκριση μιας συμφωνίας ενός Δήμου με μια ΚοινΣεπ καθώς όλες οι δαπάνες των ΟΤΑ πρέπει να περνούν από ελεγκτικό συνέδριο .Πρόβλημα παρουσιάζεται σε περιπτώσεις που απαιτούν για τη νόμιμη λειτουργία τους την έγκριση από άλλο δημόσιο Φορέα πχ Υπουργείο Περιβάλλοντος. Για τη σύσταση μιας ΚοινΣεπ απευθυνόμαστε : Στο Τμήμα Μητρώου Κοινωνικής Οικονομίας της Διεύθυνσης Κοινωνικής Προστασίας του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας ,ώστε να προμηθευτούμε τα κατάλληλα έντυπα για την εγγραφή στο Μητρώο . Έπειτα , γίνεται η εγγραφή στο Μητρώο. Πριν πάμε στο τμήμα Μητρώου ,συντάσσουμε ένα καταστατικό Λειτουργίας της Επιχείρησης .Για την εγγραφή στο Μητρώο Κοινωνικής Οικονομίας απαιτούνται τα ακόλουθα:

1^ο βήμα υποβολή αίτησης συνοδευόμενη από το καταστατικό της Επιχείρησης ,υπεύθυνη δήλωση από τα ιδρυτικά στελέχη και υπεύθυνη δήλωση για την τήρηση του κριτηρίου απασχόλησης ατόμων από ευάλωτες ομάδες πληθυσμού σε ποσοστό 40%. Στη συνέχεια , η εφορία ελέγχει τα υποβληθέντα δικαιολογητικά και εκδίδει βεβαίωση εγγραφής για έναρξη επιχείρησης στη ΔΟΥ και αποστολή καταστατικού στην ΚοινΣεπ

2^ο βήμα υποβολή πρόσθετων δικαιολογητικών όπως τα εξής : αίτηση καταχώρησης πρόσθετων στοιχείων (έδρα ,ΑΦΜ και ΚΑΔ), βεβαίωση έναρξης δραστηριότητας στη Δ.Ο.Υ., πρακτικό συγκρότησης στη διοικούσα επιτροπή .Το τμήμα Μητρώου ελέγχει τα υποβληθέντα στοιχεία και εκδίδει Βεβαίωση εγγραφής της Κοινωνικής Επιχείρησης .Με την ολοκλήρωση του δεύτερου βήματος περατώνεται η σύσταση της Επιχείρησης.

[2]2^ο Οδηγός ΚοινΣεΠ Χτίζοντας ένα νέο συνεταιριστικό Κίνημα Βήμα-Βήμα

Ποιους απορροφά και σε τι συντελεί αυτό ;[2]

Μια Κοινωνική Επιχείρηση βάσει του ισχύοντος νομικού πλαισίου καλείται να απορροφήσει το 40% ειδικών κοινωνικών ομάδων πληθυσμού ,ασκώντας με τον τρόπο αυτό Κοινωνική πολιτική δίνοντας ευκαιρίες ενσωμάτωσης σε άτομα που το έχουν ανάγκη .Σε αυτές τις κατηγορίες εντάσσονται άνεργοι ,κάτοικοι απομακρυσμένων περιοχών , πολύτεκνοι .Αντίθετα βάσει νόμου αποκλείονται ευάλωτες ομάδες πληθυσμού στις οποίες ανήκουν πρώην τρόφιμοι ψυχιατρικών ιδρυμάτων , φυλακών ,ατόμων με σωματικές και ψυχικές αναπηρίες και ανήλικων παραβατών . Αξίζει δε να υπογραμμιστεί ότι οι μακροχρόνια άνεργοι εντάσσονται βάσει νόμου στις αποκλειόμενες ομάδες πληθυσμού ,καθώς η λογική σύστασης μιας Κοινωνικής Επιχείρησης δε στηρίζεται στην εξάλειψη της ανεργίας παρά μόνο στην

επιδερμική αντιμετώπισή της καθώς η Επιχείρηση δεν ευθύνεται για την ανεπάρκεια προσόντων του μακροχρόνια άνεργου και δεν πρέπει να δημιουργεί ένα πλέγμα πελατειακών σχέσεων έναντι της εκάστοτε κυβερνητικής πολιτικής ,λειτουργώντας σα βαλβίδα εκτόνωσης ή σε μια αντιπολιτευτική πολιτική βάση . Πέραν του συγκεκριμένου ποσοστού μια Κοινωνική Επιχείρηση στην πλειοψηφία της απασχολεί άτομα με καινοτόμες επιχειρηματικές ιδέες ,γνώσεις ,δεξιότητες και διάθεση προσφοράς στο σύνολο ,ώστε να αναδείξει τη δυναμική του «ελληνικού δαιμόνιου» που θέλει να παραμείνει στην Ελλάδα και να αποδείξει ότι μπορεί να τα καταφέρει . Η σύσταση μιας Κοινωνικής Επιχείρησης συνδράμει στην παροχή κινήτρων στην επιχειρηματικότητα ,την ευρηματικότητα και κυρίως στην επικαιροποίηση των κοινωνικών αναγκών και την εξυπηρέτησή τους με τρόπο επωφελή τόσο για την ίδια όσο και για την Επιχείρηση όσο και για την κοινότητα στην οποία υπάγεται .Συνολικά προάγεται μέσω μιας τέτοιας Επιχείρησης κοινωνικά και πολιτισμικά μια κοινότητα καθώς προσπαθεί να βρει νέους τρόπους ανάπτυξης ,προωθεί αγαθά και υπηρεσίες ,προάγει την εικόνα της Ελλάδας στο εξωτερικό ,κινητοποιεί τους νέους και βελτιώνει τις ζυμώσεις και τις διεργασίες για τη βελτίωση των σχέσεων του κράτους με τους ιδιώτες.

[2]2^{ος} Οδηγός ΚοινΣεΠ Χτίζοντας ένα νέο Συνεταιριστικό Κίνημα Βήμα –Βήμα

Τι πρέπει κανείς να προσέξει και τι κίνδυνος υπάρχει αν δεν γίνει με σωστές προδιαγραφές η σύστασή της: [1]

Κατά τη διάρκεια επιλογής των μελών υπάρχουν οι εξής κίνδυνοι : Πρώτα απ' όλα είναι δύσκολο να πειστούν ετερογενείς οντότητες για τις στοχεύσεις της Επιχείρησης και τις αρχές πάνω στις οποίες οφείλει να λειτουργεί , ενώ παράλληλα δεν πρέπει να αποκλειστεί η διαφορετική φωνή σε επίπεδο παρουσίασης απόψεων ,τρόπου προώθησης αγαθών ή διαφορετικών αντιλήψεων εν γένει .Απόλυτη ταύτιση στις αρχές της Επιχείρησης είναι δύσκολη. Έπειτα , δεν πρέπει να εμπλέκονται άτομα μόνο και μόνο για να καλύψουν αριθμητικά τις ανάγκες της Επιχείρησης ,αλλά δεν ενδιαφέρονται ουσιαστικά για την Επιχείρηση ,άρα μελλοντικά θα την επιβαρύνουν . Κατά τη διάρκεια σύστασης πρέπει να ακολουθηθεί ένα χρονοδιάγραμμα ,ώστε οι συζητήσεις να μην κρατήσουν επί μακρόν και προκληθούν οι πρώτες εντάσεις. Στα πλαίσια του ανθρώπινου δυναμικού ,πρέπει να προσεχθούν τα προσόντα , οι γνώσεις και οι δεξιότητες των μελών που θα κατοχυρώνονται από συναφείς τίτλους σπουδών ή μια παρεμφερή με το αντικείμενο της Επιχείρησης δραστηριότητα και δε θα στοχεύουν στην ατομική τους ανάδειξη αλλά θα θέτουν ως προτεραιότητα την ευημερία της Επιχείρησης . Επίσης ,είναι σημαντικό να υπάρχει πολυφωνία απόψεων με στόχο μια οικονομικά βιώσιμη επιχείρηση , με δεδομένο ότι η απορρόφηση κοινωνικώς ευπαθών ομάδων δε θα μετατρέψει την Επιχείρηση σε ευαγές κοινωνικό ίδρυμα . Επιπλέον ,είναι απαραίτητο να προσδιοριστούν με σαφήνεια οι στόχοι της Επιχείρησης και να τίθεται ο πήχης ψηλότερα των προσδοκιών .Εκτός αυτού ,η επαφή με άλλου παρόμοιου τύπου Επιχειρήσεις να συνιστά μοχλό επαναπροσδιορισμού του επιδιωκόμενου αποτελέσματος προς το καλύτερο και εισροής μιας ποικιλίας εναλλακτικών , ώστε η υπό σύσταση εταιρεία να καινοτομεί παρουσιάζοντας σε όλους τους τομείς της (οργάνωση , προώθηση , λειτουργία)κάτι το ρηξικέλευθο . Παράλληλα αυτό ,προϋποθέτει και ειλικρινή αυτοκριτική πάνω στα πλεονεκτήματα

και μειονεκτήματα της Επιχείρησης και όχι τάσεις στρουθοκαμηλισμού και επανάπαυσης . Επιπλέον , θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη το νομικό πλαίσιο ανάλογα με το είδος της Επιχείρησης και να απευθύνεται κανείς σε έναν νομικό ,ώστε να είναι για την κάθε λεπτομέρεια κατοχυρωμένος αφού έχει προηγηθεί συγκριτική μελέτη ελαττωμάτων και πλεονεκτημάτων της εκάστοτε νομικής μορφής. Συν τοις άλλοις πρέπει να δοθεί η απαιτούμενη σημασία στη θεσμική διατύπωση των εσωτερικών διαδικασιών ώστε η εύρυθμη λειτουργία να είναι διασφαλισμένη και η αποδοτικότητα υψηλότερη .

[1]Κοινωνική Οικονομία Οδηγός Δημιουργίας Κοινωνικής Επιχείρησης Σοφία Αδάμ

Προϋποθέσεις Σύστασης Κοινωνικής Επιχείρησης [4]

Η βιωσιμότητα μιας Κοινωνικής Επιχείρησης δεν συνίσταται αποκλειστικά στο τεχνοκρατικό της κομμάτι που συνδέεται με το οικονομικό πλάνο ανάπτυξης της ,τη στιγμή της σύστασης της ή στο νομικό πλαίσιο της που την καθιστά έγκυρη .Σημαντικό ρόλο παίζουν και οι ακόλουθοι παράγοντες που καλύπτουν το ανθρωπιστικό κομμάτι μιας Επιχείρησης .

Πρώτα απ' όλα , ο τρόπος προώθησης των αγαθών της είναι πολύ ωφέλιμο να ενσωματώνει την άποψη της τοπικής κοινωνίας για τις παρεχόμενες σε αυτήν υπηρεσίες ,σφυγμομετρώντας εκ των έσω την ικανοποίηση των ατόμων στα οποία απευθύνονται τα προϊόντα. Η καλύτερη διαφήμιση είναι προώθηση της ποιότητας των παρεχόμενων αγαθών από τους ίδιους τους αποδέκτες τους και η ανάδειξη της παρεχόμενης στην Επιχείρηση συλλογικής προσπάθειας.

Εκτός αυτού , μια Επιχείρηση με οικολογική ευαισθησία και χρήση πρώτων υλών βιολογικής βάσης επιβεβαιώνει την κοινωνική της υπόσταση .Για την κάλυψη του οικονομικού σκέλους μπορούν να βρεθούν χορηγοί της τοπικής κοινωνίας να συνδράμουν ,ώστε η Επιχείρηση να αποτελέσει παράδειγμα προς μίμηση για τις επόμενες .

Τέλος , είναι σημαντικό να είναι σεβαστές από όλα τα μέλη της Επιχείρησης οι βασικές της αρχές, όπως έχουν ήδη αποσαφηνιστεί παραπάνω και τα συμβαλλόμενα μέλη να επιδεικνύουν ουσιαστικό και διαρκή ζήλο για τη λειτουργία , την αποδοτικότητα και τη βιωσιμότητα της επιχείρησης .Με άλλα λόγια να ενσωματωθούν σε αυτή θέτοντας τον πήχη της ατομικής ευθύνης ψηλά .Η πρόοδος μιας Επιχείρησης είναι και η ηθική δέσμευση του καθενός ότι θα υπερβάλλει εαυτού .

Η Κοινωνική Επιχείρηση , που έχει επιλεγεί να παρουσιαστεί στα πλαίσια της συγκεκριμένης εργασίας είναι ένα Κοινωνικό Φροντιστήριο .Πριν από την παρουσίαση της καθαυτό Επιχείρησης , κρίνεται σκόπιμη η ένταξη της σε ένα θεωρητικό πλαίσιο που σχετίζεται με το συγκεκριμένο θεσμό ως ακολούθως :

Δημιουργώντας μια Βιώσιμη Κοινωνική Επιχείρηση

Πρόκειται για άρθρο στο διαδικτυακό τόπο Κοινsep.org αναφέρει και άλλα άρθρα για το Νόμο 4019/2011 τυχόν φοροελαφρύνσεις για Κοινωνικές Επιχειρήσεις και διαρκώς ανανεώνεται.Ωστόσο ,δεν κρίνεται απαραίτητη η επανάληψη στοιχείων για τη βιωσιμότητα μιας ΚοινΣεΠ που έχουν ήδη αναφερθεί πιο πάνω.

Κοινωνικό Φροντιστήριο Τι είναι :

Ανήκει στο χώρο της Αλληλέγγυας Παιδείας .Πλαισιώνεται από εκατοντάδες καθηγητές όλων των ειδικοτήτων για κάθε τάξη και για κάθε μάθημα. Οι υπηρεσίες του παρέχονται δωρεάν στους εκπαιδευόμενους. Κοινωνικά Φροντιστήρια γίνονται και στις περισσότερες Πανεπιστημιακές Σχολές πχ Νομική ή ΑΣΟΕ , όπως και σε όλες τις διοικητικές περιφέρειες της Ελλάδας.

Το εργαλείο tutorgool μέσω του Google Maps ,παρέχει την ευκαιρία σε όποιον ενδιαφέρεται γονιό ή μαθητή να ανακαλύψει το Κοινωνικό Φροντιστήριο της περιοχής τους . Μπορούν να εντοπιστούν 99 δίκτυα Κοινωνικών Φροντιστηρίων σε όλη την Ελλάδα που καλύπτουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες σε πολλά γεωγραφικά διαμερίσματα της χώρας .

Συγκεκριμένα ,περιλαμβάνει τις περιφέρειες Αττικής, Ηπείρου ,Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας ,Ανατολικής και Δυτικής Μακεδονίας , Νοτίου Αιγαίου .

[4]Enallaktikos .gr 4/25/2018 10:05pm

Πότε άρχισε να λειτουργεί ως θεσμός στη χώρα μας:[5]

Σίγουρα δεν είναι κάτι καινούργιο. Με την εμφάνιση της οικονομικής κρίσης την τελευταία οκταετία και την κατακόρυφη πτώση του οικογενειακού προϋπολογισμού η ανάγκη για δωρεάν φροντιστηριακή βοήθεια των μαθητών μεγάλωσε σημαντικά . Καθώς λοιπόν οι κρατικές δομές έχουν αντικατασταθεί από ομάδες εθελοντών πολιτών που διαδραματίζουν το ρόλο του κρατικού μηχανισμού ,εθελοντές καθηγητές με τη βοήθεια των Δήμων παρέχουν τις γνώσεις τους αφίλοκερδώς και ανιδιοτελώς .Τα Κοινωνικά Φροντιστήρια στα οποία παρέχουν τις υπηρεσίες τους δεν στερούνται της ποιότητας και αποδοτικότητας των μαθητών τους .Το παραπάνω αποδεικνύεται από τα λεγόμενα της Γιολίτα στο Δίκτυο CNN Greece για το κοινωνικό φροντιστήριο του Δήμου Αθηναίων «Είμαι πολύ ευχαριστημένη .Οι καθηγητές είναι άνθρωποι που τους αρέσει η δουλειά τους γι' αυτό και το κάνουν εθελοντικά και μας προετοιμάζουν πάρα πολύ καλά .Εγώ έχω εμπειρία κιόλας γιατί ήμουν και σε κανονικό φροντιστήριο και μπορώ να τα συγκρίνω και είμαι πολύ ευχαριστημένη εδώ» Επίσης, η ποιότητα των παροχών τεκμηριώνεται από την αυξανόμενη εισροή μαθητών στο Κοινωνικό Φροντιστήριο του Δήμου Αθηναίων , όπως αναφέρει η κυρία Μαρία Ηλιοπούλου Αντιδήμαρχος της περιοχής.

Που αποσκοπεί:[5]

Ένα κοινωνικό Φροντιστήριο αποσκοπεί στην παροχή δημόσιας δωρεάν παιδείας με ποιοτικά χαρακτηριστικά για όλες τις βαθμίδες και τάξεις εκπαίδευσης .Απώτερη στόχευση είναι η υποστήριξη των μαθητών για την προσπάθεια απόκτησης γνώσεων και την προετοιμασία τους για τις Πανελλαδικές εξετάσεις, αλλά κατά βάση στην ενθάρρυνση τους δεδομένου ότι δίνονται ίσες ευκαιρίες μάθησης σε κοινωνικές ομάδες πληθυσμού με χαμηλά εισοδηματικά κριτήρια.

Πως λειτουργεί και πως καλύπτονται τα έξοδα ενός τέτοιου φροντιστηρίου ; [5]

Η λειτουργία του Κοινωνικού Φροντιστηρίου στηρίζεται στην εθελοντική δράση των καθηγητών που το απαρτίζουν και στις επιτυχίες των μαθητών τους που συνιστούν την καλύτερη διαφήμιση για την εδραίωση και ταχεία εξάπλωσή τους σε όλα τα γεωγραφικά διαμερίσματα της χώρας. Ο εθελοντισμός τους δεν περιορίζεται στη διδασκαλία αυτή καθαυτή αλλά και στη σύσταση και προώθηση του Φροντιστηρίου , ακολουθώντας όλα τα προαναφερόμενα βήματα για τη σύσταση , οργάνωση και λειτουργία μιας Κοινωνικής Επιχείρησης.

Στην ουσία τα έξοδα ενός Κοινωνικού Φροντιστηρίου είναι ελάχιστα. Οι καθηγητές δεν αμείβονται .Το μοναδικό έξοδο είναι η γραφική ύλη , οι λειτουργικές δαπάνες και η φύλαξη . Το κόστος περιορίζεται στη γραφική ύλη καθώς συνήθως ο Δήμος αναλαμβάνει το κόστος λειτουργίας και της φύλαξης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων , όπως ισχύει στην περίπτωση του Κοινωνικού Φροντιστηρίου του Δήμου Αιγιάλεω . Ένα Κοινωνικό Φροντιστήριο είναι μια αποτελεσματική λύση , κάτι που αποδεικνύεται από τον αριθμό των εισακτέων στις Πανεπιστημιακές Σχολές . Βεβαίως, είναι άγνωστο ως πότε θα λειτουργεί βασιζόμενος ως θεσμός στην καλή προαίρεση ορισμένων εθελοντών στο χώρο της εκπαίδευσης.

[5]CNN Greece Κώστας Πλιάκος 11:48Πέμπτη 19,Νοεμβρίου 2015

Ποια η σπουδαιότητα του;

Η σπουδαιότητα του Κοινωνικού Φροντιστηρίου έγκειται σε πολλαπλά επίπεδα. Πρώτα απ' όλα ,η αφιλοκερδής συμμετοχή των καθηγητών αποδεικνύει ότι υπάρχουν άνθρωποι και εκπαιδευτικοί με αγάπη και πραγματικό ζήλο για τη μάθηση και θέλουν να βοηθήσουν μαθητές που το έχουν ανάγκη .Αγαπάνε τη δουλειά τους παρέχοντας ίσες ευκαιρίες μάθησης .Μειώνουν με την αποτελεσματικότητα της δουλειάς τους την ύπαρξη μαθητών στα Ιδιωτικά Φροντιστήρια ,δείχνοντας ότι τα Κοινωνικά Φροντιστήρια δεν έχουν τίποτε να ζηλέψουν από τα υπόλοιπα και κατοχυρώνουν την παροχή ενός αγαθού που θα έπρεπε να παρέχεται δωρεάν και ουσιαστικά και όχι μόνο στα πλαίσια της τυπικής εκπαίδευσης.

Ακόμη , είναι σημαντικό ότι πολλά ελληνικά νοικοκυριά έχουν πάρει μια ανάσα λόγω του ότι δεν έχουν την οικονομική επιβάρυνση των ιδιαίτερων μαθημάτων και της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης και παράλληλα μπορούν να στηρίξουν τα όνειρα των παιδιών τους για την εισαγωγή τους σε κάποια από τις Σχολές της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και να τα δουν να πετυχαίνουν και να προοδεύουν στη ζωή τους.

Πέρα από αυτό ,αναδεικνύεται ο ρόλος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης καθώς οι Δήμοι των περιοχών αναλαμβάνουν το λειτουργικό κόστος των Κοινωνικών Φροντιστηρίων ,αναδεικνύοντας έτσι ότι όταν η ιδιωτική πρωτοβουλία το θελήσει οι Δημόσιοι Φορείς μπορούν να σταθούν άξιοι αρωγοί σε προσπάθειες αξιόλογες που σχετίζονται με νευραλγικούς τομείς όπως ο χώρος της εκπαίδευσης.

Τέλος , η εμπιστοσύνη που δείχνουν εκατοντάδες μαθητές σε αντίστοιχα Δίκτυα Κοινωνικών Φροντιστηρίων σε όλη την Επικράτεια καταδεικνύει ότι κάτι έστω και αργά έχει αρχίσει να αλλάζει στην νοοτροπία της ελληνικής κοινωνίας. Πλέον, έχει αρχίσει να μειώνεται η αντίληψη ότι αξιόλογο είναι ό,τι πληρώνεται ,συνήθως αδρά

.Με αυτό τον τρόπο δίνεται έμφαση στην αξία της γνώσης καθαυτής και να πιστοποιείται ότι αυτή κατακτάται χωρίς χρηματικό αντίτιμο .Ουσιαστικά με τα Κοινωνικά Φροντιστήρια προασπίζονται έμπρακτα οι ανθρωπιστικές αξίες που βρίσκονται πέρα από το πνεύμα του υλικού ευδαιμονισμού , που χαρακτήριζε τις προηγούμενες δεκαετίες, εφόσον παρέχουν στον άνθρωπο για τον άνθρωπο ,παραβλέποντας τις δυσχερείς οικονομικές συνθήκες της σημερινής εποχής.

Γιατί επιλέχτηκε να παρουσιαστεί σε σχέση με άλλες Κοινωνικές Επιχειρήσεις:

Η επιλογή του συγκεκριμένου τύπου Κοινωνικής Επιχείρησης δεν είναι τυχαία και βασίζεται στα ακόλουθα κριτήρια:

Πρώτα απ' όλα ,επιλέχθηκε ένας τομέας μακριά από τον παραγωγικό οικονομικό δεδομένου ότι η Ελλάδα ως αγροτική χώρα παρουσιάζει πληθώρα Αγροτικών Συνεταιρισμών και Οργανώσεων έτσι η παρόμοια επιλογή θα ήταν αναμενόμενη . Έπειτα , ο χώρος της εκπαίδευσης έρχεται σε άμεση συνάφεια με τον πολιτισμό και τις πνευματικές αξίες .Αν δικαιούμαι να εκφέρω προσωπική άποψη για το θέμα της κρίσης που μαστίζει τη χώρα μου την τελευταία οχταετία θα έλεγα πως η κρίση είναι πέρα από όλα και πάνω από όλα κρίση πνευματική .Η ανάδειξη της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας έρχεται να καταδηλώσει ότι η παρουσία της κρίσης έγινε φανερή στον οικονομικό τομέα για να υποχρεώσει τελικά τον άνθρωπο ενδεχομένως να κάνει στροφή προς το ουσιώδες και στο πως μπορεί να το αποκτήσει .Ως εκ τούτου, ο χώρος της εκπαίδευσης έρχεται σε πρώτο πλάνο και όχι μόνο αυτό .Επαναπροσδιορίζεται ο ρόλος καθηγητή μαθητή που είναι τόσο υποβαθμισμένος στα πλαίσια της δημόσιας εκπαίδευσης με την πλατεία εσφαλμένα ή μη αντίληψη ο λειτουργός των δημόσιων σχολείων είναι σε σημαντικό βαθμό αντιπαραγωγικός και κατ' επέκταση ,μη αποδοτικός ως προς αυτό που καλείται να κάνει εντός αίθουσας.

Τέλος ,επιλέχτηκε ο συγκεκριμένος τύπος Κοινωνικής Επιχείρησης γιατί συγκριτικά με άλλους έχει αυξανόμενους ρυθμούς επίδοσης που πιστοποιείται από τους αποδέκτες / καταναλωτές του αγαθού που παράγει ,όπως απέδειξε η περίπτωση της μαθήτριας του Κοινωνικού Φροντιστηρίου Δήμου Αιγάλεω ,της Γιολίτα. Η αποτελεσματικότητά της είναι άμεσα μετρήσιμο μέγεθος από τον αριθμό των επιτυχόντων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση .Ας ελπίσουμε πως ο η ζέση των αδιόριστων καθηγητών θα παραμείνει αμείωτη , ώστε ο θεσμός αυτός να εξακολουθεί να είναι βιώσιμος στη σημερινή κοινωνία.

Τι δείχνει η ύπαρξη του και η διατήρησή του για τη σημερινή κοινωνία:

Η ύπαρξη του θεσμού Κοινωνικό Φροντιστήριο και η διατήρησή του στη σύγχρονη κοινωνία έρχεται να κατοχυρώσει τα ακόλουθα συμπεράσματα:

Πρώτα απ' όλα ,η ελληνική κοινωνία έχει ανάγκη από πνεύμονες οικονομικής ανάσας στις δυσμενείς οικονομικές συνθήκες όπου ζει .

Έπειτα ,δεν πρέπει να ξεχνάει κανείς ότι η ακόμα βαθιά ριζωμένη αντίληψη της ελληνικής οικογένειας να αποκτήσει το παιδί τους πανεπιστημιακό πτυχίο καθιστά τη δωρεάν παροχή εκπαίδευσης κάτι το αναγκαίο ,αν όχι το επιβεβλημένο . Εκτός αυτού, η αποδοτικότητα των Κοινωνικών Φροντιστηρίων τα κατοχυρώνει στη συνείδηση του κόσμου ως αξιόπιστες πηγές γνώσης. Ως εκ τούτου δεν υφίσταται λόγος κατάργησής τους.

Επιπλέον ,τα Κοινωνικά Φροντιστήρια αποτελούν φορείς ανάδειξης του υψηλού πνευματικού επιπέδου ενός Δήμου ,που εστιάζει σε ένα τόσο ουσιώδες αγαθό όπως αυτό της εκπαίδευσης. Η επένδυση στη γνώση αποδεικνύει το ενδιαφέρον του εκάστοτε Δήμου για τα πνευματικά αγαθά και την ανάδειξη του ρόλου του μέσω της επιχορήγησής τους από τον ίδιο.

Συνάμα, η εθελοντική προσφορά των καθηγητών στα Κοινωνικά Φροντιστήρια αποδεικνύει ότι στους χαλεπούς καιρούς που ζούμε κανείς δεν πρέπει να παραιτείται αλλά αντίθετα να προσφέρει όπως μπορεί αποτελώντας πρότυπο μίμησης για το που πρέπει να βασίζονται οραματισμό της κοινωνίας οι μελλοντικές γενιές.

Τέλος , η ύπαρξη Κοινωνικών Φροντιστηρίων αλλάζει τον προσανατολισμό της κοινωνίας κατευθύνοντάς την προς τις ανθρωπιστικές αξίες στην πράξη και παραγκωνίζοντας τον τεχνοκρατικό χαρακτήρα της.

Στο κλείσιμο της παραπάνω εργασίας θα παρουσιαστεί η ατομική μου Κοινωνική Επιχείρηση ,το Κοινωνικό Φροντιστήριο Δήμου Ζακύνθου .

Στην πορεία ο τρόπος παρουσίασης θα στηρίζεται στις ακόλουθες ενότητες:

A Το καταστατικό του –η σύστασή του –τα μέλη του –κοινωνικό επιχειρηματικό σχέδιο

B Το νομικό του πλαίσιο- οι φορολογικές αξιώσεις του

Γ Οι σχέσεις των μελών του – ο τρόπος λειτουργίας του –τι λέει η τοπική κοινότητα

Α ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟ ΚΟΙΩΝΙΚΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ ΔΗΜΟΥ ΖΑΚΥΝΘΟΥ

Όνομασία: Κοινωνικό Φροντιστήριο Δήμου Ζακύνθου

Τοποθεσία: Κομούτου 3 , 29100 Ζάκυνθος

Σύντομο Ιστορικό : Ιδρύθηκε από άνεργους –αδιόριστους εκπαιδευτικούς

Στοχεύσεις: Η γνώση να είναι δημόσιο αγαθό για όλους

Υπηρεσίες: Διδασκαλία με παροχή σημειώσεων σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης

Πηγές εσόδων : Συμβάσεις με την Τοπική Αυτοδιοίκηση και τοπικές επιχειρήσεις ,πληρωμές ιδιωτών

Περισσότερες πληροφορίες : <http://frontisitirioekpaideysi.gr>

Χρήσιμα εργαλεία: [1]

έρευνα στο διαδίκτυο και πιστοποίηση του αριθμού των φροντιστηρίων που υπάρχουν στη συγκεκριμένη περιοχή.
Συζητήσεις με φίλους και πρωτοβουλίες για τη χρησιμότητα του συγκεκριμένου φροντιστηρίου στο δεδομένο σημείο του Δήμου και ακόμη
Αναζητήσεις στο διαδίκτυο για άλλα κοινωνικά φροντιστήρια άλλων Δήμων στην Ελλάδα.

Ανάλυση των δυνατών και αδύνατων σημείων της επιχείρησης ως εξής:

Δυνατά σημεία [1]

Ποιες είναι οι ιδιαίτερες ικανότητες της ιδρυτικής ομάδας;
Κατάρτιση , εξειδίκευση ,εμπειρία , μεράκι

Ποιοι είναι οι πόροι από τους οποίους αντλούνται έσοδα;
Τοπική Αυτοδιοίκηση , βιβλιοπωλεία Δήμου Ζακύνθου

Ποιο είναι το συγκριτικό πλεονέκτημα;
Η κάλυψη όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης δημοτικό γυμνάσιο λύκειο

Υπάρχουν ευκαιρίες στον κλάδο;
Ναι καθώς ο αριθμός μαθητών είναι μεγάλος

Αδύναμα σημεία[1]

Που έχει ανάγκη βελτίωσης;
Στον τρόπο παροχής σημειώσεων και μεταγνωστικής λειτουργίας

Ποια η θέση των ανταγωνιστών ;
Παρέχουν και αυτοί πακέτα σημειώσεων

Ποια τα μειονεκτήματα στην εύρεση χορηγών ;
Η χρήση των υλικών ως προς τη γραφική ύλη οικολογικό χαρτί και μελάνι

Ευκαιρίες

Υπάρχουν ευκαιρίες στον κλάδο που θέλω να εισέλθω ;
Ναι αρκεί το παραγόμενο αγαθό να προωθηθεί με διαφορετικό τρόπο

Ποια είναι η τάση στη συγκεκριμένη αγορά;
Διδασκαλία με παροχή σημειώσεων

Πως μπορώ να μετασηματίσω τα δυνατά σημεία της επιχείρησης;
Να χρησιμοποιήσω το προσωπικό σε δύο διαφορετικές θέσεις ευθύνης και να πάρω προσφορές για γραφική ύλη και διαφήμιση από πολλούς διαφορετικούς φορείς

(ραδιόφωνο , τύπος , διαφημιστικές, βιβλιοπωλεία) βάσει των γνωριμιών και όχι μόνο που διαθέτει το διδακτικό προσωπικό στην τοπική κοινωνία

Απειλές

Ποιες συγκεκριμένες απειλές γεννά η γενικότερη οικονομική κατάσταση για το συγκεκριμένο εγχείρημα;

Την απειλή να μην μπορέσει η επιχείρηση να είναι μακροχρόνια βιώσιμη βάσει των πρωτοπόρων υλικών και των καινοτόμων στοιχείων που θα χρησιμοποιηθούν για τη στελέχωσή της ; (διαδραστικοί πίνακες , βιολογικό χαρτί , φυλλάδια ,τετράδια ,στυλούς)

Ποια είναι η θέση των ανταγωνιστών σας;

Να χρησιμοποιούν φθηνότερα μέσα ως γραφική ύλη και λιγότερα μέσα διαφήμισης για να κερδίζουν σε λειτουργικά έξοδα και να μπορεί η επιχείρηση να αντέξει τον όποιο ανταγωνισμό και να παραμείνει στο χώρο για μεγάλο χρονικό διάστημα.

B ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ [1]

Το συγκεκριμένο φροντιστήριο έχει συσταθεί με πέντε πρόσωπα , εφόσον διέπεται από συλλογική σκοπιμότητα. Και τα πέντε πρόσωπα είναι φυσικά και δε συμμετέχουν σε άλλη ΚοινΣεπ με τον ίδιο στόχο.

Η είσοδος νέων μελών επιτρέπεται με την υποχρέωση να αγοράσουν τουλάχιστον μία συνεταιριστική μερίδα. Τα μέλη εγγράφονται στην ΚοινΣεπ αγοράζοντας 1 υποχρεωτική συνεταιριστική μερίδα και μέχρι 5 προαιρετικές. Το ποσό της συνεταιριστικής μερίδας ορίζεται ελεύθερα στο καταστατικό και είναι το ίδιο για όλα τα μέλη. Όλα τα μέλη έχουν μία ψήφο ανεξάρτητα από τον αριθμό των συνεταιριστικών μερίδων που

13Όπως ο πολιτισμός, το περιβάλλον, η οικολογία, η εκπαίδευση, οι παροχές κοινής ωφέλει-ας, η αξιοποίηση τοπικών προϊόντων, η διατήρηση παραδοσιακών δραστηριοτήτων και επαγ- γελμάτων κ.ά.

14. Ν. 4019/2011, άρ. 2.

15. Ν. 4019/2011, άρ. 3.

16. Ν. 4019/2011, άρ. 5.

17. Ν. 4019/2011, άρ. 6.

διαθέτουν. Δεν ορίζεται απαιτούμενο κεφάλαιο για τη σύσταση της ΚΟΙΝΣΕΠ. Το μέλος της ΚΟΙΝΣΕΠ δεν έχει καμιά άλλη ευθύνη έναντι των δανειστών της πέρα από το ύψος της συνεταιριστικής μερίδας (περιορισμένη ευθύνη).¹⁵ Η συνεταιριστική μερίδα μεταβιβάζεται μόνο σε νέο μέλος και εγκρίνεται από τη Διοικούσα Επιτροπή (ΔΕ) ή σε άλλο μέλος χωρίς έγκριση από τη ΔΕ. Σε κάθε περίπτωση, πρέπει να ενημερωθεί το Μητρώο Κοινωνικής Οικονομίας.

Η διοίκηση της ΚΟΙΝΣΕΠ γίνεται από τη ΓΣ των μελών και τη ΔΕ. Η ΓΣ των μελών συνέρχεται τακτικώς με σχετική απόφαση της ΔΕ μία τουλάχιστον φορά κάθε χρόνο. Η ΓΣ συνέρχεται εκτάκτως εφόσον υποβληθεί σχετικό αίτημα με συγκεκριμένο θέμα προς τη ΔΕ από το 1/3 των μελών ή με απόφαση της ΔΕ.¹⁶ Η ΔΕ εκλέγεται από τη ΓΣ και αποτελείται τουλάχιστον από τρία μέλη. Η διάρκεια της θητείας των μελών της ΔΕ ορίζεται με το καταστατικό και δεν μπορεί να είναι μικρότερη των 2 και μεγαλύτερη των 5 ετών. Η ΔΕ συνεδριάζει τακτικά, μία τουλάχιστον φορά το μήνα, ή όποτε κριθεί αναγκαίο από το 1/3 των μελών της.¹⁷

Σε αντίθεση με τις μη κερδοσκοπικές εταιρείες, στις ΚΟΙΝΣΕΠ προβλέπεται περιορισμένη διανομή κερδών με τον ακόλουθο τρόπο: Ποσοστό 5% διατίθεται για το σχηματισμό αποθεματικού, ποσοστό έως 35% διανέμεται στους/στις εργαζομένους/ες της επιχείρησης ως κίνητρο παραγωγικότητας σύμφωνα με τα οριζόμενα στο καταστατικό, το υπόλοιπο διατίθεται για τις δραστηριότητες της επιχείρησης και τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας.¹⁸ Τέλος, αξίζει να σημειωθεί ότι σε περίπτωση που το καταστατικό δεν ρυθμίζει με αρκετή λεπτομέρεια θέματα που σχετίζονται με τη λειτουργία της κοινωνικής επιχείρησης, τα θέματα αυτά μπορούν να ρυθμιστούν με εσωτερικό κανονισμό.

[1] Κοινωνική Οικονομία Οδηγός Δημιουργίας Κοινωνικής Επιχείρησης Σοφία Αδάμ

Όλα τα παραπάνω, που αφορούν το νομικό κομμάτι της υπό σύστασης επιχείρησης, κοινοποιήθηκαν σε όλους τους ενδιαφερόμενους από δικηγόρο που συνεργάζεται μαζί με όλα τα ιδρυτικά στελέχη και θα στέκεται αρωγός όλων, όταν παραστεί ανάγκη.

Κατόπιν λοιπόν της ενημέρωσης για τον ισχύοντα νόμο το συμπέρασμα ήταν ότι είναι προτιμότερη η σύσταση ΚοινΣεπ για τους ακόλουθους λόγους: Πρώτα απ' όλα, το Κοινωνικό Φροντιστήριο Δήμου Ζακύνθου στοχεύει στην επίτευξη κοινωνικού σκοπού, προάγοντας ευρέως σε χαμηλό κόστος, ως προς τις αμοιβές των καθηγητών το αγαθό της μόρφωσης. Επιπλέον, ως Επιχείρηση επιδιώκει τη βιωσιμότητά της και έτσι σκοπεύει να αποκομίσει κέρδος που να υπερκαλύπτει τα λειτουργικά της έξοδα.

Επιπλέον, επιτρέπει τη δραστηριοποίηση σε πολλαπλές οικονομικές δραστηριότητες. Ακριβώς επειδή τα μισθολογικά κλιμάκια των εργαζομένων είναι χαμηλά, δεν απαγορεύεται η εμπλοκή των εργαζομένων σε άλλες δραστηριότητες που θα συμπληρώνουν το εισόδημά τους. Αυτό σημαίνει ότι και η Επιχείρηση καθαυτή θα μπορούσε να επεκτείνει τον τομέα δράσης της σε φοιτητικές εργασίες που θα προέκυπταν από το μελλοντικό πελατολόγιο των μαθητών της, προσφέροντας επιπρόσθετο εισόδημα στους καθηγητές της.

Εκτός των άλλων, η συγκεκριμένη Επιχείρηση δίνει έμφαση στη συλλογική διάσταση του εγχειρήματος χωρίς μεγάλο αριθμό ιδρυτικών στελεχών όπως ισχύει σε αγροτικούς ή αστικούς συνεταιρισμούς.

Παράλληλα, επιτρέπεται σχετικά αβίαστα η αλλαγή στη σύνθεση των μελών της Επιχείρησης, καθώς δεν είναι πολλά σε αριθμό και υπάρχει πληθώρα προσφοράς δυναμικού στον κλάδο των εκπαιδευτικών.

Συνάμα, εξασφαλίζεται μια ψήφος για κάθε μέλος, ώστε να επικρατεί ενδεχομένως απόλυτη διαφάνεια στο αποτέλεσμα λήψης αποφάσεων και να αποφεύγονται ρήξεις μεταξύ των μελών σε περίπτωση διχογνωμίας για ένα θέμα.

Ακόμη, δεν είναι απαραίτητο κάποιο κεφάλαιο όπως ισχύει στις Ε.Π.Ε. και τις Α.Ε. καθώς λόγω της κοινωνικής της διάστασης και του δημόσιου χαρακτήρα της κρίνεται σκόπιμη η χρηματοδότησή της από δημόσιους ή μη φορείς σχετικούς με το αντίστοιχο αντικείμενο.

Τέλος, η διανομή των κερδών είναι περιορισμένη στους εργαζόμενους της επιχείρησης, ώστε να εξασφαλίζεται η συγκέντρωση στους στόχους της κοινωνικής οικονομίας.

Αναφορικά με τη διαδικασία σύστασης έχουν προσκομιθεί όσα ήδη έχουν αναφερθεί άνωθεν στο πρώτο μέρος της εργασίας για το θεωρητικό πλαίσιο της σύστασης μιας Κοινωνικής Επιχείρησης και το Κοινωνικό Φροντιστήριο Δήμου Ζακύνθου έχει άδεια λειτουργίας με την οποία λειτουργεί από πέρυσι.

[1]Κοινωνική Οικονομία Οδηγός Δημιουργίας Κοινωνικής Επιχείρησης Σοφία Αδάμ

Κοινωνικό Επιχειρηματικό Σχέδιο [1]

Οι ενότητες που πρέπει να περιλαμβάνονται σε ένα κοινωνικό επιχειρηματικό σχέδιο είναι οι ακόλουθες:

Σύννοση

Κοινωνικό Φροντιστήριο Δήμου Ζακύνθου .Στόχος η γνώση αγαθό για όλους .Οικονομικός προϋπολογισμός: εξασφάλιση οικονομικών μερίδων των συμβαλλόμενων μερών και κάλυψη των λειτουργικών εξόδων και της γραμματειακής υποστήριξης

Ταυτότητα

Κοινωνικό Φροντιστήριο Δήμου Ζακύνθου «η εκπαίδευση» Έδρα Ζάκυνθος Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου

Αποστολή –Στόχοι

η γνώση μαζικό και δωρεάν αγαθό .χαρακτήρας συλλογικός

[1]Κοινωνική Οικονομία Οδηγός Δημιουργίας Κοινωνικής Επιχείρησης Σοφία Αδάμ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΔΗΜΟΥ ΖΑΚΥΝΘΟΥ

Πληροφορίες για το προϊόν και τις υπηρεσίες [1]

Το πρώτο Κοινωνικό Φροντιστήριο Ζακύνθου δημιουργήθηκε από την ανάγκη ύπαρξης μιας εναλλακτικής μορφής που θα στηλιτεύει τη λογική των υψηλών διδασκτρών για γονείς και εξευτελιστικές αμοιβές για τους εκπαιδευτικούς προσφέροντας στους μαθητές ουσιαστική γνώση .

Το φροντιστήριο αυτό στηρίζεται στους εξής πυλώνες:

Είναι μακριά από κάθε είδους επιχειρηματικό κέρδος επιτυγχάνοντας χαμηλά δίδακτρα για τους γονείς και αξιοπρεπείς αμοιβές για τους καθηγητές.

Διοικείται από την ιδρυτική ομάδα των καθηγητών , οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για τα εκπαιδευτικά θέματα και συμμετέχουν από κοινού στη λήψη αποφάσεων .Έχουν καταρτίσει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών από την Α Γυμνασίου έως τη Γ Λυκείου .Το πρόγραμμα αυτό επικεντρώνεται στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης ,μεταγνωστικής μάθησης και εμπάθυνσης στην ύλη όλων των μαθημάτων όχι μόνο του γυμνασίου –λυκείου αλλά και των Πανελλαδικών με στόχευση στα θέματα των τελευταίων ετών.

Οι γονείς συνεργάζονται με τους καθηγητές για την αποτελεσματικότερη στήριξη των παιδιών τους.

Είμαστε σίγουροι και πεπεισμένοι ότι ένα τέτοιο Φροντιστήριο θα αποδεσμεύσει όλες τις δημιουργικές δυνάμεις προσφέροντας τόσο υλικά αλλά κυρίως ηθικά σε όλους τους συντελεστές.

Πληροφορίες για τα μέλη του Κοινωνικού Φροντιστηρίου Δήμου Ζακύνθου [1]

Βάσει του προαναφερθέντος νομικού πλαισίου τα μέλη που στελεχώνουν τη συγκεκριμένη Κοινωνική Επιχείρηση είναι πέντε:

Ο μαθηματικός ως Διεύθυνση κος Παπαευαγγέλου Δημήτρης

Ο Οικονομολόγος και γραφίστας ως ταμίας και Υπεύθυνος για την προώθηση του Φροντιστηρίου και τις επαφές με τον κοινωνικό περίγυρο του Δήμου κος Νικολάου Νίκος

Το διοικητικό προσωπικό του Φροντιστηρίου με χρέη γραμματέως η κυρία Καρανίκα Μαρία

Ο ένας φιλόλογος κος Ευθυμιάδης Γιώργος

Ο άλλος καθηγητής Φυσικής κος Παπαματθαίου Κώστας

Παρακάτω παρατίθεται ένα από τα βιογραφικά των μελών, που κατοχυρώνουν τις γνώσεις και τα περαιτέρω προσόντα τους ως ακολούθως:

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Προσωπικά Στοιχεία

Όνομα : Δημήτρης
Επώνυμο : Παπαευαγγέλου
Ημερομηνία Γέννησης : 20-3-1974
Οικογενειακή κατάσταση : Άγαμος
Τόπος Διαμονής Αθήνα Βύρωνα
e-mail dimitrispapaueuaggelou@gmail.com

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

1997-2001 Φοίτηση στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων στο Τμήμα Φιλολογίας
της Φιλοσοφικής Σχολής
Βαθμός πτυχίου 7 χαρακτηρισμός «Λίαν καλώς»
2001-2003 Μεταπτυχιακό στα Παιδαγωγικά και την Ειδική Αγωγή
2003-2007 Εργάστηκε σε Φροντιστήριο Μέσης Εκπαίδευσης
2007-2009 Εργάστηκε ως μεταφραστής σε Εταιρεία στο Διαδίκτυο και
σε ιδιώτη
2003-2018 ιδιαίτερα σε μαθητές γυμνασίου –λυκείου
2017-2018 Ενασχόληση με φοιτητικές εργασίες

ΓΝΩΣΗ Η/Υ –ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ -ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ –ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Η/Υ Κάτοχος του ECDL
Αγγλικά Άριστη γνώση Proficiency of Michigan
Ιταλικά Πολύ καλή γνώση Celi 4
Γαλλικά Μέτρια γνώση Certificate

Σεμινάρια Διδακτικής Αρχαίων ,Ιστορίας ,Νέων Ελληνικών του
Πανεπιστημίου ΕΚΠΑ

Σεμινάρια σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα και τα παιδαγωγικά από
τα Πανεπιστήμια Κρήτης και Ιωαννίνων

Εργασίες στον Τομέα ΜΝΕΦ που αξιολογήθηκαν με Άριστα ως εξής:
Τι είπε ο Καβάφης για το Σεφέρη
Σημειωτική και Ψυχανάλυση
Μεταφραστική στα Παιδαγωγικά με θέμα Πως αντιμετωπίζουμε παιδιά
με μαθησιακές δυσκολίες
Εργασία στη φιλοσοφία με θέμα Εισαγωγή στους Προσωκρατικούς
Συμμετοχή σε Ημερίδες ,Συνέδρια και Ομιλίες ειδικών ψυχολόγων ,παιδαγωγών
,εκπαιδευτικών συναφή με τον κλάδο .

Από το παραπάνω βιογραφικό μπορεί κανείς να συμπεράνει ότι τα ιδρυτικά στελέχη του Κοινωνικού Φροντιστηρίου Δήμου Ζακύνθου διαθέτουν ευρείες γνώσεις , κατάρτιση και εξειδίκευση υψηλού επιπέδου αλλά κυρίως μεράκι και διάθεση που δεν το κατοχυρώνει τόσο το νεαρό της ηλικίας τους , όσο και η τάση τους για δια βίου μάθηση, ώστε να στοχεύουν στην επικαιροποίηση της γνώσης πάντα και οι μαθητές τους να διαθέτουν στο οπλοστάσιο τους και την κατάλληλη παιδαγωγική υποστήριξη.

Ένα άλλο συγκριτικό πλεονέκτημα των ιδρυτικών μελών της συγκεκριμένης ιδιωτικής Επιχείρησης είναι το γεγονός ότι οι περισσότεροι ως κάτοικοι του συγκεκριμένου και των όμορων σε αυτούς Δήμους γνωρίζουν την αγορά τους και μπορούν να κινηθούν με μεγαλύτερη άνεση σε σχέση με τις επαφές τους με τους τοπικούς φορείς και να πετύχουν ανταγωνιστικότερες τιμές σε ό,τι αφορά την «επάνδρωση» του χώρου με γραφική ύλη και με το κομμάτι της προώθησης της επιχείρησης καθώς το κοινωνικό δίκτυο γνωριμιών τους στην περιοχή είναι ευρύ. Τέλος, όλοι οι εκπαιδευτικοί του συγκεκριμένου χώρου είναι διατεθειμένοι να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις για τη συγκέντρωση χρημάτων , ώστε να «στελεχωθεί» κατάλληλα η επιχείρηση και να μην περιοριστούν στον προϋπολογισμό που θα χορηγηθεί από δημόσιους φορείς. Αυτό σημαίνει ότι η συμμετοχή τους σε καμπάνιες προώθησης με τη φίρμα του φροντιστηρίου και προβολή –πώληση μέρους των προϊόντων που θα παρέχει η επιχείρηση σε μαθητές σε τιμή χαμηλή , θα συμβάλλει στην κάλυψη ενός μέρους των λειτουργικών εξόδων της επιχείρησης.

Οι θέσεις των μελών του Κοινωνικού Φροντιστηρίου Δήμου Ζακύνθου παρουσιάζονται στον ακόλουθο πίνακα ως εξής:[1]

Φροντιστήριο Εκπαίδευση

Θέση	Πρόσωπο
Προμήθεια γραφικής ύλης	Βιβλιοπωλείο γραφίδα
Σημειώσεις	Καθηγητές φροντιστηρίου
Γραμματεία	Καρανίκα Μαρία
Τεχνική Υποστήριξη	Καραβαγγέλης Νίκος
Νομική Υποστήριξη	Προκοπίου Αθηνά
Διαφήμιση / Προώθηση	Στίγμα 98,6 / Έντυπο Τα Επίκαιρα, facebook , instagram
	Website: http://frontisitirioekpaideysi.gr

Πληροφορίες για το προϊόν και την παρεχόμενη υπηρεσία του Κοινωνικού Φροντιστηρίου Δήμου Ζακύνθου [1]

Παροχές : Αναλυτικές σημειώσεις και φωτοτυπίες σε κάθε μάθημα ,τετράδια με την επωνυμία του φροντιστηρίου, προγράμματα
Παράλληλα , παρέχεται συμβουλευτική επαγγελματικού προσανατολισμού σε μαθητές της Γ Λυκείου .Ο χώρος διαθέτει κάδους ανακύκλωσης πρώτης ύλης χαρτιού ή πλαστικού

Μεθοδολογία : Συνεργατική μάθηση – μαθητοκεντρικό μοντέλο

Εργαλεία: πίνακας ,μαρκαδόροι
Τιμή οι καθηγητές δεν αμείβονται από γονείς αλλά από το Δήμο

Ωράριο λειτουργίας: καθημερινά από τις 3 το μεσημέρι έως τις 10 το βράδυ

Το σταθερό και προϋπολογισμένο κόστος της συγκεκριμένης επιχείρησης έχει ως εξής:

Αγορά εξοπλισμού	3000ευρώ
Δόσεις αγοράς εξοπλισμού	300 ευρώ
Ενοίκιο	3000 ευρώ
Θέρμανση	800 ευρώ
Μισθοί	3000ευρώ
Αμοιβές Δικηγόρου	300 ευρώ
Αμοιβές γραμματείας	3000 ευρώ
Αμοιβές γραφίστα	2500 ευρώ
Αμοιβές τύπου /διαφημιστικού σποτ	1000 ευρώ
Σύνολο	16.900ευρώ

Λεπτομέρειες για τον τρόπο λειτουργίας [1]

Οι προμηθευτές του Κοινωνικού Φροντιστηρίου Δήμου Βύρωνα είναι το βιβλιοπωλείο «Γραφίδα». Αυτό προμηθεύει μηνιαία τη γραφική ύλη(χαρτί , μελάνι , προγράμματα , τετράδια , στυλούς με την επωνυμία του φροντιστηρίου . Διαφημιστές του χώρου είναι ο σταθμός «Στίγμα» και το έντυπο τα «Επίκαιρα» που προωθούν το χώρο .

Χώρος : Πρόκειται για ενοικιαζόμενο κτίριο στο Δήμο Ζάκυνθο σε άρτια κατάσταση από άποψη υλικοτεχνικής υποδομής .

Εξοπλισμός Ο χώρος παρέχει τρεις υπολογιστές , θρανία , πίνακες , γραφεία καθηγητών και γραμματείας , θρανία , καρέκλες , φωτοτυπικό , βιβλία , βιβλιοθήκη , νερό , τουαλέτες , κάδο ανακύκλωσης .

Αδειοδοτήσεις: Η επιχείρηση διαθέτει άδεια λειτουργίας φροντιστηρίου .

Πληροφορίες για την αγορά [1]

Το μερίδιο κέρδους της συγκεκριμένης επιχείρησης δεν μπορεί να είναι εξαιρετικά υψηλό καθώς στον ήδη υπάρχοντα καθώς και στους όμορους δήμους λειτουργούν Ιδιωτικά φροντιστήρια .

Το θετικό είναι ότι η επικρατούσα τάση στην αγορά παρουσιάζει μια αυξανόμενη προτίμηση των Κοινωνικών Φροντιστηρίων και οι υπόλοιποι ανταγωνιστές δεν προμηθεύονται κάτι διαφορετικό από το δικό μας φροντιστήριο. Τα χαρακτηριστικά του πελατολογίου της περιοχής είναι ότι οι γονείς προέρχονται από μεσοαστικές οικογένειες με χαμηλά εισοδήματα και αρκετά υψηλό μορφωτικό επίπεδο , κάτι που τους καθιστά απαιτητικούς ως προς τη μόρφωση των παιδιών τους.

Τέλος , οι μελλοντικοί πελάτες της νεοσυσταθείσας επιχείρησης πληροφορούνται από τον τύπο ή το ραδιόφωνο ενώ οι νέοι είναι πιο εξοικειωμένοι με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Στρατηγική προώθησης [1]

Η διαφήμιση του Κοινωνικού Φροντιστηρίου επιτυγχάνεται με ποικίλους τρόπους που περιλαμβάνουν τον έντυπο και ηλεκτρονικό τρόπο , τα φυλλάδια , το ραδιόφωνο , το διαδίκτυο , τη διαφήμιση από στόμα σε στόμα . Ακόμη , η συγκεκριμένη επιχείρηση επιδιώκει τη συμμετοχή σε Ημερίδες και Συνέδρια για την εκπαίδευση και διαθέτει τη δική της ιστοσελίδα και έχει καταχωρηθεί σε επαγγελματικό οδηγό του Δήμου Ζακύνθου.

Κοινωνικός και περιβαλλοντικός αντίκτυπος [1]

Το συγκεκριμένο Κοινωνικό Φροντιστήριο λειτουργεί με απόλυτη διαφάνεια και ειλικρίνεια απέναντι στην τοπική κοινωνία που το στηρίζει και η οποία φιλοδοξεί να αυξηθεί και με απόλυτο σεβασμό στο περιβάλλον. Για τους παραπάνω λόγους είναι ανοικτή να «λογοδοτεί» απέναντι στον εκάστοτε κηδεμόνα προσπαθώντας να επιτύχει μέσω του συγκερασμού απόψεων καθηγητή γονιού τη χρυσή τομή που θα συμβάλλει τα μέγιστα στην αποδοτικότητα των μαθητών.

Πέραν τούτου, ο αντίκτυπος στο περιβάλλον είναι θετικός καθώς προτιμώνται πρώτες ύλες, βιολογικής προέλευσης που συνοδεύονται από κάδο ανακύκλωσης ώστε να διασφαλίζεται στο έπακρο η έννοια της κοινωνικής διάστασης της επιχείρησης. Για τους παραπάνω λόγους όλα τα μέλη του Φροντιστηρίου ενημερώνονται από τις κάτωθι ιστοσελίδες

21 Κοινωνική απόδοση επένδυσης – social return on investment / New Economics Foundation (www.neweconomics.org/issues/entry/social-return-on-investment).²¹

19. Η κοινωνική απόδοση της επένδυσης είναι μια μέθοδος που αποσκοπεί στη μέτρηση των εξω-οικονομικών αξιών (π.χ. περιβαλλοντικών και κοινωνικών) οι οποίες δεν αποτυπώνονται σε οικονομικούς λογαριασμούς και σχετίζονται με την αξιολόγηση μιας επένδυσης.

20. Παρουσίαση της υποομάδας για τη μέτρηση του κοινωνικού αντίκτυπου στο πλαίσιο της Ομάδας Εμπειρογνώμων για την Κοινωνική Επιχείρηση στην ΕΕ (http://ec.europa.eu/internal_market/social_business/expert-group/index_en.htm).

21. Σύστημα περιβαλλοντικής ευθυνότητας: Σύστημα Οικολογικής Διαχείρισης και Ελέγχου – EMAS²² και σύστημα περιβαλλοντικής διαχείρισης ISO 14001²³.

Δίκτυο ΚοινΣεπ Wednesday, 25 April 2018

Παράρτημα κοινωνικού επιχειρηματικού σχεδίου [1]

Στο παραπάνω συγκαταλέγονται :

Α Βιογραφικά των μελών .

Επειδή έχει ήδη κοινοποιηθεί ένα βιογραφικό μέλους της επιχείρησης στην ενότητα πληροφορίες για τα μέλη και επειδή κατά μέσο όρο η κατάρτιση των υπολοίπων δεν υπερέρχει αυτού δεν κρίνεται απαραίτητη η κοινοποίηση όλων των βιογραφικών των μελών στα πλαίσια της συγκεκριμένης εργασίας.

Β Οργανόγραμμα

Διεύθυνση Παπαευαγγέλου Δημήτρης Παπαματθαίου
Προσωπικό Παπαματθαίου Κώστας, Νικολάου Νίκος, Ευθυμιάδης Γιώργος
Γραμματεία Καρανίκα Μαρία
Νομικό Τμήμα Προκοπίου Αθηνά
Γ Εγκριτική απόφαση επιχορήγησης
Αποστολέας : Δήμος Ζακύνθου

Αντιμετωπίζοντας φορολογικά και ασφαλιστικά θέματα [1]

Για την έναρξη δραστηριότητας στην εφορία έχουν κατατεθεί και διατεθεί τα κάτωθι δικαιολογητικά

-Αντίγραφο αστυνομικής ταυτότητας όλων των μελών.

-Φυσική παρουσία Προέδρου ΚΟΙΝΣΕΠ.

-Καταστατικό με την κατάλληλη σήμανση από το Μητρώο.

-Μισθωτήριο συμβόλαιο θεωρημένο από τη ΔΟΥ του ιδιοκτήτη. Σε περίπτωση δωρεάν παραχώρησης, υπεύθυνη δήλωση του παραχωρητή κατατεθειμένη στη ΔΟΥ του.

-Εγκύκλιος του Υπουργείου Εργασίας σύμφωνα με την οποία αναστέλλεται η υποχρέωση ασφάλισης των μελών της ΚΟΙΝΣΕΠ (Παράρτημα IV).

-Αριθμός Μητρώου Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας (από το Υπουργείο).

-Επιλογή Κωδικού Αριθμού Δραστηριότητας (μπορείτε να έχετε πολλούς).
Ανάλογα με τη δραστηριότητα, μπορεί να απαιτηθεί εγγραφή στο αρμόδιο επιμελητήριο.

-Δήλωση έναρξης εργασιών μη φυσικού προσώπου (έντυπο εφορίας Μ3) και δήλωση σχέσεων φορολογουμένου (έντυπο εφορίας Μ7).

-Χαρτί αυτοψίας (έλεγχος από ΔΟΥ όπου απαιτείται).

Υποχρεώσεις τήρησης βιβλίων και στοιχείων

Τουλάχιστον κατά την πρώτη χρήση, η ΚΟΙΝΣΕΠ μπορεί να τηρεί απλογραφικά βιβλία (Β' Κατηγορίας) με βάση ό,τι ορίζει ο νόμος .

Φορολογικές υποχρεώσεις [1]

Αναφορικά με τις ΚΟΙΝΣΕΠ, ο νόμος δείχνει να αναγνωρίζει μόνο την εμπορική τους ιδιότητα και όχι τον κοινωνικό τους σκοπό, καθώς, ενώ αρχικά είχαν δοθεί

φορολογικές απαλλαγές με το Ν. 4019/2011, η νέα φορολογική νομοθεσία τις αποσύρει. Συγκεκριμένα, το άρθρο 10 προέβλεπε ότι το ποσοστό των κερδών που διατίθεται για σχηματισμό αποθεματικού (5%) ή επανεπενδύεται στην επιχείρηση (60%) δεν υπόκειται σε φορολογία εισοδήματος και ότι μόνο το ποσοστό των κερδών που διανέμεται στους/στις εργαζομένους/ες (μέχρι 35%) υπόκειται σε παρακράτηση φόρου σύμφωνα με τον ισχύοντα κάθε φορά φορολογικό συντελεστή. Με αυτή την παρακράτηση εξαντλούνταν οι υποχρεώσεις της ΚΟΙΝΣΕΠ και των εργαζομένων από ευάλωτες ομάδες πληθυσμού απέναντι στην εφορία. Ωστόσο, με την παρ. 2 του άρθρου 10 του Ν. 4110/2013, **καταργείται η απαλλαγή** των ΚΟΙΝΣΕΠ από τη φορολογία επί του ποσοστού των κερδών της που διατίθενται για το σχηματισμό αποθεματικού (5%) και για τις δραστηριότητές της (60%). Σύμφωνα με την αιτιολογική έκθεση του νόμου, οι προηγούμενες φοροαπαλλαγές έρχονταν σε πλήρη αντίθεση με τις διατάξεις του Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος που ισχύουν για τους συνεταιρισμούς. Με τη νέα αυτή ρύθμιση, οι ΚΟΙΝΣΕΠ φορολογούνται πλέον για τα συνολικά τους κέρδη, όπως όλοι οι συνεταιρισμοί (αγροτικοί, αστικοί), χωρίς καμιά απαλλαγή και περαιτέρω, κατά τη διανομή των κερδών στους/στις εργαζομένους/ες, γίνεται παρακράτηση φόρου, όπως ισχύει και για τα λοιπά νομικά πρόσωπα του άρθρου 101 του Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος. Τα κέρδη που διανέμονται στο τέλος της διαχειριστικής χρήσης στους/στις εργαζομένους/ες των ΚΟΙΝΣΕΠ προστίθενται στο μισθό τους και φορολογούνται στο σύνολό τους σύμφωνα με τον ισχύοντα φορολογικό συντελεστή για τα εισοδήματα φυσικών προσώπων.

Μέλη και εργαζόμενοι/ες: ασφαλιστικές υποχρεώσεις και αμοιβές [1]

Η Εγκύκλιος 49/2012 ανακαλεί την προηγούμενη³¹ και ορίζει ρητά ότι: «τα μέλη-εταίροι της ΚΟΙΝΣΕΠ με μόνη την ιδιότητα του μέλους, απαλλάσσονται από κάθε ασφαλιστική υποχρέωση, ενώ για τα μέλη-εταίρους που είναι και εργαζόμενοι προβλέπεται ασφαλιστικό καθεστώς εξαρτημένης εργασίας». Η συμμετοχή με την ιδιότητα του μέλους στην ΚΟΙΝΣΕΠ δεν θέτει ασυμβίβαστο με την άσκηση άλλης επαγγελματικής δραστηριότητας από τα μέλη ή δεν επηρεάζει την ιδιότητά τους ως ανέργων ακόμα και επιδοτούμενων από το κράτος. Επιπλέον, το άρθρο 4 του Ν. 4019/2011 επιτρέπει την παροχή υπηρεσιών από μέλη χωρίς αυτά να βρίσκονται σε εργασιακή σχέση με την επιχείρηση κατ' εφαρμογή του άρθρου 713 του ΑΚ, ο οποίος εισάγει τη σύμβαση εντολής. Με τη σύμβαση εντολής, ο εντολοδόχος έχει υποχρέωση να διεξαγάγει χωρίς αμοιβή την υπόθεση που του ανέθεσε ο εντολέας. Άρα, μπορεί να μην υπάρχουν καθόλου εργαζόμενοι, αν τα μέλη δραστηριοποιούνται μόνο για την επιδίωξη του σκοπού της ΚΟΙΝΣΕΠ χωρίς να εργάζονται σε αυτήν.

[1] Κοινωνική Οικονομία Οδηγός Δημιουργίας Κοινωνικής Επιχείρησης Σοφία Αδάμ

Λαμβάνοντας υπόψη όσα ορίζονται άνωθεν από το νόμο το Κοινωνικό Φροντιστήριο του Δήμου Ζακύνθου δεν παρεκκλίνει από αυτά κατά το ελάχιστο

ώστε να είναι κατοχυρωμένα και τα μέλη της να αισθάνονται διασφαλισμένα .

Αναζητώντας πηγές χρηματοδότησης [1]

Πρέπει να ληφθούν υπόψη ορισμένοι παράμετροι σε ό,τι αφορά τα προβλήματα της εύρεσης χρημάτων και να υπογραμμιστούν στη συνέχεια οι ιστοσελίδες στις οποίες απευθυνθήκαμε για περαιτέρω πόρους .

Το βασικότερο πρόβλημα είναι ότι λόγω της δεδομένης οικονομικής κατάστασης στην Ελλάδα οι πόροι από δημόσιες εισφορές μειώνονται ,άρα οφείλει ο εκάστοτε ενδιαφερόμενος να καταφύγει σε ιδιωτικούς χρηματοδοτικούς φορείς.

Επιπλέον , η Ελλάδα δεν συμπεριλαμβάνεται στις χώρες με παράδοση στις κοινωνικές επιχειρήσεις.

Τέλος, το Στρατηγικό Σχέδιο Δράσης για την Ανάπτυξη του Τομέα της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας στην Ελλάδα βρίσκεται ακόμα στην αρχική φάση εφαρμογής του καθώς οι τράπεζες προσπαθούν να ξεπεράσουν τη χρηματοπιστωτική κρίση δεν δανείζουν σε νέες επιχειρήσεις ,καθώς και η έννοια του «κοινωνικώς επιχειρείν» είναι σε φάση αλλαγών .

Ωστόσο ,για την εύρεση πόρων ενημερωθήκαμε από τον Οδηγό Κοινωνικών Επιχειρήσεων της Σοφίας Αδάμ για τις ακόλουθες πηγές εσόδων :

Στρατηγικό Σχέδιο Δράσης για την Ανάπτυξη του Τομέα της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας

Προγραμματικές συμφωνίες και δημόσιες συμβάσεις κοινωνικής αναφοράς

Πρωτοβουλία για την Κοινωνική Επιχείρηση

Πρόγραμμα για την Απασχόληση και την Κοινωνική Καινοτομία (European Employment and Social Innovation – EaSI)

Προγράμματα του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ)

Ενισχύσεις από Διαρθρωτικά Ταμεία

Απευθείας επιδοτήσεις

Εκπαίδευση-κατάρτιση: Το Πρόγραμμα ERASMUS+ αποτελεί το Πρόγραμμα Πυλώνα της νέας προγραμματικής περιόδου. Ιδιαίτερα, προβλέπει τη χρηματοδότηση διακρατικών πρωτοβουλιών που προωθούν την ενεργό συμμετοχή των πολιτών και τη δημιουργία νέων κοινωνικών επιχειρήσεων. Για περισσότερες πληροφορίες, μπορείτε να επισκεφτείτε τη σχετική ιστοσελίδα του προγράμματος.⁶³

63. http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm

[1]Κοινωνική Οικονομία Οδηγός Δημιουργίας Κοινωνικής Επιχείρησης Σοφία Αδάμ

Στο κλείσιμο της συγκεκριμένης εργασίας κρίνεται σημαντικό να υποστηριχθεί το παιδαγωγικό κομμάτι το οποίο καλύπτει το Κοινωνικό Φροντιστήριο του Δήμου Βύρωνα για τους παρακάτω λόγους:

Αρχικά , έχει καλυφθεί ως αυτό το σημείο το τεχνοκρατικό , οικονομικό , πρακτικό και δομικό τμήμα της Κοινωνικής Επιχείρησης που επιδιώκεται να συσταθεί από νέα άτομα στον κόσμο του επιχειρείν.

Ως εκ τούτου ,μένει να υπογραμμιστεί ο ρόλος της «ψυχής» της Επιχείρησης ,του ανθρώπινου δυναμικού ,των μεταξύ τους σχέσεων σε επίπεδο συναδελφικό και συνεργατικό μεταξύ τόσο καθηγητών/ καθηγητών και μαθητών /καθηγητών ,όπως ορίζουν οι αρχές του ανθρωπισμού στην πρώτη περίπτωση και στη δεύτερη περίπτωση οι αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης.

Μεθοδολογία διδασκαλίας-Ρόλος εκπαιδευτικού –σχέσεις εκπαιδευτικού- μαθητή

Έτσι λοιπόν, είναι άξιο λόγου ότι πρωτίστως ο κάθε εργαζόμενος του συγκεκριμένου φροντιστηρίου , με δεδομένο τη χαμηλή αμοιβή εκ προοιμίου εμφορείται από τις ανθρωπιστικές αξίες που χαρακτηρίζουν το λειτούργημά του όπως την ανιδιοτελή προσφορά των γνώσεων , το αίσθημα ότι ό,τι πράττει προς όφελος των υπολοίπων είναι για το καλό και τέλος ότι η ανθρώπινη αξία δεν είναι αριθμός τραπεζικού λογαριασμού. Ο ίδιος συνιστά για τους μαθητές του ένα έμπρακτο παράδειγμα ειλικρινούς αφοσίωσης στην επιστήμη του και επιβεβαιώνει ότι όταν υπάρχει πραγματική θέληση προσφοράς αυτή δεν τίθεται υπό αμφισβήτηση ή προϋποθέσεις .Κατ' επέκταση, έχει κερδίσει δικαιωματικά το σεβασμό των μαθητών στην τάξη, μη έχοντας θυσιάσει τον αυτοσεβασμό του στο βωμό μιας κοινωνίας λανθασμένων και αποπροσανατολιστικών σειρήνων της σύγχρονης εποχής.

Όλα τα παραπάνω αποτελούν «δυνατά όπλα» στη σχέση που προσπαθεί να χτίσει ο εκπαιδευτικός μέσα στην αίθουσα καθώς στο γνωστικό κομμάτι δεν μπορεί να τεθεί υπό αμφισβήτηση .

Στην πορεία λοιπόν , θα είναι πιο εύκολο για τον ίδιο να χρησιμοποιήσει μεθόδους διδασκαλίας που θα γίνει πιο γρήγορα και εύκολα αποδεκτές από τους μαθητές . Τα βασικά σημεία της μεθοδολογίας του θα επικεντρώνονται στα παρακάτω σημεία

Α) Ομαδοσυνεργατική μάθηση και Β)καλλιέργεια μεταγνωστικής λειτουργίας .Τα θρανία τοποθετούνται σε κυκλική διάταξη χωρίζοντας τους μαθητές σε ομάδες οι οποίες θα συνεργάζονται με καθοδηγητή τον καθηγητή , που η συμβολή του θα είναι να τους δείξει πως πρέπει να μαθαίνουν και όχι να τους προσφέρει στείρα γνώση .Αυτή η παιδαγωγική πρακτική καλλιεργεί στα παιδιά αυτό που οι παιδαγωγοί ονομάζουν μεταγνωστική λειτουργία ,δηλ μαθαίνω πως να μαθαίνω .

Βασισμένος σε αυτή την πρακτική ο όγκος των σημειώσεων περιορίζεται σημαντικά γιατί η στόχευση έγκειται στην αφομοίωση της ύλης από το μαθητή εντός αίθουσας και κατά τη διάρκεια του μαθήματος .

Τέλος , ο καθηγητής προσφέρει «τροφή για σκέψη» μέσα από κάποιες εργασίες που συνδέουν διαθεματικά το υλικό μαθημάτων κοινής κατεύθυνσης , ώστε οι μαθητές να αντιλαμβάνονται τη γνώση ως κάτι ενιαίο και τη χρησιμότητα του ενός γνωστικού αντικειμένου με το άλλο.

Τέλος, διδακτικά, η εύληπτη πρόσληψη γνώσης έγκειται στην ουσιαστική κατοχή γνώσης και όχι στην επίδειξη γνώσεων από την πλευρά των εκπαιδευτικών, κάτι που ούτως ή άλλως, το να το «παίζεις αυθεντία» θεωρείται παρωχημένη πρακτική με μηδενική ανταπόκριση από τα παιδιά. Όπως έλεγε κάποτε και ο σπουδαίος εκπαιδευτικός και ακαδημαϊκός Φ. Κακριδής «όσο πιο καλά τα ξέρεις, τόσο πιο απλά τα λες».

Το αποτέλεσμα των παραπάνω πρακτικών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων θα έχει ως αποτέλεσμα μια γόνιμη και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ καθηγητή – μαθητή ώστε και οι δυο συμβαλλόμενες πλευρές να απολαμβάνουν τη διαδικασία της μάθησης και να επιτυγχάνεται το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα σε επίπεδο επιδόσεων και απόδοσης της επιχείρησης κατ' επέκταση, δηλ σε επίπεδο διαφήμισης.

Σχέσεις καθηγητών στο Κοινωνικό Φροντιστήριο Δήμου Ζακύνθου

Πέρα από το συνεργατικό κομμάτι των «ανθρώπινων πόρων» της επιχείρησης υπάρχει και το συναδελφικό. Σαφέστατα και αδιαμφισβήτητα οι σχέσεις μεταξύ συναδέλφων διέπονται από ειλικρινή σεβασμό, χωρίς παραγκωνισμό της διοικητικής ιεραρχίας, αλλά και με το ταυτόχρονο δικαίωμα να εκφέρουν τη γνώμη τους για οποιοδήποτε θέμα άπτεται ή όχι του γνωστικού τομέα τους. Όλες οι απόψεις και προτάσεις είναι δεκτές για τη βελτίωση της εικόνας και της αποδοτικότητας της Κοινωνικής Επιχείρησης με στόχευση να ωφελησουμε για να ωφεληθούμε ταυτόχρονα.

Ο ρόλος και η αξία του Κοινωνικού Φροντιστηρίου Δήμου Ζακύνθου στη σύγχρονη ανταγωνιστική κοινωνία

Ο ρόλος της συγκεκριμένης Κοινωνικής Επιχείρησης είναι σημαντικός για τους ακόλουθους λόγους:

Πρώτα απ όλα διέπεται από τους Κανόνες της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας Έπειτα, είναι φιλική με το περιβάλλον

Επιπλέον, είναι μικρή Επιχείρηση χαμηλού κόστους και μελλοντικά βιώσιμη. Ακόμη, είναι ανοιχτή στην τοπική κοινωνία και κοινότητα και συνεργάσιμη μαζί της, κάτι που θα διαφανεί από τις κριτικές μαθητών, γονέα και του τοπικού τύπου στη συνέχεια.

Τέλος, ασχολείται με ένα νευραλγικό κοινωνικό τομέα, όπως η εκπαίδευση καλλιεργώντας βιωματικά σε μαθητές και ενήλικες την έννοια της παιδείας, ως εφαλτηρίου για λύση κοινωνικών προβλημάτων.

Ο αντίκτυπος του Κοινωνικού Φροντιστηρίου του Δήμου Ζακύνθου στην τοπική κοινωνία

Ο τρόπος με τον οποίο αγκαλιάστηκε το συγκεκριμένο εγχείρημα , παρότι είναι στα πρώτα του βήματα είναι συγκινητικός και αποδεικνύεται από τα ακόλουθα:

A)Απόψεις γονέων και μαθητών στο ραδιόφωνο

B) Πρωτοσέλιδο της τοπικής Εφημερίδας του Δήμου Ζακύνθου

Ραδιοφωνική εκπομπή στον στίγμα 98,6

Δημοσιογράφος Αναστασία Γεωργίου

-Σήμερα έχουμε τη χαρά να φιλοξενούμε στην εκπομπή μας δύο γονείς και μαθητές του κοινωνικού φροντιστηρίου Ζακύνθου που απευθύνθηκαν οικειοθελώς στο σταθμό μας να μας μιλήσουν για το Κοινωνικό Φροντιστήριο του Δήμου μας .Λοιπόν τι είναι αυτό που σας παρακίνησε να μιλήσετε ανοιχτά για το νεοσυσταθέν εγχείρημα στην περιοχή μας ;

Θανάσης Αλεξιάδης μαθητής Α λυκείου

-Θεωρώ βασικά ότι κάθε αξιόλογη προσπάθεια που συμβαίνει γύρω μας πρέπει να προβάλλεται και να επαινείται. Η δουλειά που γίνεται στο συγκεκριμένο Κοινωνικό Φροντιστήριο είναι πραγματικά σοβαρή και υπεύθυνη .Το συνιστώ ανεπιφύλακτα ακόμη και σε μαθητές που δεν ανήκουν στο δήμο μας. Οι καθηγητές έχουν τόση αγάπη για αυτό που κάνουν και η υποστήριξη που προσφέρουν δεν καλύπτει μόνο το διδακτικό αλλά και το ψυχοσυναισθηματικό κομμάτι των παιδιών .Η στάση και το ήθος τους μας κάνει να πιστεύουμε ότι δεν υπάρχει μόνο σαπίλα γύρω μας .

Γιώργος Αλεξιάδης πατέρας του Αλέξη

-Όταν ακούω το γιό μου να μιλάει με τέτοια λόγια νομίζω ότι η δική μου γνώμη περιττεύει καθώς δεν είμαι άμεσα εμπλεκόμενος. Οφείλω όμως να ομολογήσω ,ότι παρά τον αρχικό μου ενδοιασμό για το κατά πόσο τα όνειρα όχι μόνο του δικού ,αλλά και δεκάδων άλλων παιδιών του Δήμου μας , θα έβρισκαν ένα χώρο να «στεγαστούν» μένω έκπληκτος πραγματικά από την άριστη οργάνωση ,το φιλικό περιβάλλον και τη διάθεση συνεργασίας όλων των καθηγητών , καθώς και ότι μου παραχώρησαν το δικαίωμα να έχω το δικαίωμα άποψης σε συνεδριάσεις , αποδεικνύει ότι ο συγκεκριμένος χώρος θέλει να αφουγκραστεί και τις ανησυχίες των γονιών για τα παιδιά τους .

Κατά πόσο δικαιώνει το συγκεκριμένο φροντιστήριο την έννοια της Κοινωνικής Αλληλεγγύης στη σύγχρονη κοινωνία και γιατί αυτό είναι σημαντικό ;

Μετά από όλα τα παραπάνω γίνεται έκδηλο το κατά πόσο η συγκεκριμένη επιχείρηση ,που συστάθηκε πρόσφατα αποτελεί παράδειγμα προς μίμηση προασπίζοντας ανθρωπιστικές αξίες σε μια εποχή που κυριεύεται από σειρήνες αλλοτρίωσης σε κάθε επίπεδο ,αποδεικνύοντας ότι η γνώση είναι δύναμη και ως τέτοια και μόνο μπορεί να αναπαραχθεί σωστά και να αποδώσει καρπούς που δεν είναι άλλοι από τη διαφήμιση των ίδιων των μαθητών της.

Δ Γενικά Συμπεράσματα –Επίλογος

Συμπερασματικά ,από όλα τα παραπάνω προκύπτει ότι η οικονομική κρίση που βιώνει η χώρα τα τελευταία χρόνια ,δεν πρέπει να αποκαρδιώσει τους νέους που θέλουν και μπορούν να προσφέρουν .Η αλληλέγγυα Οικονομία στο χώρο της Επιχειρηματικότητας μπορεί να αποτελέσει την αφορμή ουσιώδους προσφοράς στην κοινωνία αποδεικνύοντας ότι τα πράγματα πάντα υπάρχει τρόπος να γίνουν. Το ουσιωδέστερο της συγκεκριμένης Κοινωνικής Επιχείρησης είναι ότι επαναπροσδιορίζει τον προσανατολισμό του ανθρώπου στην προάσπιση αξιών που έχουν στο κέντρο τον άνθρωπο και κυρίως την προαγωγή της έννοιας της παιδείας στη συνείδηση του κόσμου .Τελικά , το συγκεκριμένο εγχείρημα δικαιώνει κάτω από μια ρομαντική αντιμετώπιση , την άποψη του ποιητή Λειβαδίτη, που λέει «και όταν δεν πεθαίνει ο ένας για τον άλλο είμαστε κιόλας νεκροί»

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πηγές

- [1] Κοινωνική Οικονομία Οδηγός Δημιουργίας Κοινωνικών Επιχειρήσεων Σοφία Αδάμ
- [2] 2⁰⁵ Οδηγός ΚΟΙΝΣΕΠ Χτίζοντας ένα νέο Συνεταιριστικό Κίνημα Βήμα Βήμα ο δρόμος για τη δημιουργία των Συνεταιρισμών
- [3] Δίκτυο ΚοινΣεπ

Ιστοσελίδα του διαδικτύου

- [4] Ennalaktikos.gr 5/24/18 9:18:54 P.M.
- [5] CNN Greece Κώστας Πλιάκος 11:48 19, Νοεμβρίου 2015
- [6] Koinsep.org Δημιουργώντας μια Βιώσιμη Συνεταιριστική Επιχείρηση Friday 26 May 2018
- [7] www.neweconomics.org/issues/entry/social-return-on-investment
- [8] ([http:// ec.europa.eu/internal market/social business/expert-group/index en.htm](http://ec.europa.eu/internal_market/social_business/expert-group/index_en.htm)).
- [9] [http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index en.htm](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm)